

سلسلة حذرات

# الإبداع

في الرياضيات

المصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول

إعداد /

أ/ جميل غالي السيد

مكتبة وسيم

ش.م.م. شارع حسني مبارك خلف الثانوية بسات

01004423597\_3943035

## مقدمة

كلمة الطموح تعني إبراج العقل ووصوله إلى مدارك الفهم والذكاء ..

وكلمة **الإبراج** تعني العيش على القمة وإستنشاق عزة العالی لأنه يرجو وائماً

العالی لا يقنع بغيره ولا يرضى إلا القمة المستحقة عن جدارة .....

فأرجو من الله أن أكون قدمت ما على من خلل هذا العمل المتواضع بين أيديكم

والله أدعوا أن يوفقكم إلى ما ناملونه أنتم ووالديكم

مع أرق الأمنيات بالنجاح والتميز ..

أ/ جميل غالي السيد

## ❖ كيف نذاكر مادة الرياضيات :

- نحفظ قوانين الدرس جيداً " بالورقة والقلم "
- نذاكر الأمثلة المحلولة جيداً " بالورقة والقلم "
- نحيد حل الأمثلة المحلولة مرة أخرى دون النظر إلى الإجابة
- نقوم بحل تمارين متنوعة على الدرس

الإلهام

في الرياضيات

أولاً:

الحبر

# الوحدة الأولى

## الجبر والعلاقات والدوال

- (١) حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد
- (٢) مقدمة عن الأعداد المركبة
- (٣) تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية
- (٤) العلاقة بين جذري المعادلة التربيعية ومعاملات حدودها
- (٥) تكوين المعادلة التربيعية من علم جذراها
- (٦) إشارة الدالة
- (٧) متباينة الدرجة الثانية في مجهول واحد

تمارين عامة علي الوحدة  
اختبار تراكمي



(١) حل معادلة الدرجة الثانية في مجهول واحد

نعلم أنه :

- \* المعادلة  $P = ax^2 + bx + c = 0$  حيث  $a \neq 0$  ،  $b \in \mathbb{R}$  ،  $c \in \mathbb{R}$  هي معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد من  $\mathbb{R}$  . وهذه المعادلة لها حلان " جذران " على الأكثر .
- \* جذرا المعادلة " مجموعة حل المعادلة " هو كل عدد حقيقي يحققها .

أولاً : حل معادلة الدرجة الثانية جبرياً :

(١) باستخدام التحليل (٢) باستخدام القانون العام

مثال ١ :- أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية :-

- (١)  $x^2 - 5x = 0$
- (٢)  $x^2 - 3x - 17 = 0$
- (٣)  $x^2 - 5x - 6 = 0$
- (٤)  $x^2 - 9 = 0$
- (٥)  $x^2 - 6x + 9 = 0$
- (٦)  $x^2 + 5x - 6 = 0$
- (٧)  $x = \frac{5}{2} + x$

الحل :-

$$(١) \quad x^2 - 5x = 0 \Leftrightarrow x(x - 5) = 0$$

$$\begin{array}{l} \text{إما } x = 0 \\ \text{أو } x - 5 = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} x = 0 \\ x = 5 \end{array}$$

$$\therefore \text{ج. ٢} = \{0, 5\}$$

$$(١) \quad x^2 - 5x = 0 \Leftrightarrow x(x - 5) = 0$$

$$x = 0 \quad \text{أو} \quad x = 5$$

$$\therefore \text{ج. ٢} = \{0, 5\}$$

$$(٣) \quad x^2 - 6x + 9 = 0 \Leftrightarrow (x - 3)^2 = 0 \Leftrightarrow x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = 3$$

$$\therefore \text{ج. ٣} = \{3\}$$

مكتبة وسام  
شوين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات  
01004423597\_3943035

الابداع في الرياضيات

$$= 7 - 5 - 3 = -1 \quad (2)$$

$$\cdot = (7-5)(1+5^3)$$

$$= 7 - 5 \quad | \quad = 1 + 3$$

$$1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{x} = 5$$

$$\{76\frac{1}{4}\} = 2.5 \therefore$$

(۵) س-۹ = "خروجہ سیدہ عربیہ"

$$x^2 - 5x + 6 = (x-2)(x-3)$$

$$\{3-64\} = 2.5 \therefore$$

(7)  $\sigma = \sigma_0 + \sigma_c - \sigma$  "حلل بالقانون العام"

$$\frac{\partial P \Sigma - \partial V \pm \partial - \frac{1}{2} \sigma}{P_c} = 0$$

حیث  $P$  معامل  $S$  ،  $b$  معامل  $S$  ،  $c$  الحد المطلق

لا بد أن تتلوه المعادلة في الصورة  $p = s + 2s + j = m$

$$\begin{array}{l|l} o = p & \frac{\overline{\lambda \Sigma V} \pm c-}{1 \cdot} = \frac{\overline{\lambda \cdot \Sigma V} \pm c-}{1 \cdot} = \frac{\overline{\Sigma - X \cdot X \Sigma - \Sigma V} \pm c-}{0 \times c} = 0 \therefore \\ c = c & \\ \Sigma - = 0 & \\ \overline{c1V}c = \overline{\lambda \Sigma V} & \frac{\overline{c1V} \pm 1-}{1 \cdot} = \frac{(\overline{c1V} \pm 1-)c}{1 \cdot} = \frac{\overline{c1V}c \pm c-}{1 \cdot} = 0 \end{array}$$

$$\frac{\overline{c|v} \pm 1}{0} = \frac{(\overline{c|v} \pm 1) \cdot c}{0 \cdot c} = \frac{\overline{c|v} c \pm c}{1} = \sigma$$

$$\therefore \left\{ \frac{\overline{c|v} - 1}{0}, \frac{\overline{c|v} + 1}{0} \right\} = \mathcal{C}.P. \therefore$$

$$\cdot \left\{ \frac{\sqrt{14}-1}{0}, \frac{\sqrt{14}+1}{0} \right\} = 2 \cdot \sqrt{14} \therefore$$

$$= 0 + \sigma \Sigma - \overset{\curvearrowright}{\sigma} \Leftarrow \sigma \Sigma = 0 + \overset{\curvearrowright}{\sigma} \Leftarrow \sigma X \quad \Sigma = \frac{\sigma}{\gamma} + \sigma^{(v)}$$

$$\mathcal{E} = \frac{1}{2} + \mathcal{J}^{(V)}$$

$1 = P$   
 $\Sigma = 0$   
 $0 = 0$

$$\frac{0.17 \pm \Sigma}{c} = \frac{0.17 \pm \Sigma}{1 \times c} = \frac{0.17 \pm \Sigma}{Pc} = 0$$

$$\frac{\Sigma - 1 \pm \Sigma}{c} = 0$$

$$\therefore \text{لا يوجد حل للمعادلة من 2}$$

$$\frac{\sqrt{5 \pm \sqrt{5}}}{c} = \psi$$

$$2 \notin \Sigma^{-1} \therefore$$

$$\phi = 2.5^\circ \therefore$$

\* \* \* تدريب \* أو مجموعة حل كل معادلات الآتية :-

$$(٤) \quad ٥س - ١٤ = ٨ + ٥$$

$$(١) \quad ٥س + ٣ = ٥$$

$$(٥) \quad ٥س - ١ = ٥$$

$$(٢) \quad ٥س - ٤ = ٣ + ٥$$

$$(٦) \quad ٥س + ٥ = ٥ - ٥$$

$$(٣) \quad ٥س + ٤ = ٤ + ٥$$

مثال ٥ :- أطلقت قذيفة رأسياً لأعلى بسرعة ١٩,٦ م/ث. ١٠ أصب  
الفترة الزمنية  $t$  بالثانية التي تستغرقها حتى تصل إلى ارتفاع ٣ م  
حيث  $t$  تساوي ٧,١٤ م علماً بأنه الطلاقة بغير  $t$ ،  $٥ = ٥ - ٩,٨٩٨٩$   
الكل :-

$$٥ = ٥ - ٩,٨٩٨٩ \quad ٥ = ٥ - ٩,٨٩٨٩ \quad ٥ = ٥ - ٩,٨٩٨٩$$

$$٥ = ٥ - ٩,٨٩٨٩ \quad ٥ = ٥ - ٩,٨٩٨٩ \quad ٥ = ٥ - ٩,٨٩٨٩$$

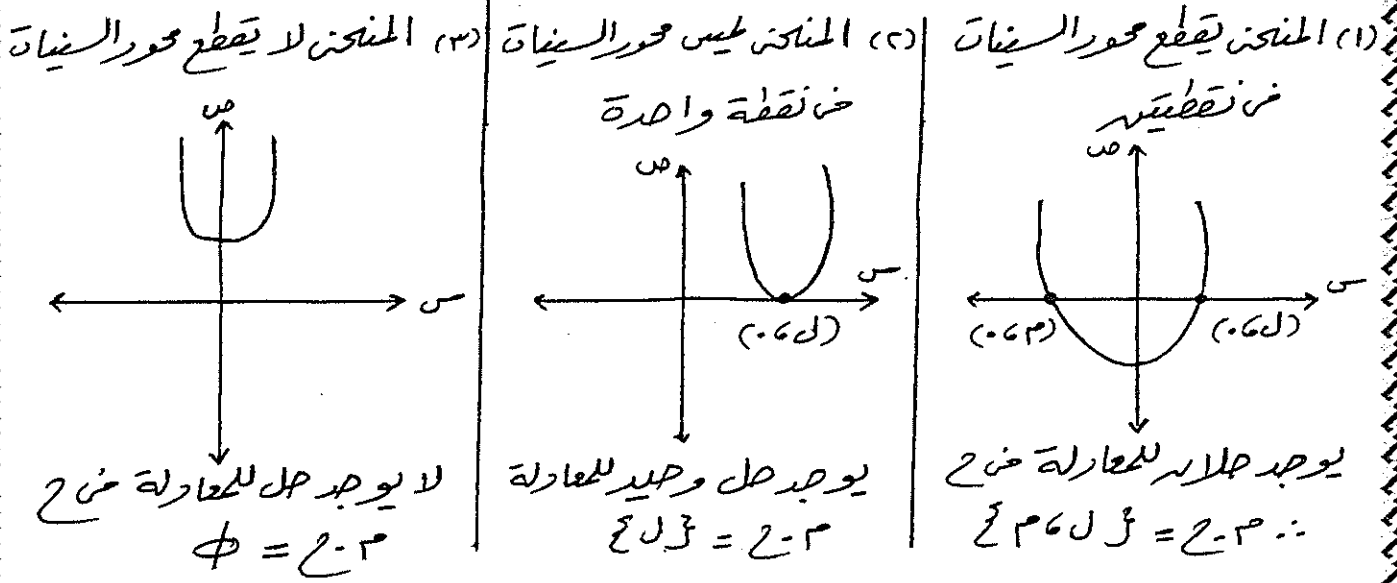
$$٥ = ٥ - ٩,٨٩٨٩ \quad ٥ = ٥ - ٩,٨٩٨٩ \quad ٥ = ٥ - ٩,٨٩٨٩$$

أي أنه :- القذيفة تصل إلى ارتفاع ٧,١٤ م بعد  $t$  ثم تستمر في الحركة لأعلى حتى  
تصل إلى أقصى ارتفاع ثم تتحرك للأسفل وتعود لنفس الارتفاع بعد ٣ ث.

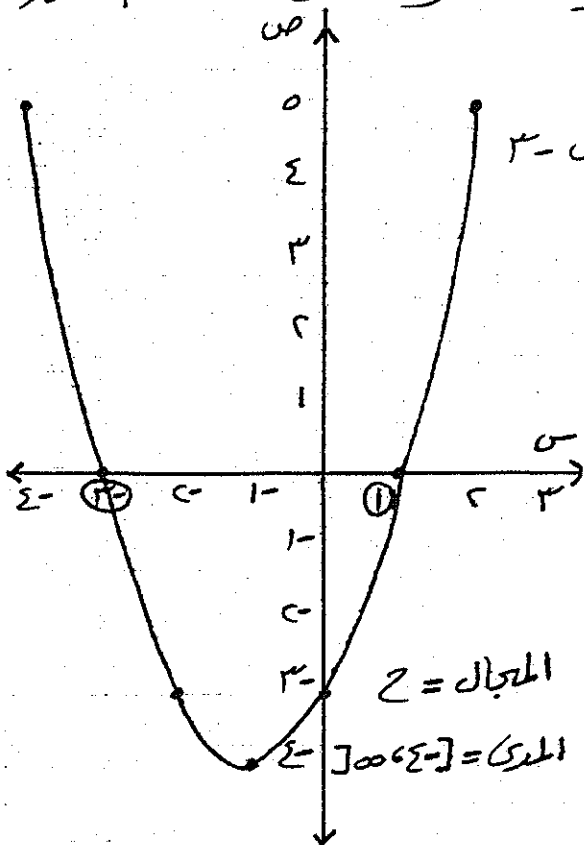
ثانياً : حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً :-

لك المعادلة  $٥س + ٥ = ٥$  بيانياً نرسم ضمن الدالة  $٥س + ٥ = ٥$   
ثم نعيد مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع المنحنى مع محور السينات  
نكونها مجموعة الحل.

① وتوجد ثلاث حالات :-



مثال ١٤ :- حل المعادلة  $x^2 + 3x - 4 = 0$  بيانياً من الفترة  $[-4, 4]$  ثم تحقق من صحة الحل جبرياً.



الحل :- ندرس منحنى الدالة  $y = x^2 + 3x - 4$

س	٤	٣	٢	١	٠	١	٢
د(س)	٥	٠	٣	٤	٣	٠	٥

ومن الرسم نجد أنه  $3 = 2 \text{ أو } 1$

الآن نتحقق من صحة الحل جبرياً :-

$$x^2 + 3x - 4 = 0 \Leftrightarrow (x-1)(x+4) = 0$$

$$x = 1 \text{ أو } x = -4$$

$$\therefore 3 = 2 \text{ أو } 1$$

② وعليه نتحقق من صحة الحل أيضاً بالتعويض بالمجموعة الحل من المعادلة فنجد أنه يحققها.

هـ "ملحوظة هامة" :- من حالة عدم إعطاء تلك فترة للتمثيل يمكننا الحل بإيجاد نقطة رأس المنحنى وهى  $(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a})$  ثم نوجد عدة نقاط على  $y=0$  ونرسمها

## تمارين على حل معادلة الدرجة الثانية من مجهول واحد

II اختر الإجابة الصحيحة :-

- ① المعادلة  $(x-1)(x+2)=0$  من الدرجة ..... [ الأولى ، الثانية ، الثالثة ، الرابعة ]
- ② جذور المعادلة  $x^2 - 5x + 3 = 0$  هما ..... [  $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}$  ،  $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}$  ،  $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}$  ،  $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}$  ]
- ③ مجموعة حل المعادلة  $x^2 + 2 = 0$  من حلها ..... [  $3-2i, 3+2i$  ،  $3-2i, 3+2i$  ،  $3-2i, 3+2i$  ،  $3-2i, 3+2i$  ]
- ④ إذا كان  $x=2$  جذراً للمعادلة  $x^2 + mx + 3 = 0$  فماذا يكون  $m$  ..... [  $1, -1$  ،  $1, -1$  ،  $1, -1$  ،  $1, -1$  ]
- ⑤ مجموعة حل المعادلة  $x^2 = 5x$  هي ..... [  $3, 2$  ،  $3, 2$  ،  $3, 2$  ،  $3, 2$  ]
- ⑥ إذا قطع منحنى الدالة التربيعية محور السينات من نقطتين خارجة عن حلول المعادلة فهو ..... [ صفر ، 1 ، 2 ، عدد لا نهائي ]

III أوجد مجموعة حل كل معادلة من المعادلات الآتية :-

- (1)  $x^2 - 5x + 6 = 0$  (2)  $x^2 - 3x + 2 = 0$  (3)  $x^2 - 4x + 4 = 0$
- (4)  $x^2 + 3x - 4 = 0$  (5)  $x^2 - 9 = 0$  (6)  $x^2 - 5x + 6 = 0$

IV حل كل معادلة من المعادلات الآتية من خلال القانون العام :-

- (1)  $x^2 - 7x + 12 = 0$  (2)  $x^2 + 6x + 8 = 0$  (3)  $x^2 - 3x - 4 = 0$
- (4)  $x^2 + 3x - 4 = 0$  (5)  $x^2 - 3x - 4 = 0$  (6)  $x^2 - 3x - 4 = 0$

V أوجد مجموعة حل المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$  بيانياً من الفترة [ 0 ، 6 ]

VI أوجد قيمة كل من  $p$  و  $q$  إذا كان  $3$  و  $6$  هما جذور المعادلة  $x^2 + px + q = 0$

### ٢٠) مقدمة عن الأعداد المركبة

**تمهيد :-** سنبصر أنه درسنا نظام الأعداد الطبيعية (عد) ونظام الأعداد الطبيعية (ط) ونظام الأعداد النسبية (ص) ونظام الأعداد الحقيقية (ح) وعلمنا أنه أي نظام نشأ كتوسيع للنظام الذي يسبقه لحل معادلات جديدة لم تملكه معالجة للحل في النظام السابق.

مثلاً المعادلة  $x + 1 = 0$   $\Leftrightarrow x = -1$  (ليس لها حل في ح) لذا كانه التفكير في نظام جديد للأعداد عليه حل هذا النوع من المعادلات ويكونه توسيع لنظام الأعداد الحقيقية (ح).

### العدد التخيلي (ق) :-

كل المعادلة السابقة سنفرص عددًا  $x$  يحقق المعادلة  $x + 1 = 0$  وسنرمز لهذا العدد بالرمز (ق) أي أنه "العدد التخيلي" هو العدد الذي مربعه  $-1$  وبالرمز  $i = -1$

وعلى هذا فإنه عليه حل المعادلة  $x + 1 = 0$  كالنمالي :-

$$x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1 \Leftrightarrow x = \pm \sqrt{-1} = \pm i$$

$$\therefore x = \pm i = \pm \sqrt{-1} = \pm i$$

وبذلك نوجد مجموعة جديدة من الأعداد تسمى مجموعة الأعداد التخيلية.

مثال ① أوجد مجموعة حل المعادلة  $x^2 + 17 = 0$ .

$$x^2 + 17 = 0 \Leftrightarrow x^2 = -17 \Leftrightarrow x = \pm \sqrt{-17} = \pm i\sqrt{17}$$

$$\therefore x = \pm i\sqrt{17} = \pm i\sqrt{17}$$

$$\therefore x = \pm i\sqrt{17} = \pm i\sqrt{17}$$



\* خلاصة الكلام \* لايجاد  $T^N$  حيث  $N \in \mathbb{N}$  من تقسيم  $N$  على 2

فيكون  $T^N =$  أحد القيم كما بالجدول .

باقي القسمة	0	1	2	3
القيمة	1	0	1	0

\* \* ترتيب \* الترتيب أبسط صورة :-

\* \*  $T^1, T^2, T^3, T^4, T^5, T^6, T^7, T^8, T^9, T^{10}, T^{11}, T^{12}$

### العدد المركب :-

لايجاد حل المعادلة  $T^N = 0 + 0i$  . بالقانون العام نجد أن :-

$$T^N = \frac{0 + 0i}{1} = \frac{0 + 0i}{1} = \frac{0 + 0i}{1} = \frac{0 + 0i}{1}$$

$$T^N = \frac{0 + 0i}{1} = \frac{0 + 0i}{1} = \frac{0 + 0i}{1} = \frac{0 + 0i}{1}$$

أي أن :- المعادلة لها جذران هما  $T^N = 0 + 0i$  و  $T^N = 0 + 0i$  ولذا لا يتحقق ما في مجموعة الأعداد الحقيقية . ليس كل منه  $T^N = 0 + 0i$  و  $T^N = 0 + 0i$  "عددًا حقيقيًا"

أي أن :- العدد المركب هو العدد الذي يمكن وضعه على الصورة  $T^N = 0 + 0i$  وسيمر  $P$  بالجذر الحقيقي ،  $B$  بالجذر التخيلي .

أصله لأعداد مركبة :-  $T^N = 0 + 0i, T^N = 0 + 0i, T^N = 0 + 0i, T^N = 0 + 0i$

هـ "ملاحظات" :-

(1) إذا كان  $T^N = 0 + 0i$  وكان  $B = 0$  . فإنه  $P = 0$  ويكون  $T^N = 0 + 0i$  "حقيقيًا صفر"

(2) إذا كان  $T^N = 0 + 0i$  وكان  $P = 0$  . فإنه  $B = 0$  ويكون  $T^N = 0 + 0i$  "تخيليًا صفر"

(3) أي عدد حقيقي هو عدد مركب جزؤه التخيلي = صفر .

(4) أي عدد تخيلي هو عدد مركب جزؤه الحقيقي = صفر .



## تساوي عددي مركب :-

يتساوى العددي المركب إذا وقطع إذا تساوى الجزاء الحقيقية وتساوى الجزاء التخيلية .

أي أنه :- إذا كان  $P + jB = S + jT$  فإن  $P = S$  و  $B = T$   
 الجزء الحقيقي = الجزء الحقيقي  $\Rightarrow$  الجزء التخيلي = الجزء التخيلي "والعكس صحيح"  
 ← "خاصية" إذا كان  $P + jB = 0$   $\Leftrightarrow P = 0$  و  $B = 0$  (صفر)

مثال ٥ :- أوجد قيمتي  $S$  و  $T$  إذا كان :-

$$(1) \quad S - j3 + (5 + j)T = 7 + j0$$

$$(2) \quad S + jT + 5 - j0 = 0$$

الحل :-

(1) :- العددين المركبان متساويان  $\Leftrightarrow$  الحقيقي = الحقيقي  $\Rightarrow$  التخيلي = التخيلي

$$S - j3 = 7 \quad \Leftrightarrow S - j3 = 7$$

$$0 = 5 + jT \quad (2 \times) \quad 10 = 5S + jT$$

$$S = 3 \quad \Leftrightarrow 1 = 5T \quad (\div 5)$$

بالقوة صفر في المعادلة الأولى عند  $S = 3 \Leftrightarrow 7 = 3 - j3 \Leftrightarrow 10 = j3$

$$1 = 5T \quad (\div 5) \quad \Leftrightarrow T = 0.2$$

(2) :- العدد المركب = صفر  $\Leftrightarrow$  الحقيقي = صفر  $\Rightarrow$  التخيلي = صفر

$$S + jT + 5 - j0 = 0 \quad \Leftrightarrow S + jT + 5 = 0 \quad \Leftrightarrow S = -5 - jT$$

$$S = -5 - jT \quad \Leftrightarrow 5 = -S - jT \quad \Leftrightarrow 5 = -S \quad \Leftrightarrow S = -5$$

\* تدوين \* أو جد قيم من ٥٠٠ إذا كان :-

$$(1) (2-5-4) + (4+5-4) = 7+0$$

$$(2) = 5 + 4 + 5 - 7 + 0 = 7$$

## العمليات على الأعداد المركبة :-

- يمكن استخدام خواص الأبدال والبرج والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة .
- عند جمع أو طرح عددين مركبين نجمع أو نطرح الحزائير الحقيقية معًا والحزائير التخيلية معًا .

مثال ② :- أو جد ناتج ما يأتي من أبسط صورة :-

$$(5) (3+2i)(3-2i)$$

$$(11) (7+3i) + (9-i)$$

$$(7) (1-i)^2$$

$$(9) (4-i) - (0-i)$$

$$(7) (1-i)^4$$

$$(3) (2+2i)(5-i)$$

$$(4) (3+i)^2$$

الحل :-

$$(1) (7+3i) + (9-i) = 16 + 2i$$

$$(9) (4-i) - (0-i) = 4$$

$$(3) (2+2i)(5-i) = 10 + 8i - 2i - 2 = 8 + 6i$$

$$(4) (3+i)^2 = 9 + 6i + i^2 = 8 + 6i$$

$$(5) (3+2i)(3-2i) = 9 - 4i^2 = 13$$

$$(7) (1-i)^2 = 1 - 2i + i^2 = -2i$$

$$(11) (7+3i) + (9-i) = 16 + 2i$$

$$(10) = 0$$

"خد بالله"

$$(b+p)^2 = b^2 + 2bp + p^2$$

$$(b-p)^2 = b^2 - 2bp + p^2$$

"فرقة بين مربعين"

$$(٦) \quad (1 - \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c-1}) = (1 + \sqrt{c-1}) = (1 - \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c})$$

$$\cdot \frac{1}{\sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c}}$$

$$(٧) \quad 17 = \frac{1}{\sqrt{17}} = (1 - \sqrt{c}) = (1 + \sqrt{c+1}) = (1 - \sqrt{c+1}) = (1 - \sqrt{c+1})$$

\* \* \* أوجد ناتج ما يأتي من البسط صهرة :-

$$(١) \quad (1 - \sqrt{c}) + (1 + \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c}) + (1 + \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c}) + (1 + \sqrt{c})$$

$$(٢) \quad (1 - \sqrt{c}) (1 + \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c}) (1 + \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c}) (1 + \sqrt{c})$$

$$(٣) \quad (1 - \sqrt{c-3}) = (1 - \sqrt{c-3}) = (1 - \sqrt{c-3})$$

مثال ٥ :- أوجد س، ص من المعادلة

$$9 - (1 - \sqrt{c}) (1 + \sqrt{c}) = 7$$

$$\text{الحل :-} \quad 9 - (1 - \sqrt{c}) (1 + \sqrt{c}) = 7$$

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

عدده مركبا حقا ويا له الحقيق = الحقيق = التحليل

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

$$\begin{array}{r} (c) \\ + \\ (3) \end{array}$$

$$= (3 - \sqrt{c}) (c + \sqrt{c})$$

$$3 = \sqrt{c} \quad \therefore 3 = \sqrt{c}$$

$$c = 9 \quad \therefore c = 9$$

$$9 = 9$$

$$* * * * * \text{تدريب} * * * * * \text{أوجد س، من (في اللبنة تحقيقه المعادلة :-} \\ 1 + (س + ٣) (س + ٣) = ١$$

### العددا المرافقة :-

العددا  $P + ب$  و  $P - ب$  يسمىان عددا مرافقة  
ملاحظة :- العدد المركب ومرافقة لا يختلفان إلى في إشارة الجزء التخيل منها

مثال :- العدد  $٣ + ب$  مرافقة  $٣ - ب$   
العدد  $٥ - ب$  مرافقة  $٥ + ب$   
العدد  $٤ - ب$  مرافقة  $٤ + ب$  "لاحظ أنه الجزء الحقيقي = حقيقي"

### ⊗ بعض خواص العددا المرافقة :-

(١) مجموع العددين المرافقين هو عدد حقيقي حيث  $P + ب + P - ب = 2P$   
مثال  $(٣ + ب) + (٣ - ب) = ٦$

(٢) حاصل ضرب العددين المرافقين هو عدد حقيقي حيث  $P + ب \times P - ب = P^2 + ب^2$   
مثال  $(٣ + ب) (٣ - ب) = ٩ - ب^2 = ٩ + ١٣$

(٣) يمكن إجراء عملية قسمة عدد مركب على آخر مركب بضرب كل منهما في العدد المرافق للمقام لجعل المقام عددا حقيقيا .

مثال :- ضاع العدد  $\frac{١٠}{٣ + ب}$  على الصورة  $P + ب$

الحل :- بالضرب ب  $\frac{٣ - ب}{٣ - ب}$  وطبقا في

$$\frac{١٠}{٣ + ب} = \frac{(٣ - ب) ١٠}{(٣ + ب)(٣ - ب)} = \frac{(٣ - ب) ١٠}{٩ - ب^2} = \frac{١٠}{٣ + ب} \times \frac{٣ - ب}{٣ - ب} = \frac{١٠}{٣ + ب}$$

\* \* \* \* \* تدريب \* \* \* \* \* ضاع العدد  $\frac{٥}{٣ - ب}$  في الصورة  $P + ب$  .

مثال ① :- اختصر لأبسط صورة :-

$$\frac{(x-1)(x+2)}{(x-3)(x+1)}$$

$$(1) \quad \frac{x+3}{x-2}$$

الحل :-

$$\begin{aligned} (1) \quad \text{بالضرب لـ } x \text{ ومماثلًا فـ } x+2 \quad \leftarrow \frac{x+3}{x-2} \times \frac{x+3}{x-2} = \frac{x+3}{x-2} \leftarrow \\ \frac{x^2+6x+9}{x^2-4} = \frac{10-x^2+6}{x^2-4} = \frac{x^2+10x+6}{x^2-4} = \frac{(x+2)(x+3)}{(x-2)(x+2)} = \\ \# \quad x \frac{19}{x^2} + \frac{6}{x^2} = \end{aligned}$$

$$\frac{x-3}{x+2} = \frac{1+x-2}{x+2+3} = \frac{x-x^2-x+2}{x^2-x^2-x^2+3} = \frac{(x-1)(x+2)}{(x-3)(x+1)}$$

$$\begin{aligned} \frac{1-x^2-10}{x^2} = \frac{x^2+x^2-x^2-10}{1+x^2} = \frac{x-0}{x-0} \times \frac{x-3}{x+2} = \frac{x-3}{x+2} \leftarrow \\ \cdot \quad x \frac{2}{13} - \frac{1}{13} = x \frac{1}{x^2} - \frac{12}{x^2} = \frac{x^2-12}{x^2} = \end{aligned}$$

\* \* \* اختصر لأبسط صورة :-

$$\frac{(x+3)(x+2)}{(x-3)(x-2)}$$

$$(1) \quad \frac{x^2-2}{x^2} \quad (2) \quad \frac{x^2}{x^2-3}$$

مثال ② :- إذا كان  $\frac{13}{x-2} = 5$  ،  $\frac{x+3}{x+1} = 5$  ، أثبت أن

$5x$  متوافقا ثم أوجد قيمة المقدار  $5x+5x+5$

الحل :-

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{x} + \frac{2}{x} = \frac{x+2}{x} = \frac{(x+2) \times 13}{x^2-4} = \frac{(x+2)13}{1+x^2} = \frac{x+2}{x+2} \times \frac{13}{x-2} = 5$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{x} - \frac{2}{x} = \frac{x-2}{x} = \frac{x-2}{x} = \frac{x^2-x^2-x^2+3}{1+x^2} = \frac{x-1}{x-1} \times \frac{x+3}{x+1} = 5$$

منه  $5x$  يتبع أنه  $5x+5x+5$  متوافقا  $\#$



❏ أوجد ناتج ما يأتي ضا أبسط صورة :-

$$\begin{array}{ll} (1) & (3+5x) + (1-x) \\ (2) & (3-x)(2+x) \\ (3) & (3+5x) - (1+5x) \\ (4) & (3+5x)(2-x) \\ (5) & (0) - (0-5x) \\ (6) & (1-x) \end{array}$$

❏ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية :-

$$\begin{array}{ll} (1) & 3x + 1 = 0 \\ (2) & 9x + 1 = 0 \\ (3) & 4x + 1 = 0 \\ (4) & 3x - 1 = 0 \\ (5) & 6x + 1 = 0 \\ (6) & 7x - 1 = 0 \end{array}$$

❏ أوجد قيمتي  $x$  من اللينين تحققاه كل من المعادلات الآتية :-

$$\begin{array}{ll} (1) & (1+x) + (1-x) = 10 \\ (2) & (1-x) + (1-x) = 10 \\ (3) & (1-x) + (1-x) = 10 \\ (4) & (1-x) + (1-x) = 10 \end{array}$$

❏ ضع كل ما يأتي ضا أبسط صورة :-

$$\begin{array}{ll} (1) & \frac{x+2}{x} \\ (2) & \frac{x-3}{x-1} \\ (3) & \frac{x+3}{x-3} \\ (4) & \frac{x-3}{x-1} \\ (5) & \frac{x+3}{x-3} \\ (6) & \frac{x+3}{x-3} \\ (7) & \frac{(x-3)(x+3)}{(x-3)} \end{array}$$

❏ إذا كان  $\frac{x+1}{x+1} = 3$  ،  $\frac{x+1}{x+1} = 3$  ، أثبت أنه  $L$  م متراصف

ثم احسب قيمة :-  $\frac{(x+1)(x+1)}{(x+1)(x+1)}$

❏ أثبت أنه

$$\begin{array}{ll} (1) & 13 = 12(x-3) + 12(x+3) \\ (2) & 12 = 12(x-3) + 12(x+3) \end{array}$$

(٣) "تقديم نوع جذري المعادلة التربيعية"

المميز:-

\* جذرا المعادلة التربيعية  $P = S^2 + BS + C = 0$  حيث  $P, B, C \in \mathbb{R}$   $P \neq 0$   
 هما  $\frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4PC}}{2P}$  ، وكلاهما يحتوي على المقدار  $\sqrt{B^2 - 4PC}$   
 \* يسمى المقدار  $B^2 - 4PC$  "ميز المعادلة التربيعية" وليست قدم لتكديس نوع جذري

المعادلة التربيعية حسب الحالات الآتية :-

(١) إذا كان المميز موجبا أي أنه  $B^2 - 4PC > 0$  .

فإنه للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان

ومنحنى الدالة  $D(S) = P = S^2 + BS + C$  يتقطع

محور السينات من نقطتين إحداثياتهما السالبة هما جذرا المعادلة

(٢) إذا كان المميز = صفر أي أنه  $B^2 - 4PC = 0$  .

فإنه للمعادلة جذران حقيقيان متساويان

ومنحنى الدالة  $D(S) = P = S^2 + BS + C$  لم يمس

محور السينات من نقطة واحدة إحداثياتها السالبة هو جذر المعادلة وهذه النقطة

هي  $(-\frac{B}{2P}, \frac{C}{P})$  وتكونه الجذر هو  $-\frac{B}{2P}$  .

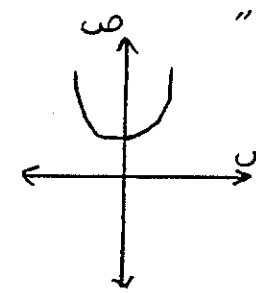
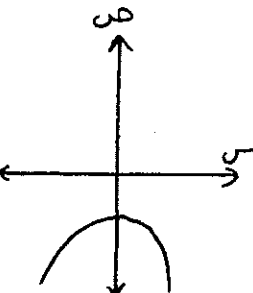
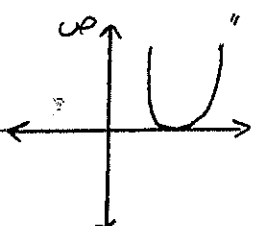
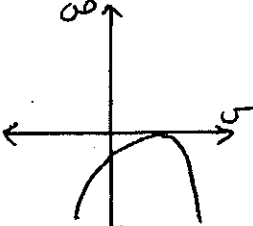
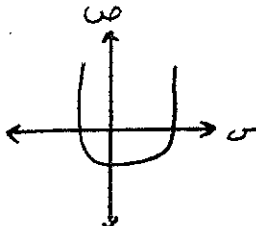
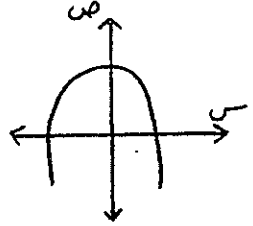
(٣) إذا كان المميز سالبا أي أنه  $B^2 - 4PC < 0$  .

فإنه للمعادلة جذران مركبان غير حقيقيان

وهما عكسان مترافقان دائما .

ومنحنى الدالة  $D(S) = P = S^2 + BS + C$  لا يمس

مع محور السينات من أي نقطة (لا يقطع ولا لمس)





مثال ① :- عيبر نوع جذري كل صيغة المعادلات الآتية ووضح حلها

$$(٣) \quad ٠ = ٩ + ٥١س + ٤س^٢$$

$$(١) \quad ٠ = ٦ - ٥س + ٣س^٢$$

$$(٤) \quad ٠ = ١ + ٥س + ٤س^٢$$

$$(٢) \quad ٠ = ٣ - ٥س + ٣س^٢$$

الحل :-

$$\begin{array}{l|l} ٣ = P \\ ٤ = ق \\ ٦ = ج \end{array}$$

$$(١) \quad ٠ = ٦ - ٥س + ٣س^٢$$

$$\text{المميز} = ب^٢ - ٤ج = ٢٥ - ١٦ = ٩ = ٣ \times ٣$$

∴ الجذران حقيقيان مختلفان

$$\begin{array}{l|l} ١ = P \\ ٥ = ق \\ ٣ = ج \end{array}$$

$$(٢) \quad ٠ = ٣ - ٥س + ٣س^٢$$

$$\text{المميز} = ب^٢ - ٤ج = ٢٥ - ١٢ = ١٣$$

∴ الجذران حقيقيان مختلفان

$$\begin{array}{l|l} ٤ = P \\ ١٥ = ق \\ ٩ = ج \end{array}$$

$$(٣) \quad ٠ = ٩ + ٥١س + ٤س^٢$$

$$\text{المميز} = ب^٢ - ٤ج = ١٤٤ - ٣٦ = ١٠٨ = ٦ \times ٦ \times ٣$$

∴ الجذران حقيقيان متساويان

$$\begin{array}{l|l} ١٥ = P \\ ١ = ق \\ ١ = ج \end{array}$$

$$(٤) \quad ٠ = ١ + ٥س + ٤س^٢$$

$$\text{المميز} = ب^٢ - ٤ج = ١ - ١٠٠ = -٩٩$$

∴ الجذران غير حقيقيان (مركبان)

\* \* \* تدریب \* عيبر نوع جذري كل صيغة المعادلات الآتية :-

$$(٤) \quad ٦ = (٢ - س)س$$

$$(١) \quad ٠ = ٥ + ٥س - س^٢$$

$$(٥) \quad ١ = ٥س - (٣ - س)س$$

$$(٢) \quad ٠ = ٥٥ + ١٠س - س^٢$$

$$(٦) \quad ٣ = (٤ + س)(٢ - س)$$

$$(٣) \quad ٤ = ٣س + ١٠س - س^٢$$

في "ملاحظات"

- (١) المعادلة  $P^2 + bP + c = 0$  يكون لها جذور حقيقية إذا كان  $b^2 - 4c \geq 0$ .
- (٢) إذا كانت المعاملات  $P, b, c$  أعداد نسبية وكان  $b^2 - 4c$  مربع كامل (له جذر) فإن الجذور تكون أعداداً نسبية (مهمة).

(٣) إذا كان  $c = 0$   $\Leftrightarrow P^2 + bP = 0 \Leftrightarrow P(P + b) = 0$

$$\begin{array}{l} P = 0 \text{ أو } P = -b \\ \boxed{\frac{P}{P} = 1} \end{array}$$

(٤) إذا كان  $b = 0$   $\Leftrightarrow P^2 + c = 0 \Leftrightarrow P^2 = -c$

$$\Leftrightarrow P = \pm \sqrt{-c} \quad \Leftrightarrow \frac{P}{P} = \pm \sqrt{\frac{-c}{P^2}} = \pm \sqrt{\frac{-c}{P^2}}$$

مثال ٥ :- إذا كان جذر المعادلة  $3x^2 + 6x + 3 = 0$  متساويين. أوجد له

الحل :- :- الجذور متساويين  $\Leftrightarrow b^2 - 4c = 0$

$$\Leftrightarrow 36 - 36 = 0 \Leftrightarrow 36 = 36 \Leftrightarrow \boxed{3 = 3} \quad (\text{شك})$$

مثال ٥ :- إذا كان  $P, b, c$  أعداداً نسبية فأثبت أنه جذر المعادلة

$$P^2 + bP + c = 0 \text{ نسبياً}$$

الحل :- :- المعاملات أعداد نسبية  $\therefore$  يجب إثبات أنه المحيز مربع كامل.

$$\begin{array}{l} P = P \\ b = b \\ c = c \end{array} \quad \begin{array}{l} P^2 + bP + c = 0 \\ \Leftrightarrow P^2 + bP + c - 0 = 0 \\ \Leftrightarrow P^2 + bP + c - \frac{b^2}{4} + \frac{b^2}{4} = 0 \\ \Leftrightarrow \left(P + \frac{b}{2}\right)^2 - \frac{b^2}{4} + c = 0 \\ \Leftrightarrow \left(P + \frac{b}{2}\right)^2 = \frac{b^2}{4} - c \end{array}$$

المعاملات أعداد نسبية  $\therefore$  المحيز مربع كامل

:- الجذور نسبياً #

## الصف الأول الثانوي

(c) إذا كان  $GP$  بن أحاد ونسبية فأثبت أنه جذور المعادلة

$$P^2 - (P+Q)P + Q = 0 \text{ نسبيًا.}$$

مثال ٣) اثبت أنه جذري المعادلة  $x^3 - 5x + 4 = 0$ . مركبانه وأوجد هما.

الحل :-  $\therefore$  ب - ج - د =  $0 \times 1 \times 2 - 2 = -2 = 0 - 2 = -2$   $\therefore$  الجذران مركبان .

$$\frac{\sqrt{2} \pm c}{c} = \frac{\sqrt{17} \pm c}{c} = \frac{17 \pm c}{1 \times c} = \frac{2.92 - 5 \pm c}{pc} = 0$$

$\therefore \text{جذرا المعادلة هما } c+1 \text{ و } c-1$

\* \* \* ترتيب \* \* \*  
اشبه انه جذري المعادلة  $x^5 - 3x + 1 = 0$ . مركبانه واو حدهما.  
\* \* \*

مثال ② :: إذا كان هذا المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$  . محسوبة

الحل :-  $\therefore \text{ع} - \text{ل} - \text{س} + \text{ل} - \text{ع} - \text{س} = 0$  "نضع المعادلة في صورة إقامه"

$$\begin{aligned} 1 &= P \\ (\xi + \epsilon) &= 0 \\ 0 + \epsilon &= 0 \end{aligned}$$

$$\Sigma = \omega \Leftarrow \cdot = \Sigma - \omega \Leftarrow = 50 - 2/n - 17 + 2/n + \omega \Leftarrow$$

$c \pm = 2 \therefore$

⊗ عند  $c = 9$  المعادلة لها  $\sqrt{9} = 3$  حلين (بالإقليدس)  
 $\boxed{3 = 3} \Leftarrow 0 = 3 - 3 \Leftarrow 0 = (3 - 3)(3 - 3)$

أي أنه عند  $c = 0$  يكون الجذران متساويين وكل منهما  $= 3$  .  
 \* عند  $c = 0$  ⇔ المعادلة هي  $x^2 - 3x + 1 = 0$  . (بالعزل)  
 $(x-1)(x-1) = 0$  ⇔  $x-1 = 0$  ⇔  $x = 1$   
 أي أنه عند  $c = 0$  يكون الجذران متساويين وكل منهما  $= 1$  .

\* \* \* تدريب \* أوجد قيم  $c$  الحقيقية التي تجعل جذري المعادلة  $x^2 - 3x + c = 0$  .  
 \* \* \* متساويين . ثم أوجد هذين الجذرين .

مثال ⑤ :- أوجد قيم  $c$  الحقيقية التي تحقق المعادلة  $x^2 - 3x + c = 0$  .  
 لها جذران حقيقيين (لها حل ضح) .

الحل :- :- المعادلة لها جذران حقيقيين  
 :-  $b^2 - 4ac \geq 0$  ⇔  $9 - 4(1)(c) \geq 0$  .  
 $9 - 4c \geq 0$  ⇔  $9 \geq 4c$  ⇔  $\frac{9}{4} \geq c$  ⇔  $c \leq \frac{9}{4}$   
 :- المعادلة لها جذران حقيقيين إذا كان  $c \leq \frac{9}{4}$  .

\* \* \* تدريب \* ⑥ أوجد قيم  $c$  التي تجعل للمعادلة  $x^2 - 3x + c = 0$  .  
 جذرين حقيقيين مختلفين  
 ⑦ أوجد قيم  $c$  التي تجعل للمعادلة  $x^2 - 3x + c = 0$  .  
 ليس لها جذور حقيقية (ليس لها حل ضح) .

تماديته على "تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية"

1 اختار الاجابة الصحيحة :-

1 إذا كان جذر المعادلة التربيعية  $س^2 + بس + ج = 0$  غير حقيقي فبانه ب - ع - ج .....  
 (أ)  $ب < 0$  (ب)  $ب > 0$  (ج)  $ب = 0$  (د)  $ب = 1$

2 إذا كان جذر المعادلة  $س^2 + عس + ك = 0$  متساويان فبانه ك = .....  
 (أ)  $ك = 0$  (ب)  $ك = 1$  (ج)  $ك = -1$  (د)  $ك = \frac{1}{2}$

3 إذا كان جذر المعادلة  $س^2 = عس - ك$  حقيقي مختلفين فبانه ك .....  
 (أ)  $ك = 1$  (ب)  $ك = 0$  (ج)  $ك = 1$  (د)  $ك = 0$

4 يكون جذر المعادلة له  $س^2 - عس + 9 = 0$  مركبيه إذا كانت .....  
 (أ)  $ك < 0$  (ب)  $ك > 0$  (ج)  $ك = 0$  (د)  $ك = 1$

5 حدد نوع جذري كل معادلة من الآتية ووجه حلها :-

- (1)  $س^2 - عس + 0 = 0$  (2)  $س^2 - 7س - 19 = 0$   
 (3)  $س^2 + 3س + 10 = 0$  (4)  $س^2 - 11س - 6 = 0$   
 (5)  $س^2 - 10س + 25 = 0$  (6)  $(س - 1)(س - 7) = (س - 3)(س - 6)$

6 أوجد مجموعة حل كل معادلة من المعادلات الآتية باستخدام القانون العام :-

- (1)  $س^2 - عس + 0 = 0$  (2)  $س^2 - 3س = 7$   
 (3)  $س^2 + 6س + 0 = 0$  (4)  $س(س - 1) + 1 = 0$

7 أوجد قيمة له من كل معادلة الآتية :-

- (1) إذا كان جذر المعادلة  $س^2 + عس + ك = 0$  حقيقي مختلفين .  
 (2) إذا كان جذر المعادلة  $س^2 - 3س + 9 = 0$  متساويين .  
 (3) إذا كان جذر المعادلة له  $س^2 - 8س + 16 = 0$  مركبيه .

٥ إذا كان  $L$ ،  $M$  عدديين نسبين فثبت أنه جذري المعادلة

$$L^2 + (L-M)S - M = 0 \quad \text{عدديه نسبيا}.$$

٦ إذا كان جذرا المعادلة  $S^2 + c(1-L)S + c(1+L) = 0$  متساويين

فأوجد قيم  $L$  الحقيقية ثم أوجد الجذرين.

٧ أوجد قيمة  $L$  إذا كان :-

(١) جذرا المعادلة  $S^2 = L + c$  حقيقيا مختلفا.

(٢) جذرا المعادلة  $(1-2)S^2 - cS + M = 0$  غير حقيقيين.

٨ اثبت أنه لجميع قيم  $P$  حقيقية عدد الصنك يكون للمعادلة :-

$$(1+P)S^2 + cPS - 1 = 0 \quad \text{جذور حقيقية}$$

٩ يقدر عدد سكان جمهورية مصر العربية عام ٢٠١٣ بالعلاقة :-

$$G = N^2 + cN + 91 \quad \text{حيث } G \text{ عدد السكان بالمليون، } N \text{ عدد السنوات}$$

(١) كم كان عدد السكان عام ٢٠١٣ ؟

(٢) قدر عدد السنوات التي يبلغ السكان فيها ٣٣٤ مليون

(٣) قدر عدد السكان عام ٢٠٠٣ ؟

١٠ قطعة أرض على شكل مستطيل بعرض ٩٦ م، يار مضاعفه

مساحة هذه القطعة وذلك بزيادة طول كل منه بعدد ينفس المقدار

أوجد المقدار المضاف .

مكتبة وسام

شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

أ / جميل غالي السيد

(٤٤)

الفصل الدراسي الأول

٤٤) الطلاقة بسد جذري المعادلة التربيعية ومعاملات حدودها

تقريب:-

نعلم أنه جذري المعادلة  $x^2 - 13x + 6 = 0$  لها  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{2}{3}$

نلاحظ أنه:- \* مجموع الجذرين =  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$  = معامل  $x$

\* حاصل ضربهم =  $\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{9}$  =  $\frac{2}{9}$  =  $\frac{\text{الحاصل ضرب الجذور}}{\text{معامل } x^2}$

⊗ مجموع الجذرين وحاصل ضرب الجذرين:-

جذرا المعادلة التربيعية  $ax^2 + bx + c = 0$  هما  $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

باعتبار الجذر الأول =  $L$  ، الجذر الآخر =  $M$  فإنه:-

$$L + M = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2b}{2a} = -\frac{b}{a}$$

$$L \cdot M = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \cdot \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \frac{4ac}{4a^2} = \frac{c}{a}$$

هذه الخلاصة:-

وإذا كان  $L, M$  هما جذرا المعادلة  $ax^2 + bx + c = 0$  فإنه

$\frac{c}{a} = L + M$	أي أنه مجموع الجذرين = $-\frac{b}{a}$ = معامل $x$
$\frac{c}{a} = L \cdot M$	أي أنه حاصل ضربهم = $\frac{c}{a}$ = $\frac{\text{الحاصل ضرب الجذور}}{\text{معامل } x^2}$

(مهمة)

مثال ① :- دوو دحل المعادلة أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربهم لكل من المعادلات الآتية:-

$$0 = (x+3)(x-3)$$

$$(1) \quad 0 = x^2 - 9$$

$$(2) \quad 30 - 5x^2 = 0$$

الحل:-

$$(1) \quad 0 = x^2 - 9 \Rightarrow 1 = 9 \Rightarrow 3 = 3 \Rightarrow 3 = 3$$

$$\therefore \text{مجموع الجذرين} = \frac{3}{3} = 1 \quad \text{و} \quad \text{حاصل ضربهم} = \frac{-9}{3} = -3$$

∴ مجموع الجذور =  $\frac{c}{p} = \frac{3}{3} = 1$  و حاصل ضربها =  $\frac{q}{p} = \frac{3}{3} = 1$

$$7- = 06 \quad 1 = 06 \quad c = P \quad \therefore = 7- \sigma + \delta c \Leftarrow$$

$$\therefore \text{مجموع الجذرين} = \frac{-b}{a} = \frac{-1}{1} = -1 \quad \text{و حاصل ضربهما} = \frac{c}{a} = \frac{-6}{1} = -6$$

$$\Sigma = (c-s) \text{ من } (3) \quad \therefore = 1 + s \Sigma + s^c \text{ من } (1)$$

$$(c) \quad 3s + 0 = 0 \quad (c) \quad (2) \quad (1-s)(3+s) = 0$$

الحل ::  $\therefore \frac{c}{c} = \frac{c}{c} + \frac{c}{c} - \frac{c}{c}$

الحل :-  $\therefore$  س - س + ل = ٠

$\therefore$  حاصل ضرب الجذرين  $٠ = \frac{ب}{پ}$

$\therefore$  المعادلة هي :-  $س - س + ل = ٠$

$$\frac{\sqrt{c-16} \pm c}{c} = \frac{\sqrt{0 \times 1 \times 2 - 16} \pm c}{1 \times c} = \frac{\sqrt{2 \times 2 - 16} \pm c}{2c} = \text{س}$$

$$\sqrt{c} \pm 1 = \frac{(\sqrt{c} \pm 1)c}{c} = \frac{\sqrt{c} \pm c}{c} = \frac{\sqrt{16} \pm c}{c} = \frac{16 \pm c}{c} =$$

∴ ج =  $\sqrt{c+16} - \sqrt{c} - 1$

\* \* تدریب \* \* ، اذا كان حاصل ضرب جذری المقلابة جزء - ۳ و ۵ + ۷ = ۰  
 \* \* یساوی ۱ أو جذریه ۷ ثم حل المقلابة



مثال ⑤ :- إذا كان  $x^2 - 5x + 6 = 0$  فما جذور المعادلة

$$\begin{aligned} p &= 6 \\ q &= -5 \\ r &= 0 \end{aligned}$$

أو جذرية كل  $p$  و  $q$

الحل :- مجموع الجذرين  $= -\frac{q}{p} = -\frac{-5}{6} = \frac{5}{6}$   $\Rightarrow -1 + 0 = -1 \Rightarrow \frac{-1}{6} = \frac{5}{6} \Rightarrow -1 = 5$   $\Rightarrow$  خطأ

:- حاصل ضربهم  $= \frac{r}{p} = \frac{0}{6} = 0$   $\Rightarrow -1 \times 0 = 0$   $\Rightarrow \frac{-1}{6} = \frac{0}{6} \Rightarrow -1 = 0$   $\Rightarrow$  خطأ

ض ①  $\Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0$   $\Rightarrow$   $0 = 0$

مثال ⑥ :- إذا كان  $x^2 + 3x - 4 = 0$  أحد جذور المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$

حيث  $4 - 3 = 1$   $\Rightarrow$  أو جذر الآخر  $1$  قيمة  $4$ .

الحل :-

فد باله :-  
إذا كان جذر المعادلة  
عدوانه  $4$  لكان  
فانها يكون  $1$   
مراقطة

:-  $(x^2 + 3x - 4)$  جذر للمعادلة  $(x^2 - 5x + 6)$  هو الجذر الآخر

:- مجموع الجذرين  $= -\frac{q}{p} = -\frac{-5}{6} = \frac{5}{6}$

:- حاصل ضربهم  $= \frac{r}{p} = \frac{0}{6} = 0$   $\Rightarrow (x^2 + 3x - 4)(x^2 - 5x + 6) = 0$

$\Rightarrow 4 = 17 + 9 \Rightarrow 4 = 26$

هناك حل آخر لهذه المسألة وذلك بالتعويض  $x = 4$  في المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$  ثم نوجد  $4$  ثم نحل المعادلة بالقانون لإيجاد الجذر الآخر.

\* \* \*  
مثال ⑦ :- إذا كان  $x^2 - 5x + 6 = 0$  جذر المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$   $\Rightarrow$  أو جذرية كل  $p$  و  $q$   $\Rightarrow$   $0 = 0$

⑦ :- إذا كان  $x^2 - 5x + 6 = 0$  جذر المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$   $\Rightarrow$  حيث  $4 - 3 = 1$   $\Rightarrow$  أو جذر الآخر  $1$  قيمة  $4$ .

مكة "ملاحظة هامة" من المعادلة التربيعية  $px^2 + bx + c = 0$ .

(1) إذا كان  $p = 1$   $\Leftarrow$   $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$   $\Leftarrow$   $px^2 + bx + c = 0$

(2) إذا كان  $b = 0$   $\Leftarrow$   $c = 1$   $\Leftarrow$   $px^2 + bx + c = 0$

أي أنه: إذا كان أحد الجذرين عقلوس مجس للآخر فإنه  $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$

(3) إذا كان  $p = 1$   $\Leftarrow$   $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$   $\Leftarrow$   $px^2 + bx + c = 0$

أي أنه: إذا كان أحد جذري المعادلة عقلوس ضربي للآخر فإنه  $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$

مثال ٥: - آمل:-

(1) إذا كان أحد جذري المعادلة  $px^2 + bx + c = 0$  معكوساً جمعياً للآخر فإنه  $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$

(2) إذا كان أحد جذري المعادلة  $px^2 + bx + c = 0$  معكوساً ضربياً للآخر فإنه  $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$

الحل:-

(1) إذا كان أحد الجذرين عقلوس مجس للآخر  $\Leftarrow$   $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$   $\Leftarrow$   $px^2 + bx + c = 0$

(2) إذا كان أحد الجذرين عقلوس ضربي للآخر  $\Leftarrow$   $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$   $\Leftarrow$   $px^2 + bx + c = 0$

$\Leftarrow$   $c = 1 + 3c = 0 \Leftarrow (1 - c)(1 - c) = 0 \Leftarrow$   $c = 1$

مكة بعض الملاحظات الهامة للتمارين اللفظية:-

\* أحد الجذرين ضعف الآخر "  $\Leftarrow$   $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$   $\Leftarrow$   $px^2 + bx + c = 0$

\* أحد الجذرين ربع الآخر "  $\Leftarrow$   $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$   $\Leftarrow$   $px^2 + bx + c = 0$

\* مجموع الجذرين  $= 0$  "  $\Leftarrow$   $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$   $\Leftarrow$   $px^2 + bx + c = 0$

\* أحد الجذرين ثلاثة أمثال الآخر "  $\Leftarrow$   $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$   $\Leftarrow$   $px^2 + bx + c = 0$

\* أحد الجذرين ثلاثة أمثال الآخر "  $\Leftarrow$   $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$   $\Leftarrow$   $px^2 + bx + c = 0$

\* أحد الجذرين ثلاثة أمثال الآخر "  $\Leftarrow$   $b = -2$   $\Leftarrow$   $c = 1$   $\Leftarrow$   $px^2 + bx + c = 0$

مثال ⑥ :- إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^3 + 3x^2 + 5x + 6 = 0$  ضعف الجذر الآخر  
أوجد قيمة له .

$$\begin{array}{l} 1 = p \\ 3 = q \\ 5 = r \\ 6 = s \end{array}$$

الحل :- بفرضه أحد الجذرين  $x = l$  :- الجذر الآخر  $x = cl$  .

$$\text{:- مجموع الجذرين} = \frac{-b}{a} \Rightarrow \frac{-3}{1} = l + cl \Rightarrow \frac{-3}{1} = l(1+c) \Rightarrow l = \frac{-3}{1+c} \quad \text{①}$$

$$\text{:- حاصل ضربهم} = \frac{c}{a} \Rightarrow \frac{6}{1} = l \times cl \Rightarrow \frac{6}{1} = l^2 c \Rightarrow l = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{c}} \quad \text{②}$$

$$\Rightarrow c = \frac{6}{l^2} \Rightarrow c = \frac{6}{\left(\frac{-3}{1+c}\right)^2} \Rightarrow c = \frac{6(1+c)^2}{9} \Rightarrow c = \frac{2(1+c)^2}{3}$$

مثال ⑦ :- أوجد قيمة  $m$  التي تجعل أحد جذري المعادلة  $x^3 + 3x^2 + 5x + 6 = 0$  ينزعه  
ضعف الجذر الآخر بقدر 1

$$\begin{array}{l} 1 = p \\ 3 = q \\ 5 = r \\ 6 = s \end{array}$$

الحل :- :-  $x = l$  و  $x = cl$  :-  $l + cl = -3$  :- الجذر الآخر  $x = cl$  و  $x = l$

$$\text{:- مجموع الجذرين} = \frac{-b}{a} \Rightarrow \frac{-3}{1} = l + cl \Rightarrow \frac{-3}{1} = l(1+c) \Rightarrow l = \frac{-3}{1+c} \quad \text{①}$$

$$\text{:- حاصل ضربهم} = \frac{c}{a} \Rightarrow \frac{6}{1} = l \times cl \Rightarrow \frac{6}{1} = l^2 c \Rightarrow l = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{c}} \quad \text{②}$$

$$\text{⑦} \quad \begin{array}{c} \sqrt{6} \\ + \\ 3 \\ - \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{c} l \\ + \\ cl \\ - \\ 1 \end{array}$$

$$0 = (3-l)(7+lc) \Rightarrow$$

$$0 = 3-l \quad \text{أو} \quad 0 = 7+lc$$

$$3 = l \quad \text{أو} \quad \frac{7}{c} = -l$$

$$\Rightarrow \text{من ①} \quad \Rightarrow \text{من ②}$$

$$m = 1 + 3 \times 3 \quad \text{أو} \quad 3 = 1 + \frac{7}{c} \times 3$$

$$\boxed{10 = m} \quad \text{أو} \quad \boxed{\frac{19}{c} = 3} \Rightarrow$$

\* تدريبات \* (1) إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^3 + 3x^2 + 5x + 6 = 0$  ضعف الجذر الآخر  
أوجد قيمة له

(2) أوجد قيمة له التي تجعل جذري المعادلة  $x^3 + 3x^2 + 5x + 6 = 0$  ثلاثة أضعاف الجذر الآخر.

مثال ① :- أوجد الشرط اللازم لكي يكون أحد جذري المعادلة

$$x^2 + px + q = 0 \text{ مساوياً المقلوب المجهول لضعف الجذر الآخر}$$

الحل :- نفرض أحد الجذرين  $\alpha$   $\therefore$  الجذر الآخر  $-\alpha$

$$\therefore \text{مجموع الجذرين} = -\frac{p}{q} \iff \alpha - \alpha = -\frac{p}{q} \iff \frac{p}{q} = 0 \iff p = 0$$

$$\text{حاصل ضربهم} = \frac{q}{q} \iff \alpha(-\alpha) = \frac{q}{q} \iff -\alpha^2 = 1 \iff \alpha^2 = -1$$

$$\text{بالتعويض من ① في ②} \iff \frac{p}{q} = 0 \iff p = 0$$

$$\therefore \text{الشرط المطلوب} \boxed{p = 0}$$

\* \* \* ترتيب \* \* \*  
أوجد الشرط اللازم لكي يكون أحد جذري المعادلة  
 $x^2 + px + q = 0$  مساوياً ضعف الجذر الآخر.

مثال ② :- أوجد قيمة  $p$  التي تجعل جذري المعادلة  $x^2 - 3x + c + \frac{1}{p} = 0$  متساويين

الحل :- الجذرين متساويين  $\therefore x_1 = x_2 = \frac{3}{2}$

$$1 = p$$

$$3 = c$$

$$\frac{1}{p} + c = 0$$

$$\therefore \left(\frac{1}{p} + c\right) \times \frac{3}{2} = 0 \iff \frac{1}{p} + c = 0$$

$$\therefore \frac{1}{p} = -c \iff \frac{1}{p} = -3$$

$$\boxed{p = -\frac{1}{3}}$$

مثال ③ :- إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة  $x^2 + 5x + c = 0$  يساوي

مجموع جذري المعادلة  $x^2 - (c+5)x + c = 0$  أوجد قيمة  $c$

الحل :- حاصل ضرب جذري المعادلة الأولى  $\frac{c}{1} = \frac{c}{1}$   $\therefore$  مجموع جذري الثانية  $\frac{c}{1} = \frac{c}{1}$

$$\therefore \frac{c}{1} = \frac{c}{1} \iff c = c$$

تمارين على "العلاقة بين جذري المعادلة التربيعية ومعاملات حدودها"

❶ اختر الاجابة الصحيحة :-

❶ مجموع جذري المعادلة  $x^2 + 5x + 10 = 0$  يساوي ..... [  $-5$  ،  $-10$  ،  $5$  ،  $10$  ]

❷ حاصل ضرب جذري المعادلة  $x^2 - 3x + 0 = 0$  يساوي ..... [  $\frac{3}{2}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{0}{2}$  ،  $\frac{0}{4}$  ]

❸ مجموع جذري المعادلة  $x^2 - 5x + 7 = 0$  يساوي ..... [  $-5$  ،  $5$  ،  $7$  ،  $0$  ]

❹ إذا كان مجموع مجموع جذري المعادلة  $x^2 + 12x + 7 = 0$  يساوي 3 فإنه  $k = \dots$

[  $-7$  ،  $7$  ،  $-1$  ،  $1$  ]

❺ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة  $x^2 + 5x + c = 0$  يساوي 1 فإنه  $k = \dots$

[  $-1$  ،  $1$  ،  $-5$  ،  $5$  ]

❻ إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^2 - (3+k)x + k = 0$  معلوم مخرج للأخر فإنه  $k = \dots$

[  $-3$  ،  $3$  ،  $-1$  ،  $1$  ]

❼ إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^2 - (3+k)x + k = 0$  معلوم من جذري الآخر فإنه  $k = \dots$

[  $-3$  ،  $3$  ،  $-1$  ،  $1$  ]

❽ إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^2 - 12x + 1 = 0$  ثلاثة أضعاف الآخر فإنه  $k = \dots$

[  $-1$  ،  $1$  ،  $\pm 8$  ،  $8$  ]

❾ دوّن حل المعادلة أو جد مجموع الجذرين وحاصل ضربهم لكل من المعادلات الآتية :-

(1)  $x^2 + 5x - 30 = 0$  ، (2)  $(x^2 + 3x + c)(x^2 - 5x + 0) = 0$

(3)  $3x - 7 = 12x$  ، (4)  $3 = \frac{1}{c+x} + \frac{1}{c-x}$  ،  $c \neq 0$

❿ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة  $x^2 + 10x + 3 = 0$   $\frac{1}{3}$  أو جذرية ج

فم حل المعادلة من مجموعة الأعداد المركبة

⓫ إذا كان مجموع جذري المعادلة  $x^2 + 5x - 0 = 0$  هو  $\frac{3}{2}$  أو جذرية ب

فم حل المعادلة من مجموعة الأعداد المركبة

٥ أوجد الجذر الآخر للمعادلة ثم أوجد قيمة  $P$  من كل مما يأتي :-

(١) إذا كان  $x = 1$  أحد جذري المعادلة  $x^2 - 5x + P = 0$

(٢) إذا كان  $x = 1$  أحد جذري المعادلة  $x^2 - 5x + P = 0$

٦ أوجد قيم  $P$  و  $b$  من كل من المعادلات الآتية إذا كان :-

(١)  $x^2 + 5x + P = 0$  جذرا المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$

(٢)  $x^2 + 5x + P = 0$  جذرا المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$

(٣)  $x^2 + 5x + P = 0$  جذرا المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$

٧ أوجد قيمة  $k$  التي تجعل أحد جذري المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$

هو المقلوس الضرب للجذر الآخر

٨ أوجد قيمة  $k$  التي تجعل أحد جذري المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$

المقلوس المحض للجذر الآخر

٩ إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$  يساوي مربع الجذر الآخر

أوجد قيمة  $P$

١٠ إذا كانت النسبة بين جذري المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$  كنسبة  $3:2$

أثبت أن  $P = 6$

١١ أوجد الشرط اللازم لكي يكون أحد جذري المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$

نصف الجذر الآخر

١٢ إذا كان مجموع جذري المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$  يساوي حاصل

ضرب جذري المعادلة  $x^2 + 5x + P = 0$  أوجد قيمة  $P$

١٥، تكوير المعادلة التربيعية من علم جذورها

\* إذا فرضنا أن  $ل، م$  هما جذري المعادلة التربيعية  $س^2 + ب س + ج = ٠$   $٢٦ \neq$

بالقسمة على  $س$   $س + ب + \frac{ج}{س} = ٠$   $①$

ونعلم أن  $ل + م = -ب$  ،  $\frac{ج}{ل} = -م$  ،  $\frac{ج}{م} = -ل$  بالتعويض من  $①$

في المعادلة تكوير على الصورة  $س - (ل + م) س + ل م = ٠$

أي أن  $س - (مجموع الجذرين) س + حاصل ضرب الجذرين = ٠$  معطى

ونلاحظ أيضًا أنه تلعب المعادلة على الصورة  $٠ = (س - ل)(س - م)$

مثال ① :- تكوير المعادلة التربيعية التالية

(٣)  $س^2 + ٣س - ٢٤ = ٠$

(١)  $٠ = ٣س + س^2$

(٤)  $\frac{س^2 + ٣س}{س} = \frac{-٢٤}{س}$

(٢)  $٠ = ٢٤ + ٣س + س^2$

الخط :-

(١) مجموع الجذرين  $= ٠ + ٣ = ٣$   $ل = ٣$  حاصل ضرب  $٣ \times ٠ = ٠$

:- المعادلة تكوير على الصورة  $س - (مجموع الجذرين) س + حاصل ضرب الجذرين = ٠$

#  $س - ٣س + ٠ = ٠$

(٢) مجموع الجذرين  $= ٢ + ٣ = ٥$   $ل = ٥$  حاصل ضرب  $٥ \times ٢ = ١٠$   $٠ = ٢س + س^2$

#  $س - ٥س + ١ = ٠$

(٣) مجموع الجذرين  $= ٣ + ٣ = ٦$   $ل = ٦$  حاصل ضرب  $٦ \times ٣ = ١٨$   $٠ = ٣س + س^2$

#  $س - ٦س + ١٨ = ٠$

(٤) نضع كل جذر في أبسط صورة أولًا :- لفرصه أنه الجذر ل  $م$

#  $ل = \frac{س^2 + ٣س}{س} = \frac{س(س + ٣)}{س} = \frac{س + ٣}{١} = س + ٣$

$$\frac{x^2}{x} = x \leftarrow x = \frac{x^2}{x}$$

$$\frac{x^2 - 10x + 9}{0} = \frac{x^2 - 10x + 9}{1+x} = \frac{(x+9)(x-1)}{(x+9)(x-1)} = \frac{x+9}{x+9} \times \frac{x-1}{x-1} = 1$$

$$x = \frac{10}{0} \leftarrow x = 10$$

$$\boxed{2} = x^2 - 10x + 9 = 10 - 10x + 9 = 19 - 10x \quad \boxed{\text{مضروب}} = (x-1) + x = 2x - 1$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } x^2 - 10x + 9 = 0 \quad \leftarrow x^2 - 10x + 9 = 0$$

\* \* \* ترتيب \* كونه المعادلة التربيعية التي جذراها :-

$$(1) \quad x^2 - 10x + 9 = 0$$

$$(2) \quad x^2 - 10x + 9 = 0$$

$$(3) \quad x^2 - 10x + 9 = 0$$

$$(4) \quad x^2 - 10x + 9 = 0$$

مكتبة وسام  
شؤون شارع حسني مبارك خلف الثانوية بسات  
01004423597.3943035

\* تكويده معادلة تربيعية بعلومية معادلة تربيعية أخرى

مثال ٥ :- إذا كان لـ ٣ جذرا المعادلة  $x^2 - 10x + 9 = 0$  أوجد المعادلة التي

جذراها ١ + ٢ + ٣

$$\begin{aligned} 1 &= p \\ 2 &= q \\ 3 &= r \end{aligned}$$

الحل :- \* نحل أي مسألة من هذه النوع بالخطوات التالية :-

المعادلة المعطاة :- \* مجموع الجذور  $\frac{c}{a} = \frac{9}{1} = 9$   $\leftarrow 1 + 2 + 3 = 9$

\* حاصل ضربهم  $\frac{c}{a} = \frac{9}{1} = 9$   $\leftarrow 1 \times 2 \times 3 = 6$

المعادلة المطلوبة :- \* مجموع الجذور  $\frac{c}{a} = \frac{9}{1} = 9$   $\leftarrow 1 + 2 + 3 = 9$

\* حاصل ضربهم  $\frac{c}{a} = \frac{9}{1} = 9$   $\leftarrow 1 \times 2 \times 3 = 6$

المعادلة المطلوبة هي  $x^2 - 10x + 9 = 0$

\* \* \* ترتيب \* إذا كان لـ ٣ جذرا المعادلة  $x^2 - 10x + 9 = 0$  كونه المعادلة التي جذراها ١ + ٢ + ٣



$$\begin{aligned} r_{dE} - (r+d) &= (r-d) * & r_{dC} - (r+d) &= r + d * \\ [r_{dE} - (r+d)] (r-d) &= r - d * & [r_{dC} - (r+d)] (r+d) &= r + d * \\ \frac{1}{r_d} &= \frac{1}{r} \times \frac{1}{d} * & \frac{r+d}{r_d} &= \frac{1}{r} + \frac{1}{d} * \\ \frac{r_{dC} - (r+d)}{r_d} &= \frac{r+d}{r_d} = \frac{1}{r} + \frac{1}{d} * \end{aligned}$$
$$\begin{array}{l} 1 = p \\ v = u \\ 0 = p \end{array}$$

\* حاصل ضربی =  $\frac{p}{q} \Leftarrow r \Rightarrow 0$

\* حاصل ضرب =  ${}^c P_c = ({}^c P_c) = {}^c C_c = 1$

∴ المعادلة المطلوبة هي  $S - 39S + 50 = 0$

$$\begin{array}{l} 1 = p \\ c = u \\ o = p \end{array} \quad \Bigg|$$

عزایاها  $\frac{1}{2}$ ،  $\frac{1}{2}$ ،  $\frac{1}{2}$

الحل: ∴ المعادلة المعطاة: \* مجموع الجذور =  $\frac{c}{p} = -\frac{c}{p} = c = p + l$

0 - = ۲۱  $\Leftarrow \frac{2}{f} =$  ما قبل ضرب

المعادلة المطلوبة: \* مجموع الجزيئات =  $\frac{1}{M} + \frac{1}{m} = \frac{M+m}{Mm}$

$$\frac{\frac{1}{0-}}{0-} = \frac{1}{0-} = \frac{1}{+} \times \frac{1}{0-} = \text{مماثل مندرج}$$

∴ المعادلة المطلوبة هي  $\frac{1}{x} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{5}$

مثال ٥ :- إذا كان لـ ٢ حاه جزر المعادلة  $x^3 - 3x - 1 = 0$  كونه المعادلة التربيعية

التي جذراها (١)  $\frac{1}{2} \text{ و } \frac{1}{2}$  (٣)  $\frac{1}{2} \text{ و } \frac{1}{2}$

(٢)  $\frac{1}{2} \text{ و } \frac{1}{2}$

الحل :-

المعادلة المعطاة : \* مجموع الجذور  $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1 \Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = -1$

\* حاصل ضربهم  $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1 \Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = -1$

← (١) المعادلة المطلوبة : \* مجموع الجذور  $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1 \Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = -1$   
 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = -1$

\* حاصل ضربهم  $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1 \Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = -1$

∴ المعادلة المطلوبة هي  $x^2 - 1 = 0$

← (٢) المعادلة المطلوبة : \* مجموع الجذور  $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1 \Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = -1$

\* حاصل ضربهم  $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1 \Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = -1$

∴ المعادلة المطلوبة هي  $x^2 - 1 = 0$

← (٣) المعادلة المطلوبة : \* مجموع الجذور  $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1 \Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = -1$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = -1$

\* حاصل ضربهم  $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1 \Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = -1$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = -1$

∴ المعادلة المطلوبة هي  $x^2 - 1 = 0$

\* \* \* (١) إذا كان لـ ٢ حاه جزر المعادلة  $x^3 + 3x - 5 = 0$  كونه المعادلة التربيعية  
 التي جذراها لـ ٢

(٢) إذا كان لـ ٢ حاه جزر المعادلة  $x^3 + 3x - 5 = 0$  كونه المعادلة التربيعية

التي جذراها :- (١)  $\frac{1}{2} \text{ و } \frac{1}{2}$  (٢)  $\frac{1}{2} \text{ و } \frac{1}{2}$

مثال ٦ :- إذا كان  $3 + 2 = 5$  فما جذري المعادلة  $x^2 - 11x + 18 = 0$ .

كوتر المعادلة التي جذورها  $2, 3$

الحل :- المعادلة المعطاة : \* مجموع الجذور  $= \frac{c}{a} = \frac{18}{1} = 18$   $\Rightarrow 2 + 3 + 2 + 3 = 18$   $\Rightarrow 10 = 18$   $\Rightarrow 11 = 18 - 7$

$$11 = 2 + 3 + 2 + 3 \Rightarrow 11 = 2 + 3 + 2 + 3$$

$$7 = (2+3)(2+3) \Rightarrow \frac{7}{1} = \frac{c}{a} = \frac{18}{1}$$

$$c = (2+3)2 + 3 = 10 \Rightarrow 7 = 9 + 2 + 3 + 3 \Rightarrow c = (2+3)2 + 3$$

$$11 = 2 + 3 + 2 + 3 \Rightarrow 11 = 2 + 3 + 2 + 3 \Rightarrow c = 10 \Rightarrow 11 = 10 + 1$$

المعادلة المطلوبة التي جذورها  $2, 3$  هي  $x^2 - 11x + 18 = 0$ .

$$x^2 - 11x + 18 = 0$$

\* \* \* إذا كان  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$  هما جذرا المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$  \* \* \*  
كوتر المعادلة التي جذورها  $2, 3$

مثال ٧ :- إذا كان  $2, 3$  هما جذري المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$  فما جذري المعادلة  $x^2 - 11x + 18 = 0$ .

الحل :- نلاحظ أن  $2, 3$  هما جذري المعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$   $\Rightarrow 2 + 3 = 5$   $\Rightarrow 2 \times 3 = 6$

$$\begin{array}{l} 1 = p \\ 2 = b \\ 3 = c \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 = p \\ 2 = b \\ 3 = c \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 = p \\ 2 = b \\ 3 = c \end{array}$$

المعادلة  $x^2 - 11x + 18 = 0$  لها جذور  $2, 3$   $\Rightarrow 2 + 3 = 5$   $\Rightarrow 2 \times 3 = 6$

$$\begin{array}{l} 1 = p \\ 2 = b \\ 3 = c \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 = p \\ 2 = b \\ 3 = c \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 = p \\ 2 = b \\ 3 = c \end{array}$$

$$11 = 2 + 3 + 2 + 3 \Rightarrow 11 = 2 + 3 + 2 + 3 \Rightarrow c = 10 \Rightarrow 11 = 10 + 1$$

$$11 = 2 + 3 + 2 + 3 \Rightarrow 11 = 2 + 3 + 2 + 3 \Rightarrow c = 10 \Rightarrow 11 = 10 + 1$$

مثال ٨) أوجد المعادلة التربيعية التي جذورها ضعف جذري المعادلة التربيعية

$$\begin{array}{l|l} c=p \\ \sqrt{-}=b \\ 0=q \end{array}$$

$$x^2 - 5x + 0 = 0$$

الحل :- لفرصه جذري المعادلة المعطاه هما ل، م

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

المعادلة المطلوبة جذورها ضعف جذري المعادلة المعطاة :- جذورها هم ل، م

$$x = \text{مجموع الجذور} = (ل+م) = ل+م = ل+م = ل+م$$

$$x = \text{حاصل ضربهم} = ل \times م = ل \times م = ل \times م = ل \times م$$

$$\# \quad x^2 - 5x + 0 = 0$$

مثال ٩) أوجد المعادلة التربيعية التي كل من جذريها ينزله بقدر ١ عنه كل من

$$x^2 - 5x + 9 = 0$$

الحل :- لفرصه جذري المعادلة المعطاه هما ل، م

$$\begin{array}{l|l} 1=p \\ \sqrt{-}=b \\ 9=q \end{array}$$

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

المعادلة المطلوبة جذورها ينزله بقدر ١ عنه جذري المعادلة المعطاه

$$x = \text{جذري المعادلة المطلوبة هما ل، م} \Rightarrow ل+م = ١+١ = ٢$$

$$x = \text{مجموع الجذور} = ل+م = ١+١ = ٢ \Rightarrow ل+م = ٢$$

$$x = \text{حاصل ضربهم} = ل \times م = ١ \times ١ = ١ \Rightarrow ل \times م = ١$$

$$\# \quad x^2 - 2x + 1 = 0$$

تأديده على "تكوينه المعادلة التربيعية من علم جذراها"

□ امل ما يأتي ..

(١) المعادلة التي جذراها ٥-٣ و ٥-٣ هـ .....

(٢) المعادلة التي جذراها ٤ و ٤ هـ .....

(٣) المعادلة التي مجموع جذريها = ٣ و حاصل ضربها = ٥ هـ .....

(٤) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  فإنه ب = .....

(٥) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  فإنه ل + م = ٢، ل + م = ٢، ل + م = ٢ هـ .....

□ كونه المعادلة التربيعية التي جذراها :

(١)  $x^2 - ٤x + ٤ = ٠$  (٤)

(٢)  $x^2 - ٣x + ٣ = ٠$  (٥)

(٣)  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  (٦)

□ (١) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل، ل م

(٢) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل، ل م + ٢

(٣) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل، ل - ١ - ٢

(٤) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل، ل + ٢

(٥) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل، ل + ٢

(٦) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل، ل + ٢

(٧) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل، ل + ٢

(٨) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل، ل + ٢

(٩) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل، ل + ٢

(١٠) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل، ل + ٢

(١١) إذا كان ل، ل هـ جذرا المعادلة  $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$  كونه المعادلة التي جذراها ل، ل + ٢

(١٢) إذا كان  $ل + د + م = ٣$  ، فما جذور المعادلة  $س^٣ - ١١س + ٣ = ٠$  . كونه المعادلة التي جذورها  $ل ، د ، م$

(١٣) إذا كان  $ل - د - م = ١$  ، فما جذور المعادلة  $س^٣ + ٧س + ٥ = ٠$  . كونه المعادلة التي جذورها  $ل ، د ، م$

٤ كونه المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يساوي نصف نظيره من جذري المعادلة  $س^٢ - ٧س + ٥ = ٠$

٥ كونه المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يساوي مربع نظيره من جذري المعادلة  $س^٣ + ٣س - ٥ = ٠$

٦ إذا كان الفرق بين جذري المعادلة التربيعية  $س^٢ + ل + د = ٠$  . يساوي ضعف حاصل ضرب جذري المعادلة  $س^٣ + ٣س + ل = ٠$  . أو جذرية  $ل$  .

٧ إذا كان  $ل ، د ، م$  جذور المعادلة  $س^٣ - ٧س + ٥ = ٠$  . وكان  $ل (١ + د) ، (١ + م)$  هما جذور المعادلة  $س^٢ - ٥س + ٥ = ٠$  . أو جذرية كل من  $د ، م$

ثم كونه المعادلة التي جذورها  $(ل + د) ، (ل + م)$

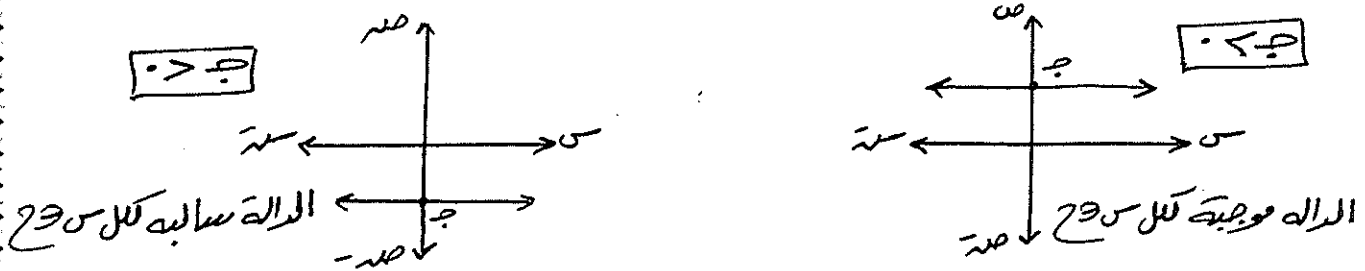
٨ إذا كان  $ل - ١ ، م - ١$  هما جذور المعادلة  $س^٣ - ٣س - ٧ = ٠$  . أو جذور المعادلة التي جذورها  $ل ، ١ + م$  .

## ٦٦ "إشارة الدالة"

\* المقصود بجث إشارة الدالة هو معرفة الفترات التي تكون فيها الدالة موجبة والفترات التي تكون فيها الدالة سالبة والفترات التي تكون فيها الدالة تساوي صفر.

### أولاً: "إشارة الدالة الثابتة"

إشارة الدالة الثابتة د حيث  $d = 0$  ،  $d > 0$  ،  $d < 0$  . نفس إشارة  $d$  لكل  $x$ .



مثال ١: اكتب إشارة كل من الدوال الآتية :-

(١)  $d = 3$  و (٢)  $d = -5$

الحل :- (١)  $d = 3 > 0$  : إشارة  $d$  موجبة لكل  $x$  .

(٢)  $d = -5 < 0$  : إشارة  $d$  سالبة لكل  $x$  .

### ثانياً: "إشارة الدالة الخطية"

معادلة الدالة الخطية هي  $ax + b = 0$  ،  $a \neq 0$  .

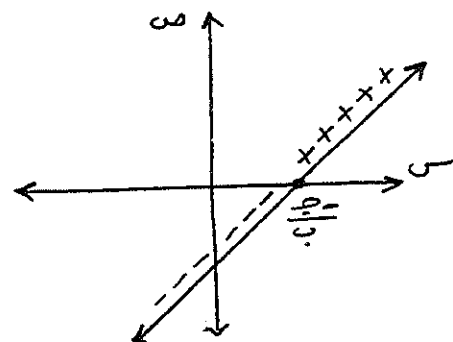
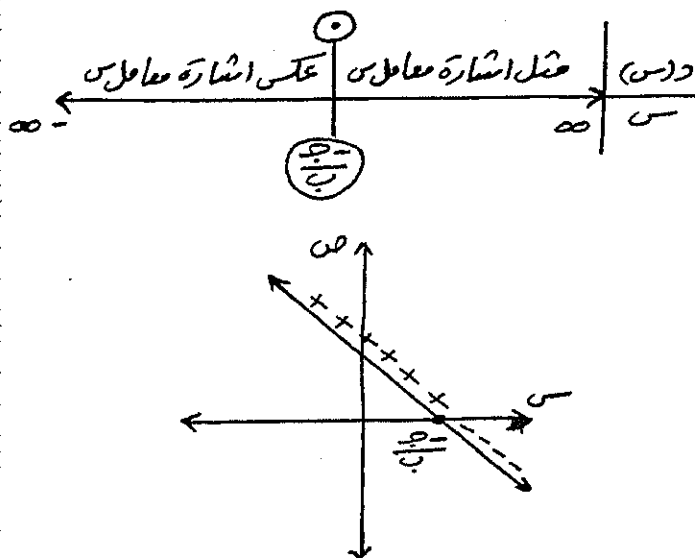
بوضع  $d = 0$  :  $ax + b = 0$  ،  $x = -\frac{b}{a}$  .

وتكون إشارة الدالة :-  $d > 0$  : إشارة  $d$  موجبة لكل  $x$  عند  $x = -\frac{b}{a}$  .  
 $d < 0$  : إشارة  $d$  سالبة لكل  $x$  عند  $x = -\frac{b}{a}$  .

•  $d = 0$  : عند  $x = -\frac{b}{a}$  أو  $x = \frac{b}{a}$  .

وعليه أنه لعب عن غفلة كما يلي :-

والشكل التالي يوضح ذلك بيانياً :-



مثال ٥ اجبت إشارة كل من الدوال الآتية :-

(١)  $(س) = ٢ - س$

(٢)  $(س) = ١ + س$

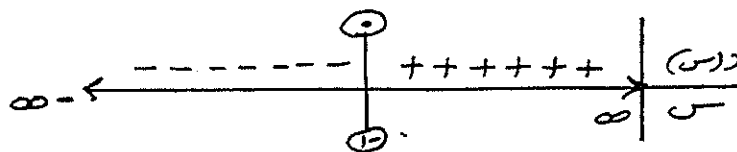
مكتبة وسام  
شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات  
01004423597-3943035

بوضع  $(س) = ٠$

الحل :- (١)  $(س) = ١ + س$

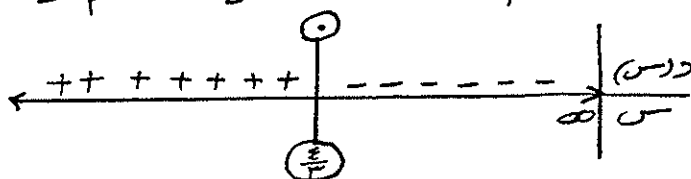
$١ + س = ٠ \Rightarrow س = -١$

∴  $(س)$  تكون موجبة (مثل إشارة معامل  $س$ ) عندما  $س < -١$  أي  $س \in (-\infty, -١)$   
 $(س)$  سالبة (عكس إشارة معامل  $س$ ) عندما  $س > -١$  أي  $س \in (-١, \infty)$   
 $(س) = ٠$  عندما  $س = -١$  أي  $س \in \{-١\}$



(٢) ∴  $(س) = ٢ - س$  بوضع  $(س) = ٠$   $٢ - س = ٠ \Rightarrow س = ٢$

∴  $(س)$  سالبة (مثل إشارة معامل  $س$ ) عندما  $س < ٢$  أي  $س \in (-\infty, ٢)$   
 $(س)$  موجبة (عكس إشارة معامل  $س$ ) عندما  $س > ٢$  أي  $س \in (٢, \infty)$   
 $(س) = ٠$  عندما  $س = ٢$





\* ترتيب \* اجب إشارة كل حد الدال الاتية :-

(1) د(س) = س - 3 (2) د(س) = س - 1

مثلاً :- "إشارة الدالة التربيعية"

لتعبير إشارة الدالة التربيعية د(س) =  $P = س^2 + ب س + ج$  .  $P \neq 0$

نوجد مميز المعادلة  $P = س^2 + ب س + ج = 0$  وهو  $\Delta = ب^2 - 4 ج$  فإذا كان :-

1)  $\Delta < 0$  . فإنه يكون للمعادلة جذور حقيقية ولفرضه أنهما  $ل$  و  $م$  ،  $ل > م$  وتكون إشارة الدالة كما يلي :-

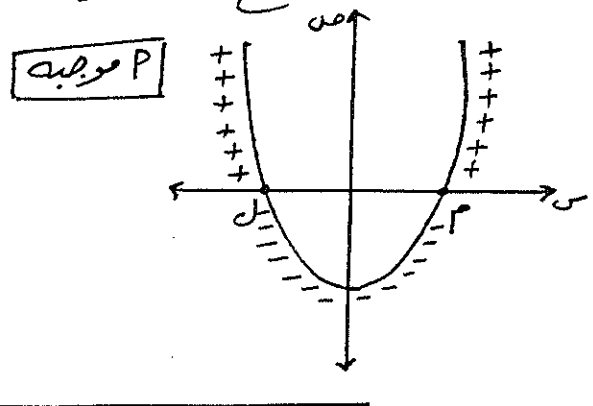
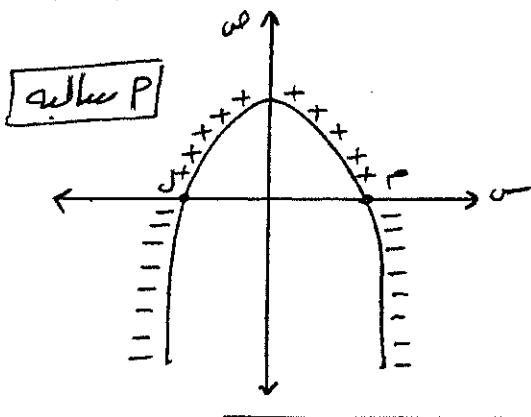
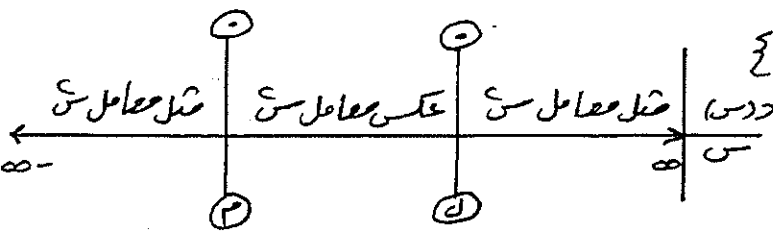
• د(س) مثل إشارة معامل س عند س  $\in ]ل، م[$

• د(س) عكس إشارة معامل س عند س  $\in ]م، ل[$

• د(س) = 0 عند س  $\in ]ل، م[$

وبذلك أنه نضرب عنظر كما يلي :-

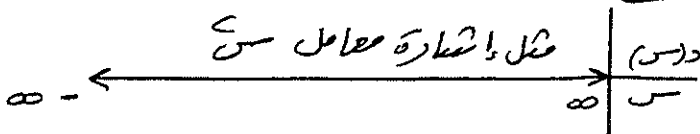
والعقل المقابل يوضع ذللاً بيانياً :-

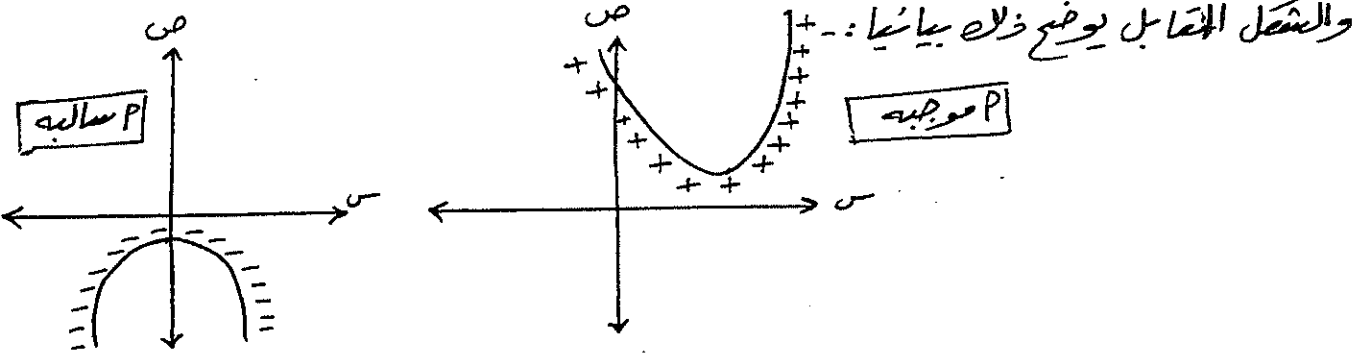


2)  $\Delta > 0$  . فإنه لا توجد جذور حقيقية للمعادلة وتكون إشارة الدالة كما يلي :-

• د(س) مثل إشارة معامل س لكل س  $\in \mathbb{R}$

وبذلك أنه نضرب عنظر كما يلي :-

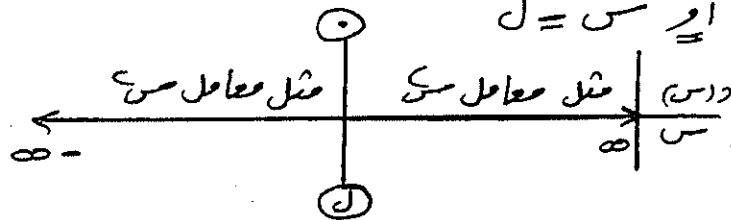




← (٣)  $\Delta - P \geq 0$  . فإنه يكون للمعادلة جذران حقيقيين متساويين ويكون صفر من معامل مساوي لـ ٠  
وبالتالي تكون إشارة الدالة كما يلي :-

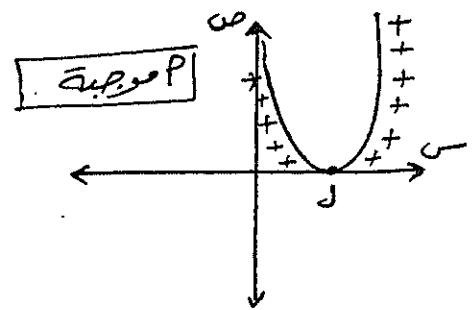
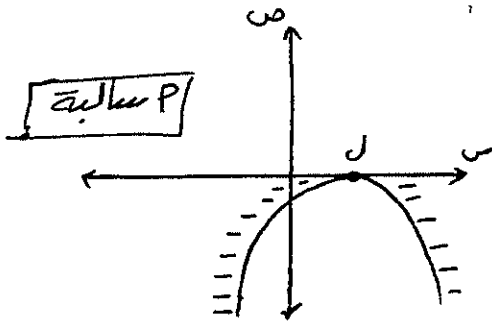
• (درج) مثل إشارة معامل  $x$  عند  $x = 0$  - مثل  $x = 1$  أو  $x = -1$

• (درج) = ٠ عند  $x = 0$  مثل  $x = 1$  أو  $x = -1$



وبكلمة أنه نضع عنها كما يلي :-

والشكل المقابل يوضح ذلك بيانياً :-



مثال (٤) عيبر إشارة كل من الدوال الآتية :-

(١) (درج)  $x^2 - 5x + 6$  (٢) (درج)  $x^2 - 8x + 16$

(٣) (درج)  $x^2 + 1$

$$\begin{array}{l} 1 = P \\ 0 = 0 \\ 6 = 6 \end{array}$$

الحل :- (١) (درج)  $x^2 - 5x + 6$

$\Delta - P \geq 0$   $25 - 24 = 1 > 0$   $4 \times 1 \times 6 - 25 = 24 - 25 = -1 < 0$

∴ الجذرين حقيقيين مختلفين ← نوجد لها وذلك بوضع (درج) = ٠

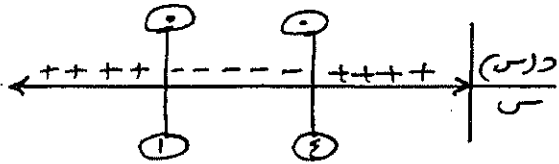
## الصف الأول الثانوي

∴ درس، تگورہ عویبہ (مثل) عندها من ۲۰ - [۲۶۱]

(دس) گنوہ سالبہ (عکس) عند خاص  $\Rightarrow$  [۴۶]

• = (س) .

وكلية تشيخ على خط الشهداء ←

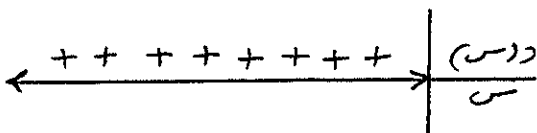


(۲) د (ص) = سی - س + ۱

$$\therefore \Sigma^{-1} = \Sigma^{-1} = 1 \times 1 \times \Sigma^{-1} = \phi P \Sigma^{-1} \therefore$$

∴ المعارضة ليس لها حضور حقيقية

۲۰۰ (۲۰۰) گلوہر موجدیت لکھن س ۲۰۰



(۳)  $17 + 58 - 5 = 70$

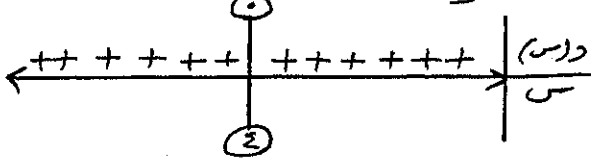
$$\text{inf} = 7\text{€} - 7\text{€} = 17 \times 1 \times 2 - 7\text{€} = 27\text{€} - 7\text{€} = 20\text{€}$$

∴ المعادلة لسط جندائیه حقیقیه  $\bar{m}$  و  $\bar{n}$  به نوبه هما و  $\bar{z}$  به وضع  $\bar{d}$  (س) = .

$$\boxed{\Sigma = 5} \Leftarrow \bullet = (\Sigma - 5)(\Sigma - 5) \Leftarrow \bullet = 17 + 5\lambda - 5 \Leftarrow$$

∴ درس) تکوین موجبہ عقولاً سے  $\frac{1}{2}$  - جزئی  $\frac{1}{2}$  اور سے  $\frac{1}{2}$

درس = عند ما س = ۲۰



\* تَدْرِيْبٌ \* اِحْتِثْ اِشَارَةً كُلَّ مَرَّةٍ اِلَى اَلْاَمْرِ :-

(1)  $9 - 3 - 10 = 0$  (س)

(۷) د (س) = ۳ - ۲ = ۱

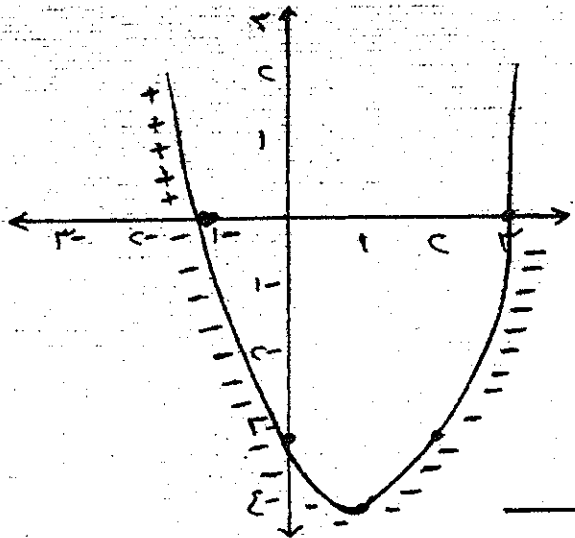
(۳) درس = ۱۰ - ۵ = ۵

مثال ② :- مثل بيانيًا د حيث  $د(س) = س - س - ٣$  ثم عيّر عند الرسم إشارة الدالة الحل :- يمكنه إيجاد نقطة رأس المنحنى طالعًا لا يوجد فترة التقعر فيه

الاحداثي السيني  $\text{II} = \frac{س}{١ \times س} = \frac{س-س}{س} = ١$   
 الاحداثي الصادي  $\text{II} = د(س) = (س-س) = ١ = ٣ - ١ \times س - ٣ = ٣ - س - ٣ = -١$   
 :- نقطة رأس المنحنى هي (١، ٤)

عليه عمل جدول كما يلي .

س	١ -	٠	①	٢	٣
د(س)	٠	٣ -	②	٣ -	٠



عند الرسم نلاحظ أنه :-

د(س) موجبة عندما  $س \in ]-٣, -١[$  و  $س \in ]١, ٣[$

د(س) سالبة عندما  $س \in ]-١, ١[$  و  $س \in ]٣, ٣[$

د(س) = ٠ عندما  $س = -٣$  و  $س = ٣$

مثال ③ :- اثبت أنه لجميع قيم  $س$  يكون جذر المعادلة  $س - س - ٣ = ٠$  حقيقيين مختلفين .

الحل :- يكون للمعادلة جذرين حقيقيين مختلفين إذا كان المميز  $\Delta = ٣ - ٤ = -١ > ٠$

$\Delta = ٣ - ٤ = ٣ - ٤ = (٣ - ٤) \times ١ \times ٤ = ٣ - ٤ = -١$

$س = ١$

$س = ١$

$س = ١$

$١ + (١ - ٣) = ١ - ٢ = -١$

$١ + (١ - ٣) = ١ - ٢ = -١$

:- المعادلة لها جذران حقيقيان مختلفان

\* \* \* \* \*  
 \* \* \* \* \*  
 :- اثبت أنه لجميع قيم  $س$  يكون جذر المعادلة  $س - س - ٣ = ٠$  حقيقيين مختلفين .

## تمارينه على "إشارة الدالة"

■ أمل ما يأتي :-

(١) الدالة  $D(x) = -x + 5$  إشارة على ..... في .....

(٢) الدالة  $D(x) = x - 2$  موجبة في الفترة ..... وسالبة في الفترة .....

(٣) الدالة  $D(x) = x^2 - 3$  موجبة في الفترة ..... وسالبة في الفترة .....

(٤) الدالة  $D(x) = x^2 - 6x + 9$  موجبة في الفترة .....

(٥) الدالة  $D(x) = (x-1)(x+2)$  موجبة في الفترة .....

(٦) الدالة  $D(x) = (x-3)^2$  تكون موجبة لجميع قيم  $x$  عدا .....

(٧) الدالة  $D(x) = x^2$  تكون موجبة في الفترة .....

(٨) في الشكل المقابل : دالة من الدرجة الأولى

..... موجبة في الفترة ..... وسالبة في الفترة .....

(٩) في الشكل المقابل : دالة من الدرجة الثانية

$D(x) = 0$  عند  $x = 0$  .....

$D(x) < 0$  عند  $x = 0$  .....

$D(x) > 0$  عند  $x = 0$  .....

■ ابحث إشارة كل من الدوال الآتية :-

(٩)  $D(x) = x^2$

(٥)  $D(x) = x - 5$

(١)  $D(x) = x - 2$

(١٠)  $D(x) = (x-2)(x+3)$

(٦)  $D(x) = x^2 - 3x + 1$

(٢)  $D(x) = x^2$

(١١)  $D(x) = (x-3)^2$

(٧)  $D(x) = x^2 - 8x + 17$

(٣)  $D(x) = x^2 - 3$

(١٢)  $D(x) = x^2 - 1$

(٨)  $D(x) = x^2 - 10x + 25$

(٤)  $D(x) = x^2 - 3$

■ (١) ارسم مخطط الدالة  $D(x) = x^2 - 9$  في الفترة  $[-3, 6]$  وعلل الرشح ابحث إشارة الدالة

(١) اسم مفتاح الدالة  $D(S) = S + S + S$  في الفترة  $[5, 3]$  والبحث إشارة  $S$

❑ إذا كانت  $D(S) = S - 9$  ،  $S = 9$  ،  $S = 1$  . أو هذه الفترات التي تكونه فيط  $D$  ،  $S$  لها نفس الإشارة

❑ إذا كانت  $D(S) = S + 1$  ،  $S = 1$  ،  $S = 1$  فجميع الفترات التي تكونه فيط  $D$  لها نفس الإشارة موجبة ومعا .

❑ إذا كانت  $D(S) = S - 3$  ،  $S = 3$  ،  $S = 6$  ،  $S = 7$  وكانت  $S = 0$  ،  $D(S) = 0$  . البحث إشارة  $S$  و  $D(S)$

❑ أثبت أنه لجميع قيم  $S$  يكون جذر المعادلة  $S + S + S + S = 0$  حقيقيين مختلفين .

❑ في الفترة من عام ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ كان إنتاج أستراليا من الذهب مقدراً بالآلاف أوقية يتحدد بالدالة  $D(S) = 100 - 96S + 10S^2$  حيث  $S$  عدد السنوات و  $D(S)$  إنتاج الذهب .

أولاً :- البحث إشارة دالة الإنتاج  $D$  .

ثانياً :- خلال الأعوام من ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ في أي الأعوام كان إنتاج الذهب يتناقص؟  
ثالثاً :- خلال الأعوام من ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ في أي الأعوام كان إنتاج الذهب يتزايد؟

(٧) "متباينة الدرجة الثانية من مجهول واحد"

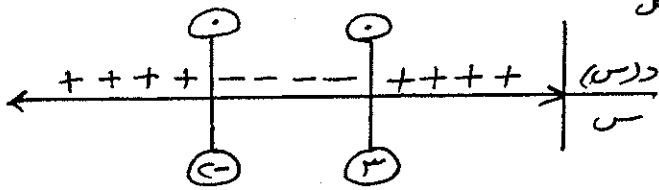
- \* نعلم أن حل متباينة الدرجة الأولى من مجهول واحد يعني أنه توجد جميع قيم المجهول الذي يحقق هذه المتباينة من صورة فترة .
- \* حل المتباينة التربيعية :- يعني إيجاد جميع قيم المجهول التي تحقق هذه المتباينة
- == خطوات حل متباينة الدرجة الثانية من مجهول واحد :-
- (١) نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بهذه المتباينة .
- (٢) ندرس إشارة الدالة التربيعية ونضرب على خط الأعداد .
- (٣) نجد الفترات التي تحقق المتباينة .

مثال ١ :- حل المتباينة  $x^2 - 5x + 6 < 0$  .

الحل :- الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة هي  $f(x) = x^2 - 5x + 6$  .  
نبحث إشارة هذه الدالة كما سجد شرحه من الدرس السابق

نضع  $f(x) = 0$   $\Rightarrow x^2 - 5x + 6 = 0$   $\Rightarrow (x-2)(x-3) = 0$  .  
ومنظر  $\boxed{x=2}$  ،  $\boxed{x=3}$  ونلاحظ أنه الجذرين حقيقيين مختلفين

∴ د(س) تكون إشارات كما يلي في الشكل



من الرسم :-

مجموعة حل المتباينة  $= ]2, 3[$

أي  $2 < x < 3$  وهذه الفترة هي التي تحقق

مثال ٢ حل المتباينة  $(x-1)(x-5) \geq 0$

الحل :-  $(x-1)(x-5) \geq 0 \Rightarrow x-1 \geq 0 \text{ و } x-5 \geq 0$   $\Rightarrow x \geq 1 \text{ و } x \geq 5$

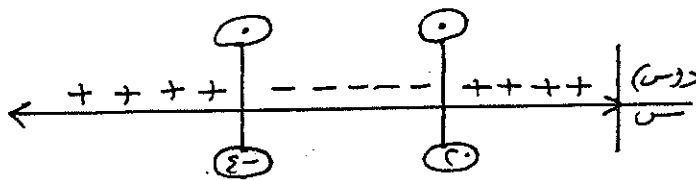
$$\therefore -s - c + 1 \geq 9 - c - s \iff s \geq 1 - c + s \geq 0$$

∴ الدالة التربيعية المرتبطة بالمعادلة لها دس =  $-c + s + 8$

$$\therefore 0 = 8 - c - s = 8 - 1 \times 8 - 8 = -1 \quad \therefore 26 = c + s = 8 - 1 \times 8 = -1$$

"الجذران هما قيمتان مختلفتان"

$$\text{بوضع د(س) = 0} \iff s - c + 8 = 0 \iff (s - c)(s + 8) = 0$$



$$\text{ومنها } \boxed{s = -8} \text{ و } \boxed{s = 8}$$

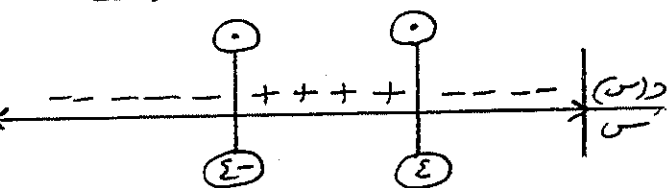
∴ د(س) تكون إشارتها كما يلي في الشكل

$$\therefore \text{مجموعة حل المتباينة } = [-8, 8]$$

مثال ٣ ∴ حل المتباينة  $16 - s < 0$

الحل: ∴ الدالة المرتبطة بالمعادلة لها د(س) =  $16 - s$

$$\text{بوضع د(س) = 0} \iff 16 - s = 0 \iff s = 16$$



$$\text{ومنها } \boxed{s = 16}$$

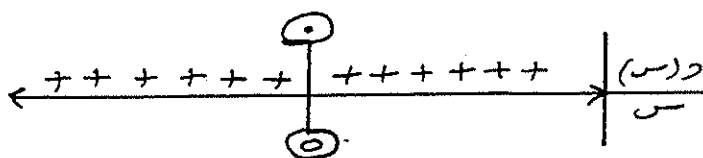
∴ د(س) تكون إشارتها كما يلي بالشكل

$$\therefore \text{مجموعة حل المتباينة } = [16, \infty)$$

مثال ٤ ∴ حل المتباينة  $-20 - s + 20 < 0$

$$\text{الحل: } \therefore -20 - s + 20 < 0 \iff -s < 0 \iff s > 0$$

$$\therefore \text{الدالة التربيعية لها د(س) = } -20 - s + 20 = -s$$



$$\text{ومنها } \boxed{s = 0}$$

∴ د(س) تكون إشارتها كما بالشكل

$$\therefore \text{مجموعة حل المتباينة } = (-\infty, 0)$$



مثال ٥ :- حل المتباينة  $s + 2 < 0$ .

الحل :- الرالة التربيعية لها  $(s) = s + 2$

$\therefore s - 2 = 0 = (s - 2)(s + 2)$  الجذران غير حقيقيين

$\therefore (s)$  تكون إشارة  $s$  كما بالمثل  $\frac{(s)}{s}$   $\leftarrow$   $+++++$

$\therefore$  مجموعة حل المتباينة  $s = 2$

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

### تمارين على "متباينة الدرجة الثانية" فر مجهول واحد

١ حل المتباينات الآتية

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| (٩) $s + 5 \geq 1$             | (١) $s + 5 - 8 < 0$     |
| (١٠) $s(s + 2) - 3 \geq 0$     | (٢) $s - 1 \geq 0$      |
| (١١) $(s + 3) - 10 > 3(s + 3)$ | (٣) $7 + s - 2 - s > 0$ |
| (١٢) $0 - 5 \geq s$            | (٤) $s - 2 - s + 2 < 0$ |
| (١٣) $s + 2 \leq 22$           | (٥) $5 - s > 0$         |
| (١٤) $s \leq 9 - 5$            | (٦) $s \geq 9$          |
| (١٥) $5 - (s - 2) \geq 0$      | (٧) $3 - s \geq 11 + s$ |
| (١٥) $(s + 1) > 2(1 - s)$      | (٨) $3 - 2 \leq s$      |

## تعارين عامة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) مجموعة حل المعادلة  $س^2 - 6س + 9 = 0$  في ح هي:
 

أ)  $\{3\}$       ب)  $\{3\}$       ج)  $\{3, 3\}$       د)  $\phi$
- ٢) مجموعة حل المعادلة  $س^2 + 4 = 0$  هي:
 

أ)  $\{2\}$       ب)  $\{2\}$       ج)  $\{2, 2\}$       د)  $\{2, 2\}$
- ٣) أبسط صورة للمقدار  $(1 - ت)^4$  هو:
 

أ)  $4 - ت$       ب)  $4 - ت$       ج)  $4 - ت$       د)  $4 - ت$
- ٤) إذا كان جذرا المعادلة  $س^2 - 4س + ك = 0$  حقيقيين ومختلفين فإن:
 

أ)  $ك < 4$       ب)  $ك > 4$       ج)  $ك = 4$       د)  $ك \leq 4$
- ٥) إذا كان جذرا المعادلة  $س^2 - 12س + م = 0$  متساويين فإن م تساوي:
 

أ)  $36 -$       ب)  $6 -$       ج)  $6 -$       د)  $36 -$
- ٦) المعادلة التربيعية التي جذراها  $2 - 3$  و  $2 + 3$  هي:
 

أ)  $س^2 + 4س + 13 = 0$       ب)  $س^2 - 4س + 13 = 0$       ج)  $س^2 + 4س - 13 = 0$       د)  $س^2 - 4س - 13 = 0$
- ٧) إذا كانت د:  $[2, 4]$  ← ح حيث د(س) =  $2 - س$  فإن إشارة الدالة د سالبة في:
 

أ)  $[2, 4]$       ب)  $[2, 4]$       ج)  $[4, 2]$       د)  $[4, 2]$
- ٨) إذا كان أحد جذري المعادلة  $س^2 - (م + 2)س + 3 = 0$  معكوساً جميعاً للجذر الآخر فإن م تساوي:
 

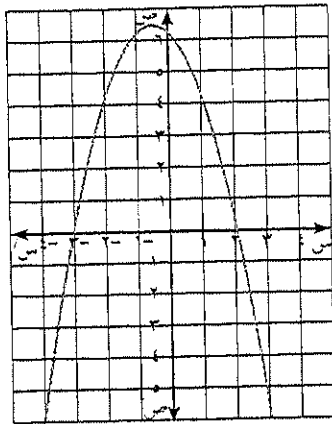
أ)  $3 -$       ب)  $2 -$       ج)  $2 -$       د)  $3 -$
- ٩) إذا كان أحد جذري المعادلة  $س^2 + 7س + ك = 0$  هو المعكوس الضربي للجذر الآخر فإن ك تساوي:
 

أ)  $7 -$       ب)  $2 -$       ج)  $2 -$       د)  $7 -$
- ١٠) مجموعة حل المتباينة  $س^2 + س - 2 > 0$  هي:
 

أ)  $[1, 2] -$       ب)  $[1, 2] -$       ج)  $[-2, 1] -$       د)  $[-2, 1] -$

ثانياً: يمثل الشكل المقابل التمثيل البياني لدالة تربيعية د

١١) أكمل ما يأتي:



- أ) مدى الدالة د هو .....
- ب) القيمة العظمى للدالة د = .....
- ج) نوع جذري المعادلة د(س) = 0 هو .....
- د) مجموعة حل المعادلة د(س) = 0 هي .....
- هـ) د(س) < 0 عندما س  $\geq$  .....
- و) د(س) > 0 عندما س  $\geq$  .....
- ز) د(س) = 0 عندما س = .....

## تمارين عامة

١٢ اكتب قاعدة الدالة التي تمر بالنقاط  $(-3, 0)$  ،  $(2, 0)$  ،  $(2, 1)$

١٣ تفكير ناقداً :

أ اكتب نقاط تقاطع منحنى الدوال التي قاعدتها  $s^2 = s$  ،  $s = s$

ب اكتب نقاط تقاطع منحنى الدوال التي قاعدتها  $s = -s^2$  ،  $s = -s$  ماذا تلاحظ؟ فسر إجابتك.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية

١٤ بين نوع جذري كل معادلة مما يأتي، ثم أوجد مجموعة حل كل معادلة.

أ  $s^2 - 2s = 0$       ب  $(s-1)^2 = 4$       ج  $s^2 - 6s + 9 = 0$

د  $s^2 + 3s - 28 = 0$       هـ  $6s(s-1) = 6 - s$

١٥ حل المعادلات الآتية باستخدام القانون العام مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

أ  $s^2 + 4s + 2 = 0$       ب  $s^2 - 3(s-2) = 5$

١٦ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في مجموعة الأعداد المركبة.

أ  $s^2 + 9 = 0$       ب  $s^2 + 2s + 2 = 0$       ج  $s^2 + 4s + 5 = 0$

١٧ أوجد قيمة أ، ب في كل مما يأتي :

أ  $(7-3t) - (2+t) = t + 1$       ب  $(2-5t)(3+t) = t + 1$       ج  $t + 1 = \frac{1}{t+2}$

د  $t + 1 = \frac{t-6}{t-1}$

١٨ أوجد قيمة م في كل مما يأتي :

أ إذا كان جذرا المعادلة  $s^2 + ms + 18 = 0$  متساويين

ب إذا كان أحد جذري المعادلة  $s^2 + 3s + k = 0$  ضعف الجذر الآخر

١٩ ابحث إشارة الدالة د في كل مما يأتي :

أ د(س) =  $s^2 - 2s - 8$       ب د(س) =  $s^2 - 3s - 4$

٢٠ أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية :

أ  $s^2 - s - 12 < 0$       ب  $s^2 - 7s + 10 \geq 0$

## اختبار الوحدة

أولاً: الاختيار من متعدد :

- ١) مجموعة حل المعادلة  $x^2 - 4x = -4$  في ح هي:
 

أ {٢-}      ب {٢}      ج {٢، ٢-}      د  $\phi$
- ٢) حل المتباينة  $x^2 + 9 < 6x$  في ح هي:
 

أ ح      ب ح - {٢}      ج - [٢، ٣]      د ح - [٣، ٢]
- ٣) جذرا المعادلة  $x^2 - 5x + 3 = 0$ 

أ حقيقتان متساويتان      ب حقيقتان مختلفتان      ج مركبان      د مركبان ومترافقان
- ٤) المعادلة التربيعية التي جذراها (١+ ت)، (١- ت) هي:
 

أ  $x^2 - 2x + 2 = 0$       ب  $x^2 + 2x - 2 = 0$       ج  $x^2 + 2x + 2 = 0$       د  $x^2 - 2x - 2 = 0$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية

- ٥) إذا كان  $(3+1)x^2 + (1-2)x + 4 = 0$  فأوجد قيمة أ في كل من الحالات الآتية:
 

أ أحد جذري المعادلة معكوس جمعي للجذر الآخر.

ب مجموع جذري المعادلة يساوي ٦.
- ٦) أ إذا كان  $\frac{2}{m}$ ،  $\frac{2}{n}$  هما جذرا المعادلة  $x^2 - 6x + 4 = 0$  فأوجد المعادلة التي جذراها ل، م.
 

ب ابحث إشارة الدالة د، حيث  $D(س) = 8 - 2س - س^2$
- ٧) أ أثبت أن جذري المعادلة  $x^2 + 3 = 5$  حقيقتان مختلفتان، ثم أوجد مجموعة حل المعادلة في ح مقرباً الناتج لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.
 

ب أوجد حل المتباينة:  $س^2 - ٥س - ١٤ \geq ٠$
- ٨) تطبيقات فيزيائية: أطلق صاروخ رأسياً إلى أعلى بسرعة ٩٨ متر/ثانية، إذا كانت العلاقة بين المسافة المقطوعة ف بالتر والزم ن بالثانية تعطى بالعلاقة:  $ف = ٩٨ - ٤,٩ ن^2$  فأوجد:
 

أ المسافة التي يقطعها الصاروخ في ثانيتين.

ب الزمن الذي يستغرقه الصاروخ حتى يقطع مسافة ٤,٩٧٠ مترًا. بما تفسر وجود إجابتين؟

## اختبار تراكمي

١ أوجد قيمة ك التي تجعل للمعادلة  $س^3 + ٤س + ك = ٠$  جذرين :

- أ حقيقيين متساويين  
ب حقيقيين مختلفين  
ج مركبين

٢ أوجد قيمة ك التي تجعل:

- أ أحد جذري المعادلة  $س^2 - كس + ك + ٢ = ٠$  ضعف الجذر الآخر.  
ب أحد جذري المعادلة  $س^2 - كس + ٨ = ٠$  يزيد عن الجذر الآخر بمقدار ٢.  
ج أحد جذري المعادلة  $س^2 - كس + ٣ = ٠$  يزيد عن المعكوس الضربي للجذر الآخر بمقدار ١.

٣ إذا كان ل، م جذري المعادلة  $س^2 - ٣س + ٢ = ٠$  فأوجد معادلة الدرجة الثانية التي جذراها:  
أ ٣، ل، م      ب ل + ١، م + ١      ج  $\frac{١}{ل}$ ،  $\frac{١}{م}$       د ل + م، ل، م

٤ إذا كان  $\frac{١}{ل}$ ،  $\frac{١}{م}$  هما جذرا المعادلة  $س^6 - ٥س + ١ = ٠$  فكون المعادلة التربيعية التي جذراها ل، م.

- ٥ ارسم منحنى الدالة د، حيث د(س) =  $س^2 - ٤$  في الفترة  $[-٣، ٣]$  ومن الرسم عين إشارة د في هذه الفترة.  
٦ ارسم منحنى الدالة د، حيث د(س) =  $٦ - ٥س - ٤س^2$  في الفترة  $[-٣، ٢]$  ومن الرسم عين إشارة د في هذه الفترة.  
٧ أوجد مجموعة الحل للمتباينات التربيعية الآتية:

أ  $س^2 + ٤س + ٤ > ٠$       ب  $س^2 - ٦س - ٥ < ٠$       ج  $(س - ٢)^2 \leq ٩$

د  $٣ - ٢س \leq س^2$       هـ  $٢٥ \geq س^2 + ١٠س$       و  $١٥ \geq س^2 - ٧س$

٨ أعمال تجارية: إذا كان عدد الوحدات المنتجة والمباعة من سلعة معينة في الأسبوع هي س مليون وحدة وكان سعر بيع الوحدة هو ع حيث  $ع = ٢ - س$ ، إذا كانت التكاليف الكلية اللازمة لإنتاج س مليون وحدة في الأسبوع تعطى بالعلاقة  $ت = (٣، ٥ + ٠، س)$  مليون وحدة فأوجد:

- أ دالة الإيراد الكلي (ى)  
ب دالة الربح (ر)  
ج أوجد س عند مستوى ربح ٢، ٠ مليون جنيه.

٩ إذا كانت  $١ = ٣٦ + ت$  ،  $ب = -١ - ت$ ،  $ج = -٢ - ٣٦ + ت$  فأثبت أن:  $ج - ب = (١ - ب) ت$

الإيداع

في الرياضيات

ثانياً:

حساب المثلثات

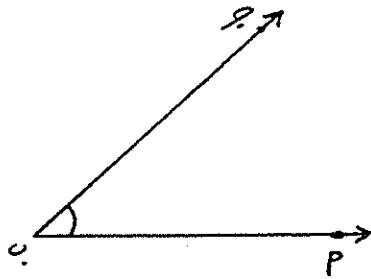
# الوحدة الثانية

- (١) الزاوية الموجهة
- (٢) القياس الستيني والقياس الدائري للزاوية
- (٣) الدوال المثلثية
- (٤) الزوايا المنتسبة
- (٥) التمثيل البياني للدوال المثلثية
- (٦) إيجاد قياس زاوية بمعلومية احدي نسبها المثلثية

## تمارين عامة علي الوحدة

### اختبار الوحدة

### ١١، "الزاوية الموجهة"



نعلم أنه :- الزاوية هي اتحاد شعاعين لهما نفس نقطة البداية .

\* من الشغل المقابل :- نسمي النقطة ب رأس الزاوية

والشعاعين  $\vec{BP}$  ،  $\vec{BQ}$  ضلع الزاوية

أي أنه  $\vec{BP} \cup \vec{BQ} = \angle B$  . وعليه قراءته  $\angle B$

← القياس السمين للزاوية :-

وأساسة تقسيم الدائرة إلى ٣٦٠ قوسًا متساوية من الطول وعليه يكون أي زاوية

مركزة يمر ضلعها بنهايتي هذا القوس يكون قياسه درجة واحدة (١°)

← اجزاء الدرجة هي :- الدقيقة (١') ، الثانية (١'')

حيث  $1' = 60''$  ،  $1'' = 60'''$

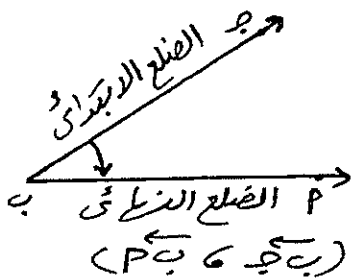
\* الزاوية الموجهة :-

إذا اخذنا من الاعتبار ترتيب ضلعي الزاوية بحيث يكون إحداهما هو الضلع الابتدائي

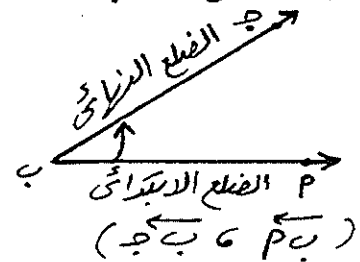
والآخر هو الضلع النهائي في هذه الحالة تكتب الزاوية على هيئة زوج مرتب

مستقيمة الأول هو الضلع الابتدائي ومستقيمة الثاني هو الضلع النهائي .

\* من الشغل المقابل :-



ونقرأ  $\angle B$  الموجهة



ونقرأ  $\angle B$  الموجهة

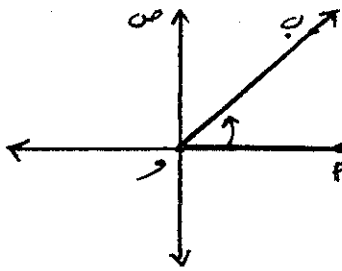
منه لاحظ أنه :  $(\vec{BP}, \vec{BQ}) \neq (\vec{BQ}, \vec{BP})$  وبالتالي  $\angle B$  الموجهة  $\neq \angle B$  الموجهة



\* تعريف:- الزاوية الموجبة :- هو زوج مرتب من اتحاد شعاعين لها نفس نقطة البداية حيث يسى الشعاعين على الزاوية ، نقطة البداية هي رأس الزاوية .

\* الوضع القياس للزاوية الموجبة :- تكون الزاوية الموجبة في وضع القياس إذا كان :-

(١) رأسها نقطة الأصل لنظام إحداثي متعامد  
(٢) ضلعها الابتدائي ينطبق على الاتجاه الموجب لمحور السينات  
في الشكل المقابل :-  $P > 0$  وبزاوية موجبة في الوضع القياس .

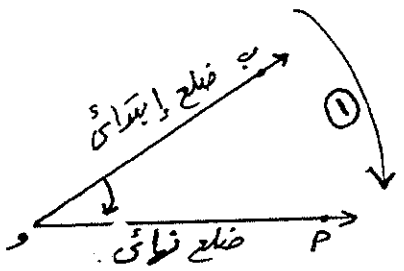


\* القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجبة :-

(I) يكون قياس الزاوية الموجبة موجباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي إلى الضلع النهائي في عكس اتجاه دوران عقارب الساعة .

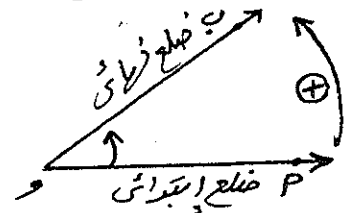
(II) يكون قياس الزاوية الموجبة سالباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي إلى الضلع النهائي مع اتجاه دوران عقارب الساعة .

\* في الشكل المقابل :-



$$P < 0 \text{ (أو } P > 0 \text{)} = P$$

قياسها موجب لأنه الدوران من الضلع الابتدائي إلى النهائي مع اتجاه حركة عقارب الساعة



$$P < 0 \text{ (أو } P > 0 \text{)} = P$$

قياسها موجب لأنه الدوران من الضلع الابتدائي إلى النهائي عكس اتجاه حركة عقارب الساعة

مع ملاحظات خاصة

(١) كل زاوية موجبة في الوضع القياسي قياسها بإحداثها موجب والآخر سالب بحيث يكون مجموع القيمة المطلقة لكل منهما  $= 360^\circ$ .

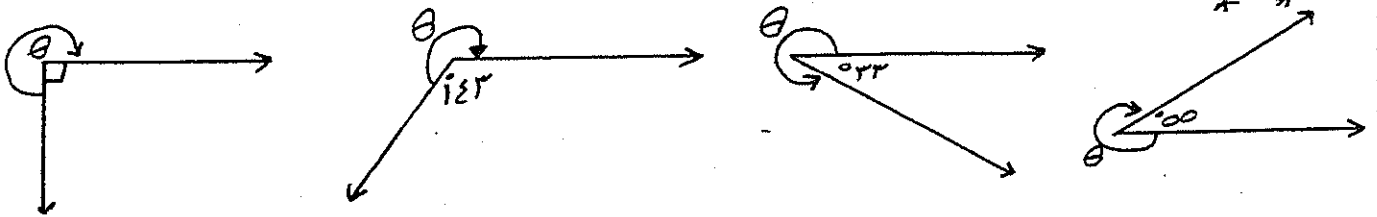
(٢) إذا كان  $\theta$  هو القياس الموجب لزاوية موجبة فإما القياس السالب لها هو  $(360 - \theta)$

وإذا كان  $\theta$  هو القياس السالب لزاوية موجبة فإما القياس الموجب لها هو  $(360 + \theta)$

مثلاً :- إذا كان قياس الزاوية  $120^\circ$  فإما القياس السالب لها  $= 360 - 120 = 240^\circ$

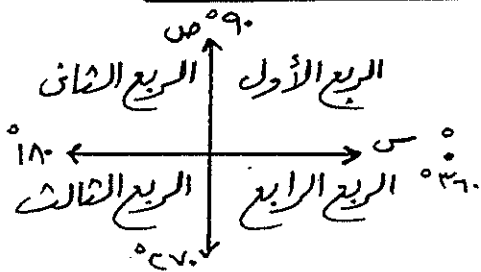
• إذا كان قياس الزاوية  $-30^\circ$  فإما القياس الموجب لها  $= 360 + (-30) = 330^\circ$

\* تدريس \* أوجد قياس الزاوية  $\theta$  الموجبة في كل من الأشكال الآتية :-

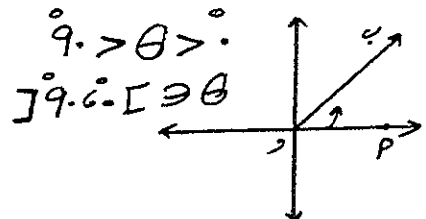


\* موقع الزاوية في المستوى الإحداثي المتعامد :-

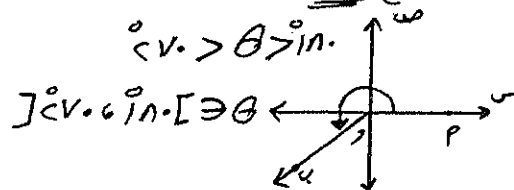
من الشكل المقابل :- يُقسَّم المستوى إلى أربعة أرباع.



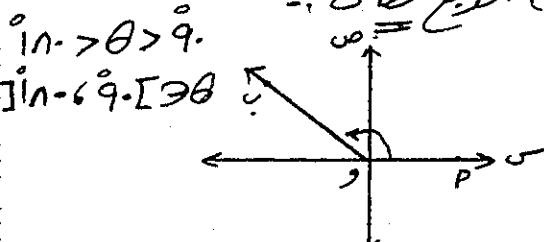
(١) الربع الأول :-



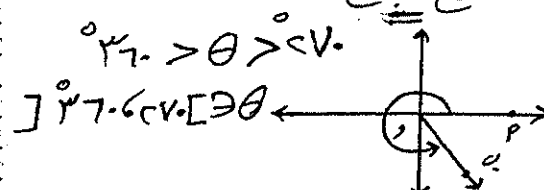
(٢) الربع الثاني :-



(٣) الربع الثالث :-



(٤) الربع الرابع :-



هــ "ملحوظة" إذا وقع الضلع النشط في زاوية على أحد محوري الإحداثيات قسم الزاوية من هذه

الحالة بالزاوية الربعية وهذه الزوايا هي:  $0^\circ$  ،  $90^\circ$  ،  $180^\circ$  ،  $270^\circ$  ،  $360^\circ$

مثال ① :- عيـد الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا الآتية :-

$21^\circ$  ،  $117^\circ$  ،  $135^\circ$  ،  $290^\circ$  ،  $327^\circ$

الحل :- \*  $21^\circ$  ←  $0^\circ < 21^\circ < 90^\circ$  ∴ تقع في الربع الأول

\*  $117^\circ$  ←  $90^\circ < 117^\circ < 180^\circ$  ∴ تقع في الربع الثاني

\*  $135^\circ$  ←  $90^\circ < 135^\circ < 180^\circ$  ∴ تقع في الربع الثاني

\*  $290^\circ$  ←  $270^\circ < 290^\circ < 360^\circ$  ∴ تقع في الربع الرابع

\*  $327^\circ$  ← زاوية ربعية

\* \* \* تدرب \* \* \* عيـد الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا الآتية :-

$11^\circ$  ،  $102^\circ$  ،  $180^\circ$  ،  $300^\circ$  ،  $190^\circ$  \* \* \*

\* الزوايا المتكافئة :- عند رسم زاوية موجّهة (هـ) من الوضع الصّاس فلن

جميع الزوايا التي قياسها  $0^\circ \pm 360^\circ$  ،  $1^\circ \pm 360^\circ$  ،  $2^\circ \pm 360^\circ$  ، ..... ،  $359^\circ \pm 360^\circ$

حيث  $n$  من أي نوع لـ نفس الضلع النشط وتسمى زوايا متكافئة

أي أنه :- الزوايا المتكافئة هي الزوايا الموجهة من الوضع الصّاس لـ نفس الضلع النشط

وبالتالي :- أي زاوية لـ عدولا نشط من الزوايا المتكافئة لـ ومحصل خليط

مجموع أو طرح  $360^\circ$  من الزاوية أو مضاعفات  $360^\circ$ .

مثلا :- الزاوية التي قياسها  $12^\circ$  تكافئ زاوية قياسها  $12^\circ + 360^\circ = 372^\circ$

وأيضا تكافئ زاوية قياسها  $12^\circ - 360^\circ = -348^\circ$

وأيضا تكافئ زاوية قياسها  $12^\circ + 360^\circ \times 2 = 732^\circ$  وهكذا ....

\* تدريب \* أوجد قياس زاويتاهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب  
\* \* تكافؤ كل من الزوايا الآتية (مستوية معطى من الضلع النقطي) .

جـ ٦ ١٥٠ - ٦ ١٥٠ - ٦ ٤٠ - ٦ ١٨٠ - ٦

مثال ٥ :- عيبر أصفه بقياس موجب كل من الزوايا الآتية :-

(١) ٦٢ - ٦ ٢٥ - ٢٣ ٣٠ ٦ (٢) ٦ ٧٩٠

الحل :- (١) أصفه بقياس موجب = ٦٢ + ٣٠ = ٩٢

(٢) أصفه بقياس موجب = ٢٥ - ٣٠ = ٥

(٣) أصفه بقياس موجب = ٣٠ - ٥ = ٢٥

(٤) أصفه بقياس موجب = ٧٩٠ - ٣٠ = ٨٢٠

مكتبة وسام  
توزيع: شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات  
01004423597.3943035

مثال ٦ :- عيبر الربع الذي تقع فيه كل زاوية مما يأتي

(١) ٨٧٥ (٢) ١٠٩ - ١٠٩

الحل :- (١) ٨٧٥  $\notin$  [٢٠ ٣٦٠]  $\leftarrow$  تأتي بأصفه بقياس موجب وتكافؤ لـ

٨٧٥ - ٣٦٠ = ٥١٥  $\therefore$  ٨٧٥ تكافؤ لـ ٥١٥

الزاوية ٥١٥ تقع في الربع الثاني  $\therefore$  الزاوية ٨٧٥ تقع أيضًا في الربع الثاني

(٢) ١٠٩ - ١٠٩  $\notin$  [٢٠ ٣٦٠]  $\leftarrow$  تأتي بأصفه بقياس موجب وتكافؤ لـ

١٠٩ - ٣٦٠ = -٢٥١  $\therefore$  الزاوية ١٠٩ - ١٠٩ تكافؤ لـ ٢٥١

الزاوية ٢٥١ تقع في الربع الرابع  $\therefore$  الزاوية ١٠٩ - ١٠٩ تقع أيضًا في الربع الرابع

\* تدريب \* عيبر الربع الذي تقع فيه كل زاوية مما يأتي

(١) ٥٥٠ (٢) ١٢٢ - ١٢٢

## تمارين على الزاوية الموجهة

١. أكمل ما يأتي :-

- (١) تكون الزاوية الموجهة من الموضع القياس إذا كانت .....
- (٢) يقال للزاوية الموجهة من الموضع القياس أنظر متكافئة إذا كانت .....
- (٣) إذا وقع الضلع النقطي لزاوية موجهة على أحد محوري الإحداثيات تسمى الزاوية .....
- (٤) إذا كانت قياس زاوية موجهة  $90^\circ$  من قياس الزاوية  $(\theta + 360^\circ n)$  تسمى .....
- (٥) الزاوية التي قياسها  $0^\circ$  تقع من الربع - .....
- (٦) الزاوية التي قياسها  $0^\circ$  تقع من الربع - .....
- (٧) أصغر قياس موجب للزاوية التي قياسها  $30^\circ$  يساوي .....
- (٨) أكبر قياس سالب للزاوية التي قياسها  $170^\circ$  يساوي .....

٢. غير أصغر قياس موجب لكل من الزوايا الآتية ثم غير الربع الذي تقع فيه كل زاوية :-

- |                |                |               |                |
|----------------|----------------|---------------|----------------|
| (١) $6^\circ$  | (٢) $15^\circ$ | (٣) $5^\circ$ | (٤) $11^\circ$ |
| (٥) $15^\circ$ | (٦) $78^\circ$ | (٧) $9^\circ$ | (٨) $11^\circ$ |

٣. أوجد قياس زاوية غيرهما موجب والآخر سالب مشترك لغير من الضلع النقطي لكل من :-

- |               |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| (١) $1^\circ$ | (٢) $20^\circ$ | (٣) $20^\circ$ |
|---------------|----------------|----------------|

٤. جميع الزوايا الآتية تكافئ الزاوية  $75^\circ$  من الموضع القياس ما عدا الإجابة .....

- |                 |                |                 |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| (١) $285^\circ$ | (٢) $75^\circ$ | (٣) $285^\circ$ | (٤) $285^\circ$ |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|

٥. يدور أحد لاعبي الجولف على حبل في الألعاب بزاوية قياسها  $20^\circ$

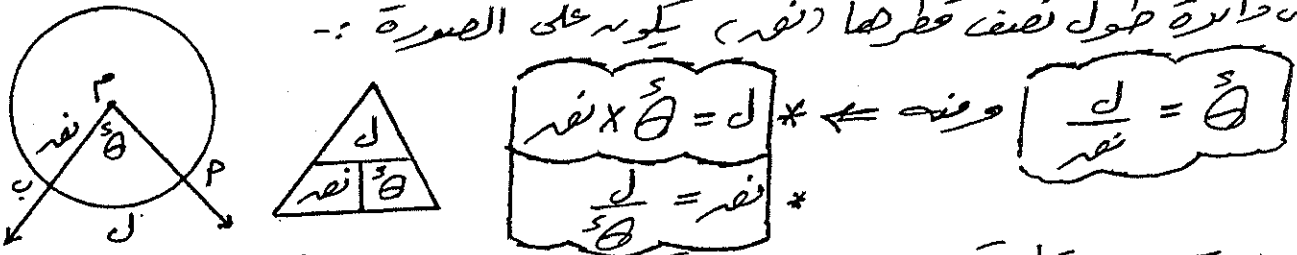
ارسم هذه الزاوية من الموضع القياس .

(د) القياس الستيني والقياس الدائري للزاوية

\* القياس الدائري للزاوية :-

واساسه تقسيم الدائرة الى (360) قوسًا متساوية من الطول وتسمى وحدة القياس (الزاوية النصف قطرية) ويوزله بالرمز (ا°) ويُقرأ واحد دائري " راديان " تعريف :-

القياس الدائري لزاوية مركزية من دائرة (ر°) تحصر قوسًا طوله (ل) من دائرة طول نصف قطرها (نصف) يكونه على الصورة :-



الزاوية النصف قطرية :- هي الزاوية المركزية من دائرة والتي تحصر قوسًا طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة أي [ل = نصف] وبالتالى يكونه ر° = 1 مثال :- الزاوية المركزية التي تحصر قوسًا طوله يساوي نصف طول نصف قطر هذه الدائرة يكونه قياسها = ..... ؟

الحل :- ∵ ر° = ل / نصف ∵ ∵ ل = نصف ∵ ∵ ر° = ل / نصف = 1 / 1 = 1 # مثال :- اذا كان القياس الدائري لزاوية مركزية = 50° فبانه هذه الزاوية تحصر قوسًا من دائرة = ..... طول نصف قطر هذه الدائرة .

الحل :- ∵ ل = ر° × نصف ∵ ∵ ل = 1 / 2 × نصف #

مثال ① :- زاوية مركزية من دائرة طول نصف قطرها 10 سم تحصر قوس طوله 50 سم أو به قياسها بالتقدير الدائري

الحل :- ∵ ر° = ل / نصف ∵ ∵ ر° = 50 / 10 = 5 راديان

مثال ⑤ :- زاوية مركزية قياسها  $3,1$  د. أ. تحصر قوسًا طوله  $3,1$  سم. أوجد طول

قطر الدائرة ومساحة الدائرة ومحيطها لأقرب رقم عشري.

الحل :-  $\theta = 3,1$  د.  $l = 3,1$  سم

:- نفر  $= \frac{l}{\theta} = \frac{3,1}{1,3} = 1,3$  نفر  $= 1,3$  سم  $\therefore$  طول القطر  $= 1,3 \times 2 = 2,6$  سم

:- مساحة الدائرة = ط.نفر  $= 1,3 \times \frac{22}{7} = 3,14,16$  سم<sup>2</sup>

:- محيط الدائرة =  $2 \times$  ط.نفر  $= 1,3 \times \frac{22}{7} \times 2 = 6,28,32$  سم

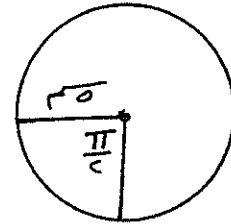
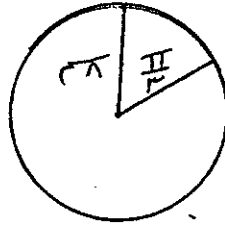
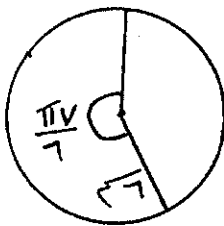
\* تدرب \* (1) زاوية مركزية تحصر قوسًا طوله  $8,1$  سم من دائرة طول قطرها  $10$  سم. أوجد قياسها بالتقدير الدائري.

(2) زاوية مركزية قياسها  $1,3$  د. أ. تحصر قوسًا طوله  $11$  سم

أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة ومساحتها.

مثال ⑥ :- أوجد طول القوس الذي يحصر الزاوية المطلوبة من كل من الدوائر

الآتية تقريبًا الخارج لأقرب جزء من عشرة.



الحل :- (1) طول القوس  $= \theta \times$  نفر  $= 0 \times \frac{\pi}{3} = 0,69$  سم

(2) طول القوس  $= \theta \times$  نفر  $= 1 \times \frac{\pi}{3} = 1,05$  سم

(3) طول القوس  $= \theta \times$  نفر  $= 7 \times \frac{\pi}{7} = 7,00$  سم

\* العلاقة بين إقياس السنين وإقياس الدائري :-

إذا كان إقياس زاوية بالتقدير الدائري =  $\theta^s$  ، إقياسها بالتقدير السنين =  $s^o$

فإنه  $\frac{s^o}{\pi} = \frac{\theta^s}{180}$  ومنها :-  $\frac{1}{180} \times s^o = \theta^s$  و  $\frac{180}{\theta^s} \times \theta^s = s^o$  حيث  $\frac{s^o}{\theta^s} = \frac{180}{\pi}$

ملاحظة

(1)  $\frac{\pi}{c} = 90$   $\pi = 180$   $\frac{\pi}{c} = 270$

(2) إذا كان طول نصف قطر الدائرة يساوي الواحد فإن الدائرة تسمى "دائرة الوحدة" ويكون  $\theta^s = 1$

مثال (4) :- أوجد بالراديان إقياس الزاوية لأربع زوايا عشرية للزوايا التي إقياسها كالآتي :- (1) 1.0 (2) 10 37 27 (3)

الحل :-

(1)  $\frac{1}{180} \times s^o = \theta^s \Leftrightarrow \frac{1}{180} \times 1.0 = \theta^s \approx 0.0055$

(2)  $\frac{1}{180} \times s^o = \theta^s \Leftrightarrow \frac{1}{180} \times 10 37 27 = \theta^s \approx 0.0577$

مثال (5) :- أوجد إقياس السنين لكل من الزوايا الآتية

(1) 3.14 (2) 3.14 (3) 3.14

الحل :-

(1)  $\frac{180}{\theta^s} \times \theta^s = s^o \Leftrightarrow \frac{180}{3.14} \times 3.14 = s^o = 180$

(2)  $\frac{180}{\theta^s} \times \theta^s = s^o \Leftrightarrow \frac{180}{3.14} \times 3.14 = s^o = 180$



\* \* \* (١) أوجد القياس الدائري للزاوية:  $٨٣^\circ$  ،  $١٤^\circ$  ،  $١٠^\circ$   
 \* \* \* (٢) أوجد القياس السيني للزاوية:  $٥٧^\circ$  ،  $١٥٢^\circ$

هـ ملحوظة :-

(١)  $\pi$  بالتقدير الدائري تكافئ  $١٨٠$  بالتقدير السيني

$$\text{فمثلاً: } \pi \frac{٣}{٥} \text{ تكافئ } ١٨٠ \times \frac{٣}{٥} = ١٠٨^\circ$$

$$\pi ١٥٢ \text{ تكافئ } ١٨٠ \times ١٥٢ = ٢٧٣٦^\circ$$

(٢) إذا علم القياس السيني لزاوية وطلب تحويله إلى القياس الدائري برلالة  $\pi$

نستخدم القانون  $\theta = \frac{\pi}{180} \times \text{القياس السيني}$  ولا نعوضه عنه  $\pi$ .

$$\text{فمثلاً: } ٣٦ \text{ تكافئ } \frac{\pi}{180} \times ٣٦ = \frac{\pi}{5}$$

$$١٣٥ \text{ تكافئ } \frac{\pi}{180} \times ١٣٥ = \frac{٣\pi}{4}$$

مثال ٦ :- زاوية مركزية قياسها  $٨٠^\circ$  من دائرة طول نصف قطرها  $٥$  سم. أوجد

طول القوس الذي تحده لأقرب سم

$$\text{الحل: } \therefore \theta = ٨٠^\circ \text{ ، نصفه } = ٥ \text{ سم}$$

$$\therefore \theta = \frac{\pi}{180} \times ٨٠ = \frac{٤\pi}{9}$$

$$\therefore L = \theta \times \text{نصفه} = \frac{٤\pi}{9} \times ٥ = ٥\pi \text{ سم}$$

مثال ٧ :- أوجد محيط الدائرة التي ببط زاوية محيطية قياسها  $٣٠^\circ$  وتجاهاها

قوس طولة  $٥$  سم

الحل:  $\therefore$  قياس الزاوية المحيطية  $= ٣٠^\circ$   $\therefore$  قياس الزاوية المركزية  $= ٦٠^\circ$

$$\theta = \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{180} \times ٦٠$$

$$\therefore \text{نفر} = \frac{1}{\theta} \leq \text{نفر} = \frac{0}{\pi \frac{1}{3}} = \frac{10}{\pi} \approx 3.18$$

$$\therefore \text{محيط الدائرة} = 2\pi r = 2\pi \times \frac{10}{\pi} = 20$$

مثال ①: زاويتاه مجموع قياسيهما الدائري  $3\frac{1}{2}^\circ$  والفرعيه صغيرهما  $30^\circ$  أو جديهما كل منهما بالتقدير الدائري والسني (  $\frac{90}{\pi} = \pi$  )

$$\therefore \frac{90}{\pi} = 3\frac{1}{2} \leq \frac{90}{\pi} = 28.65 \approx 29$$

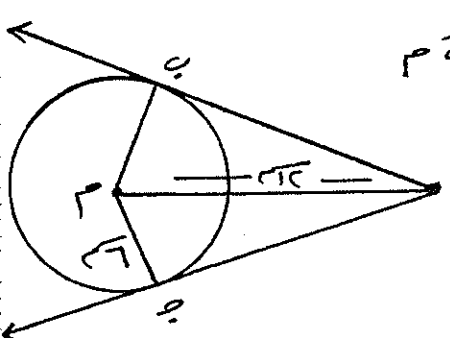
بفرصه أنه الزاويتاه هما  $29^\circ$  و  $1^\circ$

$$\therefore 180 = 29 + 151 \quad (\text{بالمجموع}) \quad \leftarrow \quad 180 = 151 + 29 \quad (\text{بالتفرع}) \quad \leftarrow \quad 180 = 151 + 29$$

$$\text{بالتقريب من المعادلة الأولى} \quad 180 = 151 + 29 \leq 180 = 151 + 29 \quad \leftarrow \quad 180 = 151 + 29$$

$$\therefore \text{وه (ش) بالدائري} = \frac{1}{180} \times 151 = 0.83^\circ \text{ و } 1^\circ$$

$$\therefore \text{وه (ش) بالدائري} = \frac{1}{180} \times 29 = 0.16^\circ \text{ و } 0.16^\circ$$



مثال ② من الشكل المقابل:  $P$  و  $P$  و  $P$  على مساهه للدائرة  $M$

$$PA = 15 \text{ cm} \quad \text{فاوجد طول القوس } \widehat{AB} \text{ الأكبر}$$

$$\text{إذا علم أنه طول نصف قطر الدائرة } M = 6 \text{ cm}$$

الحل:

$$\therefore P \text{ و } P \text{ و } P \text{ على مساهه للدائرة } M \quad \therefore P \perp AB \text{ و } P \perp CD$$

$$\therefore \angle PAB = \angle PCD \quad (\text{زاوية محيطيه})$$

$$\therefore \angle PAB = \angle PCD \quad \therefore \angle PAB = \angle PCD \quad \therefore \angle PAB = \angle PCD$$



تمارين على "مروية قياس الزاوية"

أولاً: اختيار من متعدد:

- ١) الزاوية التي قياسها  $60^\circ$  في الوضع القياسي تكافئ الزاوية التي قياسها:
 

أ  $120^\circ$       ب  $240^\circ$       ج  $300^\circ$       د  $420^\circ$
- ٢) الزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{6}$  تقع في الربع:
 

أ الأول      ب الثاني      ج الثالث      د الرابع
- ٣) الزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{4}$  تقع في الربع:
 

أ الأول      ب الثاني      ج الثالث      د الرابع
- ٤) إذا كان مجموع قياسات زوايا أى مضلع منتظم تساوى  $180^\circ (n - 2)$  حيث  $n$  عدد الأضلاع، فإن قياس زاوية الخمس المنتظم بالقياس الدائري تساوى:
 

أ  $\frac{\pi}{5}$       ب  $\frac{\pi}{4}$       ج  $\frac{\pi}{3}$       د  $\frac{\pi}{2}$
- ٥) الزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{3}$  قياسها الستيني يساوى:
 

أ  $10.5^\circ$       ب  $21^\circ$       ج  $42^\circ$       د  $84^\circ$
- ٦) إذا كان القياس الستيني لزاوية هو  $64^\circ$  فإن قياسها الدائري يساوى:
 

أ  $0.18$       ب  $0.36$       ج  $0.18\pi$       د  $0.36\pi$
- ٧) طول القوس في دائرة طول قطرها  $24$  سم ويقابل زاوية مركزية قياسها  $30^\circ$  يساوى:
 

أ  $2\pi$  سم      ب  $3\pi$  سم      ج  $4\pi$  سم      د  $5\pi$  سم
- ٨) القوس الذى طوله  $5\pi$  سم في دائرة طول نصف قطرها  $10$  سم يقابل زاوية مركزية قياسها يساوى:
 

أ  $30^\circ$       ب  $60^\circ$       ج  $90^\circ$       د  $180^\circ$
- ٩) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث  $70^\circ$  وقياس زاوية أخرى فيه  $\frac{\pi}{4}$  فإن القياس الدائري للزاوية الثالثة يساوى:
 

أ  $\frac{\pi}{4}$       ب  $\frac{\pi}{2}$       ج  $\frac{\pi}{3}$       د  $\frac{5\pi}{12}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ أوجد بدلالة  $\pi$  القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالاتي:

أ ٢٢٥°	ب ٢٤٠°
ج ١٣٥°	د ٣٠٠°
هـ ٣٩٠°	و ٧٨٠°

١١ أوجد بالراديان القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالاتي، مقرباً الناتج لثلاثة أرقام عشرية:

أ ٥٦,٦°	ب ٢٥١,٨°	ج ٤٨ ٥٠ ١٦٠°
---------	----------	--------------

١٢ أوجد القياس الستيني للزوايا التي قياساتها كالاتي، مقرباً الناتج لأقرب ثانية:

أ ٥٠,٤٩°	ب ٢٣,٢٧°	ج ٣١,١°
----------	----------	---------

١٣ إذا كانت  $\theta$  زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها م، وتحصر قوساً طوله ل:

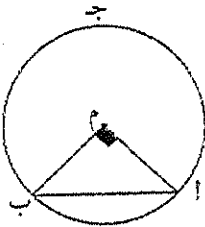
- أ إذا كان م = ٢٠ سم،  $\theta = ١٥٠^\circ$  أوجد ل. (لأقرب جزء من عشرة)  
 ب إذا كان ل = ٢٧,٣ سم،  $\theta = ٢٤^\circ$  أوجد م. (لأقرب جزء من عشرة)

١٤ زاوية مركزية قياسها ١٥٠° وتحصر قوساً طوله ١١ سم، احسب طول نصف قطر دائرتها (لأقرب جزء من عشرة)

١٥ أوجد القياس الدائري والقياس الستيني للزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله ٨,٧ سم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم.

١٦ الربط بالهندسة: مثلث قياس إحدى زواياه ٦٠° وقياس زاوية أخرى منه يساوي  $\frac{\pi}{4}$  أوجد القياس الدائري والقياس الستيني لزاويته الثالثة.

١٧ الربط بالهندسة: دائرة طول نصف قطرها ٤ سم، رسمت  $\triangle$  أ ب ج المحيطة التي قياسها ٣٠° أوجد طول القوس الأصغر  $\widehat{أ ب}$



١٨ الربط بالهندسة: في الشكل المقابل إذا كان مساحة المثلث م أ ب القائم الزاوية في م = ٣٢ سم<sup>٢</sup> فأوجد محيط الشكل مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين

مكتبة وسام

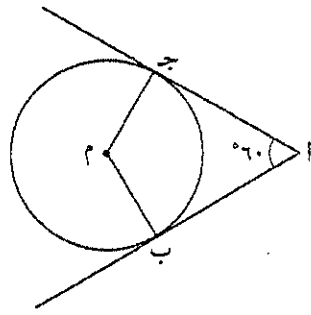
شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597 - 3943035

١٩) الربط بالهندسة:  $\overline{AB}$  قطر في دائرة طوله ٢٤ سم، رسم الوتر  $\overline{AC}$  بحيث كان  $\angle C = 50^\circ$ . أوجد طول القوس الأصغر  $\widehat{AC}$  مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

٢٠) مسافات: كم المسافة التي تقطعها نقطة على طرف عقرب الدقائق خلال ١٠ دقائق إذا كان طول هذا العقرب ٦ سم؟

٢١) فلك: قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٦ ساعات، فإذا كان طول نصف قطر مساره عن مركز الأرض ٩٠٠٠ كم، فأوجد سرعته بالكيلومتر في الساعة.



٢٢) الربط بالهندسة: في الشكل المقابل:

$\overline{AB}$ ،  $\overline{AC}$  مماسان للدائرة م، و  $\angle A = 60^\circ$ ،  $AB = 12$  سم. أوجد لأقرب عدد صحيح طول القوس الأكبر  $\widehat{BC}$ .



٢٣) الربط بالزمن: تستخدم المزولة الشمسية لتحديد الوقت أثناء النهار من خلال طول الظل الذي يسقط على سطح مدرج لإظهار الساعة وأجزائها، فإذا كان الظل يدور على القرص بمعدل  $15^\circ$  لكل ساعة.

أ أوجد قياس الزاوية بالراديان التي يدور الظل عنها بعد مرور ٤ ساعات.

ب بعد كم ساعة يدور الظل بزاوية قياسها  $\frac{2\pi}{3}$  راديان؟

ج مزولة طول نصف قطرها ٢٤ سم، أوجد بدلالة  $\pi$  طول القوس الذي يصنعه دوران الظل على حافة القرص بعد مرور ١٠ ساعات.

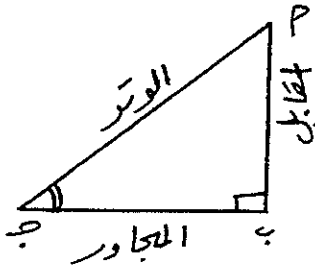
٢٤) تفكير ناقد: مستقيم يصنع زاوية قياسها  $\frac{\pi}{3}$  راديان في الوضع القياسي لدائرة الوحدة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. أوجد معادلة هذا المستقيم.

### ٣) الدوال المثلثية

تعريف :- نعلم أنه :- من أي مثلث  $ABC$  قائم في  $B$  يكون :-

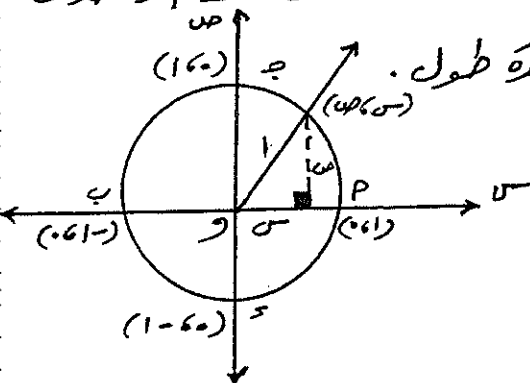
$$\sin A = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{BC}{AC} \quad \cos A = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{AB}{AC}$$

$$\tan A = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{BC}{AB}$$



أي أنه :- النسبة المثلثية للزاوية الحادة بنسبة ثابتة لا تتغير إلا إذا تغير قياس زاويتها.

دائرة الوحدة :- دائرة الوحدة هي دائرة مركزها نقطة الأصل لنظام إحداثي



متعامد وطول نصف قطرها يساوي وحدة طول.

• دائرة الوحدة تقطع محاور السينات في النقطتين

$P(0,1)$  و  $Q(-1,0)$  وتقطع محاور الصادات

في النقطتين  $J(1,0)$  و  $K(0,-1)$

⊗ إذا كانت  $(\sin, \cos)$  هما إحداثيا أي نقطة على دائرة الوحدة فإنه

$\sin \in [-1, 1]$  حيث  $\sin$

$\cos \in [-1, 1]$

"محدد مختلوث"

(مهمة)

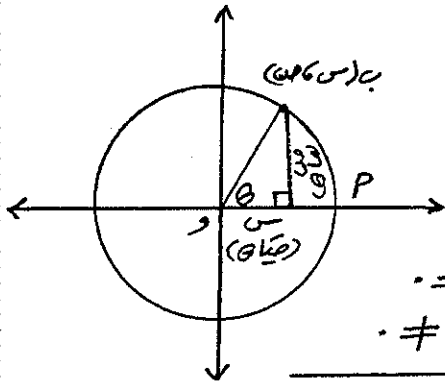
$$\sin^2 + \cos^2 = 1$$

### الدوال المثلثية الأساسية للزاوية :-

لأي زاوية موجهة من الوضع القياس وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في

النقطة  $P(\sin, \cos)$  ومماسها  $H$  يملك تعريف الدوال الآتية :-

(١) جيب الزاوية  $\theta =$  الإحداثي الصادي للنقطة  $P \Leftarrow \sin \theta$



(١) جيب تمام الزاوية  $\theta$  = الإحداثي السيني للنقطة ب

$$\leftarrow \boxed{\cos \theta = x}$$

(٢) ظل الزاوية  $\theta$  =  $\frac{\text{الإحداثي الصادي}}{\text{الإحداثي السيني}}$

$$\leftarrow \boxed{\tan \theta = \frac{y}{x}} \quad , \quad \sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} \quad , \quad \csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}$$

من "ملحوظة" (١) يتلَبَّ (س، ص) لأي نقطة على دائرة الوحدة على الصورة (جبا، قبا)

مثال: إذا كانت النقطة  $(\frac{12}{13}, \frac{5}{13})$  هي نقطة تقاطع الضلع النشط للزاوية موجهة قياسها  $\theta$  مع دائرة الوحدة فإنه:-

$$\cos \theta = \frac{12}{13} \quad , \quad \sin \theta = \frac{5}{13} \quad , \quad \tan \theta = \frac{5}{12}$$

(٢) الزوايا المتكافئة لـ نفس الدوال المثلثية.

مثال: جتا  $30^\circ$  = جبا  $(40^\circ - 360^\circ)$  = جبا  $70^\circ$  "حيث  $30^\circ$  تكافئ  $70^\circ$ "

### مقولات الدوال المثلثية:-

لأي زاوية موجهة من الوضع القياسي وضلعوط النشط تقطع دائرة الوحدة من النقطة ب (س، ص) إذا كان قياس الزاوية  $\theta$  فإنه:-

(١) قاطع الزاوية  $\theta$  :  $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}$  ، حيث  $\cos \theta \neq 0$

(٢) قاطع تمام الزاوية  $\theta$  :  $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}$  ، حيث  $\sin \theta \neq 0$

(٣) ظل تمام الزاوية  $\theta$  :  $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta} = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$  ، حيث  $\sin \theta \neq 0$



مثال ⑤ :- أوجد جميع الدوال المثلثية لزاوية قياسها  $\theta$  المرسومة في الموضع إقياس وضلع الزاوية يقطع دائرة الوحدة في النقطة  $P$  في كل ما يأتي :-

(1)  $P(1, 0)$  (2)  $P(0, 1)$  (3)  $P(1, 1)$  (4)  $P(0, -1)$

الحل :-  
 (1)  $P(1, 0) \Rightarrow \cos \theta = 1, \sin \theta = 0$   
 $\cos \theta = 1 \Rightarrow \theta = 0$   
 $\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0$   
 $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{0}{1} = 0$  (غير معرفة)  
 $\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \frac{1}{0}$  (غير معرفة)  
 $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{1} = 1$   
 $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{0}$  (غير معرفة)

(2)  $P(0, 1) \Rightarrow \cos \theta = 0, \sin \theta = 1$   
 $\cos \theta = 0 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}$   
 $\sin \theta = 1 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}$   
 $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{1}{0}$  (غير معرفة)  
 $\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \frac{0}{1} = 0$   
 $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{0}$  (غير معرفة)  
 $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{1} = 1$

(3)  $P(1, 1) \Rightarrow \cos \theta = 1, \sin \theta = 1$   
 $\cos \theta = 1 \Rightarrow \theta = 0$   
 $\sin \theta = 1 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}$   
 $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{1}{1} = 1$   
 $\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \frac{1}{1} = 1$   
 $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{1} = 1$   
 $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{1} = 1$

مثال ⑥ :- إذا عرفت الزاوية الموضحة في الموضع إقياس والتي قياسها  $\theta$  النقطة  $P(1, 1)$  على دائرة الوحدة حيث  $0 < \theta < 2\pi$  أوجد جميع الدوال المثلثية ثم أوجد  $\cos \theta + \sin \theta$ .

الحل :- :- لأي نقطة على دائرة الوحدة  $1 = \sin^2 \theta + \cos^2 \theta$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta \Leftrightarrow 1 = \sec^2 \theta \cos^2 \theta \Leftrightarrow 1 = \sec^2 \theta \left( \frac{1}{\sec^2 \theta} \right) + \tan^2 \theta \Leftrightarrow$$

$$\boxed{\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta} \Leftrightarrow 0 < \sec^2 \theta \quad \frac{1}{\cos^2 \theta} \pm = \frac{1}{\cos^2 \theta} \pm = \sec^2 \theta \pm$$

$$(\frac{1}{\cos^2 \theta} - \tan^2 \theta) = (\frac{1}{\cos^2 \theta} \times \frac{1}{\cos^2 \theta} - \tan^2 \theta \times \tan^2 \theta) \Leftrightarrow (\sec^2 \theta - \tan^2 \theta) = 1$$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

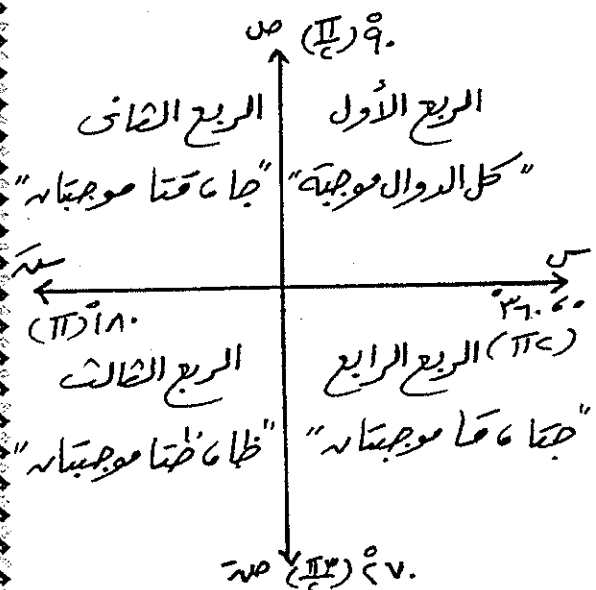
$$\# \text{ II} = \frac{1}{\cos^2 \theta} = \frac{1}{\cos^2 \theta} + \frac{1}{\cos^2 \theta} = (\frac{1}{\cos^2 \theta}) + (\frac{1}{\cos^2 \theta}) = \sec^2 \theta + \sec^2 \theta \Leftrightarrow$$

\* \* \* \* \* أوجد جميع الدوال المثلثية لزاوية قياسها  $\theta$  المرسومة في الوضع القياسي وضلعل النقطتي يقطع دائرة الوحدة من النقطة ب حيث :-

(1) ب  $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$  (2) ب  $(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$  (3) ب  $(-\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2})$  (4) ب  $(-\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$

إشارة الدوال المثلثية :-

الربع	الفترة لمتغير الزاوية	إشارة لدوال المثلثية		
		جا	جتا	ظا
الأول	$[0, \frac{\pi}{2}]$	+	+	+
الثاني	$[\frac{\pi}{2}, \pi]$	+	-	-
الثالث	$[\pi, \frac{3\pi}{2}]$	-	-	+
الرابع	$[\frac{3\pi}{2}, 2\pi]$	-	+	+



٩٧. ٤٦ ٦ ٢٠-٦٦ ٦  $\frac{\pi}{3}$  ٤٦ ٦ ٢٠-٦٦ ٦ ٢١-٤٦ ٦ ٢٤-٤٦ ٦ ٢٠-٦٦ ٦

∴ با توجه به

∴ صفاً صالحاً

∴ خطا ۱۰ موجبة

∴ ق-٢ موجهة

∴ ممّا  $\frac{\pi}{3}$  عرجية

\*  $\therefore -2 - \text{كاف}$   $-3 = 4 + 3 = 33$  (الرابع)  $\therefore$  ظا - ٣ سالبة

\*  $97^\circ \text{ تكافئ } 97^\circ - 97^\circ \Leftarrow 97^\circ - 97^\circ = 0^\circ$  (الخالص)  $\therefore$  صبا  $97^\circ$  سالبة

\* \* \*  
\* تَرْيِبُ \* حد و اشارة الدمال الآتية :-

0. 11. 6 12. 6  $\frac{\pi}{2}$  13. 6 14. 6 15. 6 \* \*

مثال ② :- إذا كان الضلع النشط في الزاوية  $\theta$  من وضعت الصيغتين يقطع دائرة

الوحدة في النقطة ب (٦.٥ ص) فأوجد قيمة ص حيث  $\theta \in [0, \pi/6]$

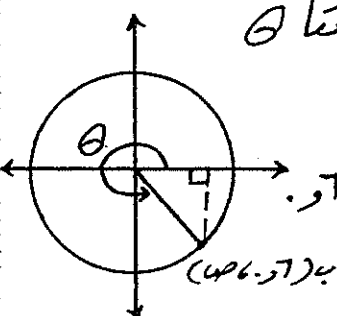
ثم أوجد ضلّاه، قضاها ثم اصب قيمته قأه + قأه

الحل :- لأي نقطة على دائرة الوحدة  $S + S^2 = 1$

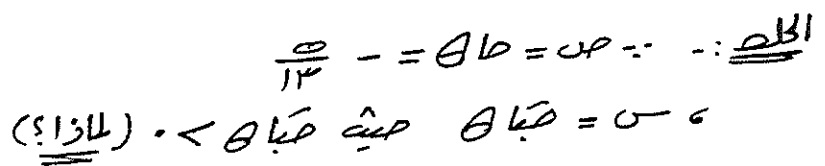
$$\rightarrow .76 = \overset{c}{\underset{p}{.76}} \Leftarrow 1 = \overset{c}{\underset{p}{.76}} + \overset{c}{\underset{p}{.24}} \Leftarrow 1 = \overset{c}{\underset{p}{.76}} + (.76)^c \therefore$$
$$\therefore \lambda \pm = \sqrt[3]{\frac{2}{3}} \pm = 0.77 \leftarrow$$

∴  $\theta \in [70^\circ, 130^\circ]$  ∴ تقع ضلوع المربع الرابع ∴ من سائبة

$(\omega_A - \omega_B) \ll \omega_A = \omega_B \therefore$



مثال ٥ :- إذا كانت  $0^\circ < \theta < 270^\circ$  وكان  $\sin \theta = -\frac{5}{13}$  أوجد جميع  
القيم المتبقية الأساسية للزاوية  $\theta$ .



$$1 = \left(\frac{\sigma^-}{\mu^+}\right) + \theta \bar{\psi} \psi \quad \therefore \quad 1 = \bar{\psi} \psi + \bar{\psi} \psi \quad \therefore$$

$$\frac{182}{179} = \frac{180}{179} - 1 = 0.111 \leftarrow 1 = \frac{180}{179} + 0.111 \therefore$$

∴ حجاب =  $\frac{15}{13} \neq 0$  ← حجاب =  $\frac{15}{13}$  (لأنه لا تقع ضمن ابراج)

$$\# \frac{1C}{0} - = \frac{\theta 1D}{\theta 1A} = \theta 1D \leftarrow \text{مرفوعه}$$

\* \* \* تدریجی \* (۱) \* إذا كانت له قياس زاوية في الموضع القياسي حيث

$$\frac{\pi}{2} > \theta > 0, \quad \frac{\pi}{2} = \theta \text{ أو } \theta = 0 \text{، كلاهما، كلاهما}$$

(c)  $\frac{2}{\Delta} - \theta \leq \theta \leq \frac{2}{\Delta} + \theta$  and  $\theta \leq \theta \leq \frac{2}{\Delta} + \theta$

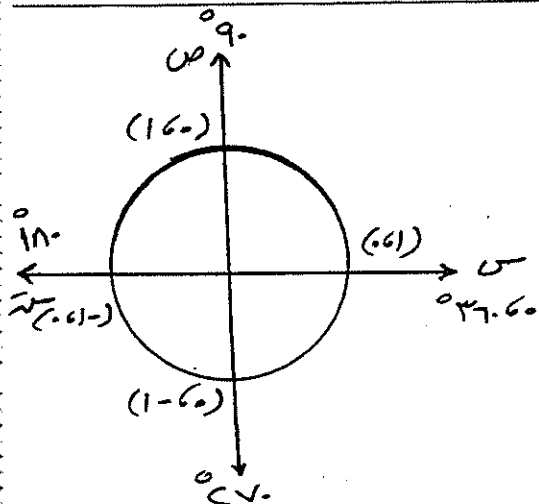
أوجد جميع العنبر المثلثية للزاوية  $\theta$

مكتبة وسام

شرین۔ شارع حسنی مبارک۔ خلف الثانیۃ منات

01004423597.3943035

# الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة :-



مع العلم أنه  $\frac{\sin}{\cos} = \frac{1}{\frac{\cos}{\sin}}$

$0^\circ$	$\left( \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
$30^\circ$	$\left( \frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2} \right)$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$
$45^\circ$	$\left( \frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2} \right)$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
$60^\circ$	$\left( \frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
$90^\circ$	$(0, 1)$	0	1
$120^\circ$	$\left( -\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
$135^\circ$	$\left( -\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2} \right)$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$
$150^\circ$	$\left( -\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2} \right)$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$
$180^\circ$	$(-1, 0)$	-1	0
$210^\circ$	$\left( -\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2} \right)$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{1}{2}$
$225^\circ$	$\left( -\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2} \right)$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$
$240^\circ$	$\left( -\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$
$270^\circ$	$(0, -1)$	0	-1
$300^\circ$	$\left( \frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$
$315^\circ$	$\left( \frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2} \right)$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$
$330^\circ$	$\left( \frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2} \right)$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{1}{2}$
$360^\circ$	$(1, 0)$	1	0

وبحسب ما تم تلخيصه في الجدول التالي :-

ملاحظة

يتم إيجاد

هذه الدوال

المثلثية باستخدام

الآلة الحاسبة

حيث

$\sin \leftarrow$  ص

$\cos \leftarrow$  س

$\tan \leftarrow$  ظ

مثال : ص 30

$\Rightarrow \sin(30)$

$= \frac{1}{2}$

قيم الدوال المثلثية			إحداثيات النقطة التي يعين على خطها النقطي مع دائرة الوحدة	قياس زاوية $\theta$
ظا $\theta$	جتا $\theta$	صا $\theta$		
0	1	0	$(1, 0)$	$0^\circ, 360^\circ$ ( $0$ )
غير معرف	0	1	$(0, 1)$	$90^\circ$ ( $\frac{\pi}{2}$ )
0	-1	0	$(-1, 0)$	$180^\circ$ ( $\pi$ )
غير معرف	0	-1	$(0, -1)$	$270^\circ$ ( $\frac{3\pi}{2}$ )
$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$	$30^\circ$ ( $\frac{\pi}{6}$ )
$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2})$	$45^\circ$ ( $\frac{\pi}{4}$ )
$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$	$60^\circ$ ( $\frac{\pi}{3}$ )
1	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$	$30^\circ$ ( $\frac{\pi}{6}$ )
مع العلم أنه $\frac{\sin}{\cos} = \frac{1}{\frac{\cos}{\sin}}$ $\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{\frac{2}{\sqrt{3}}}$				

مثال ٥ :- برهن استخدام الآلة الحاسبة أو جد قيمته :-

$$(1) \quad 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$$

الحل :-

$$(1) \quad 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ = \left(\frac{1}{2}\right) - 1 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \left(\frac{3}{4}\right)$$

$$\left[\frac{3}{4}\right] = \frac{1}{2} - 1 + \frac{1}{2} =$$

$$(2) \quad 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times 0 = \frac{1}{4}$$

مثال ٧ :- أثبت أنه :- (1)  $3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$

$$(2) \quad 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 60^\circ - 3. \text{جا } 30^\circ$$

الحل :-

$$(1) \quad \text{الطرف الأيسر} = 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

$$= 1 = 9. \text{جا } 60^\circ = \text{الطرف الأيسر} \#$$

$$(2) \quad \text{الطرف الأيسر} = 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{4}\right) = 0 = \text{صفر}$$

$$\text{الطرف الأيسر} = 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = 0 = \text{صفر} \therefore \text{الطرفان متساويان}$$

\* \* \* تدريبات \* \* \* أوجد قيمته :- (1)  $3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$

$$(2) \quad 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$$

\* \* \* أثبت أنه :- (1)  $3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$

$$(2) \quad 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 60^\circ - 3. \text{جا } 30^\circ$$

$$(3) \quad 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 60^\circ - 3. \text{جا } 30^\circ$$



❖ اخترا الإجابة الصحيحة :-

- (1) حـ ..... موجبة  
(2) حـ ..... سالبة  
(3) حـ ..... موجبة  
(4) إذا كان  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta$  حادة فإنه  $\theta = \dots$   
(5) إذا كان  $\theta = 1$  ،  $\theta$  حادة  $\theta = \dots$  فإنه  $\theta > \dots$   
(6) إذا كانت  $\theta = c$  ،  $\theta$  حادة فإنه  $\theta = \dots$   
(7) إذا كانت  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta = \dots$  فإنه  $\theta > \dots$   
(8) إذا كان  $\theta = 1$  ،  $\theta$  حادة فإنه  $\theta = \dots$   
(9)  $\theta = 0$  ،  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ،  $\theta = 1$   
(10) إذا كان  $\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ،  $\theta$  حادة فإنه  $\theta = \dots$   
(11) إذا كان  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta$  حادة فإنه  $\theta = \dots$   
(12) إذا كان  $\theta = \frac{1}{2}$  ،  $\theta$  حادة فإنه  $\theta = \dots$   
(13) إذا كان  $\theta = 1$  ،  $\theta = (0 - \theta)$  ،  $\theta$  حادة فإنه  $\theta = \dots$   
(14) إذا كانت الزاوية  $\theta$  من المضلع القياسي لدائرة الوحدة يقطعها النقطتين بالنقطة  $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$  فإنه  $\theta = \dots$

٥ اجبت، إشارة كل منه الدوال الثلاثة الآتية :-

$$\frac{\pi c - b}{9} \in \frac{\pi q - b}{\Sigma} \in \frac{\pi q - b'}{\Sigma} \in \Sigma \cdot b \in \Sigma \cdot b' \in \Sigma \cdot b$$

٢ أوجد جميع الدوال المثلثية للزاوية  $\theta$  والتي يمر ضلعها النشط في بالنقاط الآتية :-

$$\left( \frac{\sqrt{c}}{c} \text{ o } \frac{\sqrt{c}}{c} \right) (4)$$
$$\left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}\right) \quad (c)$$
$$\left(\frac{\sqrt{10}}{3}, \frac{5}{3}\right) \quad (1)$$





### ٤٤) الزوايا المنسبة

\* الزاويتان المنسبتان :- هما زاويتان الفرعه بغير قياسيهما أو مجموع قياسيهما  
يساوي عددًا صحيحًا واحد القوائم .

نمثلة :- \* الزاويتان  $30^\circ$  ،  $60^\circ$  زاويتان منسبتان لـ  $20^\circ - 60^\circ = 180^\circ$  "مائلتان"  
\* الزاويتان  $30^\circ$  ،  $70^\circ$  زاويتان منسبتان لـ  $20^\circ + 70^\circ = 90^\circ$  "مائلتان"

#### II الدوال المثلثية للزاويتين المنسبتين $\theta$ ، $(180^\circ - \theta)$ :-

$$\begin{aligned} * \sin(180^\circ - \theta) &= \sin \theta & * \cos(180^\circ - \theta) &= -\cos \theta \\ * \tan(180^\circ - \theta) &= -\tan \theta & * \cot(180^\circ - \theta) &= -\cot \theta \\ * \sec(180^\circ - \theta) &= -\sec \theta & * \csc(180^\circ - \theta) &= \csc \theta \end{aligned}$$

مثال :-  $\sin 120^\circ = \sin(180^\circ - 60^\circ) = \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$

$\cos 120^\circ = \cos(180^\circ - 60^\circ) = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}$

$\tan 120^\circ = \tan(180^\circ - 60^\circ) = -\tan 60^\circ = -\sqrt{3}$

\* تدريبات \* أوجد ما يأتي :-  $\sin 150^\circ$  ،  $\cos 150^\circ$  ،  $\tan 150^\circ$  ،  $\cot 150^\circ$  ،  $\sec 150^\circ$  ،  $\csc 150^\circ$

#### III الدوال المثلثية للزاويتين المنسبتين $\theta$ ، $(\theta + 180^\circ)$ .

$$\begin{aligned} * \sin(\theta + 180^\circ) &= -\sin \theta & * \cos(\theta + 180^\circ) &= -\cos \theta \\ * \tan(\theta + 180^\circ) &= \tan \theta & * \cot(\theta + 180^\circ) &= \cot \theta \\ * \sec(\theta + 180^\circ) &= -\sec \theta & * \csc(\theta + 180^\circ) &= -\csc \theta \end{aligned}$$

مثال :-  $\sin 240^\circ = \sin(180^\circ + 60^\circ) = -\sin 60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

$\cos 240^\circ = \cos(180^\circ + 60^\circ) = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}$

$\tan 240^\circ = \tan(180^\circ + 60^\circ) = \tan 60^\circ = \sqrt{3}$

\* تدريبات \* أوجد ما يأتي :- جـا٤٠ ، جـا٥٥ ، قـا١٠ ، ظـا١٠٠  
\* \*

٢ الروال المثلثية للزوايا المتقابلة  $\theta$  و  $(\theta - 360)$  :-

$$* \text{جا}(\theta - 360) = -\text{جا} \theta$$

$$* \text{قـا}(\theta - 360) = -\text{قـا} \theta$$

$$* \text{ظـا}(\theta - 360) = -\text{ظـا} \theta$$

$$\text{مثال :-} \bullet \text{جا} 320 = \text{جا} (360 - 40) = -\text{جا} 40 = -\frac{1}{2}$$

$$\bullet \text{ظـا} 310 = \text{ظـا} (360 - 50) = -\text{ظـا} 50 = -1$$

$$\bullet \text{قـا} 300 = \text{قـا} (360 - 60) = -\text{قـا} 60 = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

\* تدريبات \* أوجد ما يأتي :- جـا٣٠ ، جـا٣٣ ، قـا٣٠ ، ظـا٣٠٠  
\* \*

٣ الروال المثلثية للزوايا المتكاملة  $\theta$  و  $\theta - 90$  :-

$$* \text{جا}(\theta - 90) = -\text{قـا} \theta$$

$$* \text{قـا}(\theta - 90) = -\text{جا} \theta$$

$$* \text{ظـا}(\theta - 90) = -\text{ظـا} \theta$$

$$\text{مثال :-} \bullet \text{جا} 60 = \text{جا} (90 - 30) = -\text{قـا} 30 = \frac{1}{2}$$

$$\bullet \text{قـا} 60 = \text{قـا} (90 - 30) = -\text{جا} 30 = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\bullet \text{ظـا} 30 = \text{ظـا} (90 - 60) = -\text{ظـا} 60 = -\frac{1}{\sqrt{3}}$$

\* تدريبات \* أوجد ما يأتي :- ظـا٤٥ ، قـا٣٠ ، جا٦٠  
\* \*

مكتبة وسام

شروين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

□ الدوال المثلثية للزاوية  $\theta$  ،  $(\theta - 90^\circ)$  :-

$$\sin(\theta - 90^\circ) = -\cos \theta \quad \cos(\theta - 90^\circ) = \sin \theta$$

$$\tan(\theta - 90^\circ) = -\cot \theta \quad \cot(\theta - 90^\circ) = -\tan \theta$$

$$\sec(\theta - 90^\circ) = -\csc \theta \quad \csc(\theta - 90^\circ) = -\sec \theta$$

$$\text{مثال :-} \quad \sin 70^\circ = \cos(90^\circ - 70^\circ) = \cos 20^\circ$$

$$\cos 50^\circ = \sin(90^\circ - 50^\circ) = \sin 40^\circ$$

$$\sin 10^\circ = \cos(90^\circ - 10^\circ) = \cos 80^\circ \quad \cos 80^\circ = \sin 10^\circ$$

$$\sin 20^\circ = \cos(90^\circ - 20^\circ) = \cos 70^\circ \quad \cos 70^\circ = \sin 20^\circ$$

□ الدوال المثلثية للزاوية  $\theta$  ،  $(\theta + 90^\circ)$  :-

$$\sin(\theta + 90^\circ) = \cos \theta \quad \cos(\theta + 90^\circ) = -\sin \theta$$

$$\tan(\theta + 90^\circ) = \cot \theta \quad \cot(\theta + 90^\circ) = -\tan \theta$$

$$\sec(\theta + 90^\circ) = \csc \theta \quad \csc(\theta + 90^\circ) = -\sec \theta$$

$$\text{مثال :-} \quad \sin 10^\circ = \cos(90^\circ - 10^\circ) = \cos 80^\circ$$

$$\cos 80^\circ = \sin 10^\circ$$

$$\sin 20^\circ = \cos(90^\circ - 20^\circ) = \cos 70^\circ$$

$$\cos 70^\circ = \sin 20^\circ$$

مثال :- إذا كانت الزاوية التي يحياها  $\theta$  من الوضع الصحيح ويرض على الدائرة بالنقطة

$$\left(\frac{y}{r}, \frac{x}{r}\right) \text{ أو } (\sin \theta, \cos \theta) \text{ أو } (\cos \theta, \sin \theta)$$

$$\text{الحل :-} \quad \sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{3}{5} \quad \cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{4}{5}$$

٥ الدوال المثلثية للزاد  $\theta$ ،  $(\theta - ٧٠)^\circ$  ::

$$\sin \theta = \sin(\theta - ٧٠)^\circ \quad \sin \theta = \sin(\theta - ٧٠)^\circ$$

$$\cos \theta = \cos(\theta - ٧٠)^\circ \quad \cos \theta = \cos(\theta - ٧٠)^\circ$$

$$\tan \theta = \tan(\theta - ٧٠)^\circ \quad \tan \theta = \tan(\theta - ٧٠)^\circ$$

$$\text{مثال} :: \sin ٤٥^\circ = \sin(٤٥ - ٧٠)^\circ = \sin(-٢٥)^\circ = -\sin ٢٥^\circ$$

$$\cos ٤٥^\circ = \cos(٤٥ - ٧٠)^\circ = \cos(-٢٥)^\circ = \cos ٢٥^\circ$$

$$\tan ٤٥^\circ = \tan(٤٥ - ٧٠)^\circ = \tan(-٢٥)^\circ = -\tan ٢٥^\circ$$

\* \* \* أوجد ما يأتي ::  $\sin ١٠^\circ$  ،  $\cos ١٠^\circ$  ،  $\tan ١٠^\circ$  \* \* \*

٦ الدوال المثلثية للزاد  $\theta$ ،  $(\theta + ٧٠)^\circ$  ::

$$\sin \theta = \sin(\theta + ٧٠)^\circ \quad \sin \theta = \sin(\theta + ٧٠)^\circ$$

$$\cos \theta = \cos(\theta + ٧٠)^\circ \quad \cos \theta = \cos(\theta + ٧٠)^\circ$$

$$\tan \theta = \tan(\theta + ٧٠)^\circ \quad \tan \theta = \tan(\theta + ٧٠)^\circ$$

$$\text{مثال} :: \sin ٣٠^\circ = \sin(٣٠ + ٧٠)^\circ = \sin ١٠٠^\circ = \sin ٨٠^\circ$$

$$\cos ٣٠^\circ = \cos(٣٠ + ٧٠)^\circ = \cos ١٠٠^\circ = -\sin ١٠^\circ$$

$$\tan ٣٠^\circ = \tan(٣٠ + ٧٠)^\circ = \tan ١٠٠^\circ = -\cot ١٠^\circ$$

\* \* \* أوجد ما يأتي ::  $\sin ٣٠^\circ$  ،  $\cos ٣٠^\circ$  ،  $\tan ٣٠^\circ$  \* \* \*

مثال :: أوجد قيمة  $\sin ٨٠^\circ$  ،  $\cos ٨٠^\circ$  ،  $\tan ٨٠^\circ$

$$\text{الحل} :: \sin ٨٠^\circ = \sin(٨٠ - ١٠)^\circ = \sin ٧٠^\circ = \cos ٢٠^\circ$$

$$\cos ٨٠^\circ = \cos(٨٠ - ١٠)^\circ = \cos ٧٠^\circ = \sin ٢٠^\circ$$

$$\tan ٨٠^\circ = \tan(٨٠ - ١٠)^\circ = \tan ٧٠^\circ = \cot ٢٠^\circ$$

∴ قيمة المقدار حبا ١٠ جا (٣٠) - ظا ٥ = ١ + ١/٢ - ١ × ١/٢ = ١ + ١/٢ = ٣/٢

هـ "علوظه هامه"

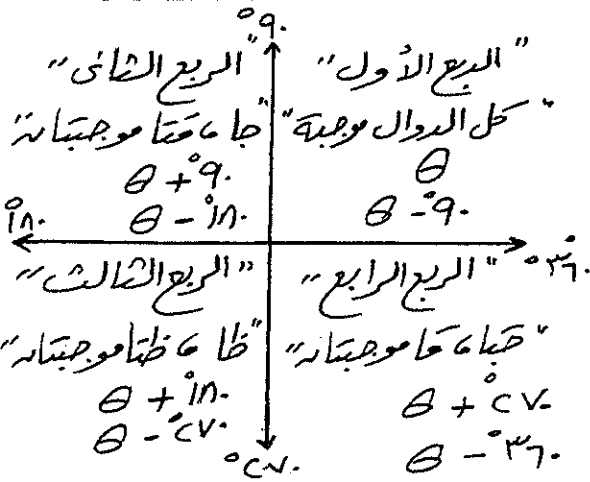
(١) يمكن تخمين ما سيعبر من الرسمة المقابلة:

(٢) الدوال المثلثية (٩٠ + θ) و (٩٠ - θ)

(٣) (٧٠ + θ) و (٧٠ - θ) تتغير في

الدوال المثلثية بوضع حرف السك من الدالة

ليس ببطر حرف السك والعكس .



مثال ∴ أوجد بطر يصغر مختلفين كل ما يأتي ∴ حا ١٠، حا ٣٠، حا ٥

الحل ∴

(١) حا ١٠ = حا (٩٠ + ٣٠)

حبا ٣٠ = حبا ٣٠

(٢) حا ٣٠ = حا ٣٠ = حا ٣٠ = حا ٣٠

حبا ٣٠ = حبا ٣٠ = حبا ٣٠ = حبا ٣٠

حبا ٣٠ = حبا ٣٠ = حبا ٣٠ = حبا ٣٠

حا ١٠ = حا (٩٠ - ٣٠) = حا ٦٠

حبا ٣٠ = حبا ٣٠

حا ٣٠ = حا (٩٠ - ٣٠) = حا ٦٠

حبا ٣٠ = حبا ٣٠

مثال ∴ بدور استخدام الحاسبة أوجد قيمة ∴

حبا (١٥٠ - ٦٠) + حبا ٣٠ - حبا (٣٠ - ٦٠) = حبا ٩٠

الحل ∴

حبا (١٥٠ - ٦٠) = حبا ٩٠ = حبا (٩٠ - ٦٠) = حبا ٣٠ = حبا ٣٠

حا ٦٠ = حبا (٩٠ - ٦٠) = حبا ٣٠ = حبا ٣٠ = حبا ٣٠



\* تدريج \* إذا كان الضلع السطحي للزاوية الموهبة من صنع العين يقطع دائرة

الوحدة من النقطة (س)  $(\frac{19}{13})$  حيث  $(9. > \theta > 180)$  أو هـ قـ مـ :-

$$(\theta - \theta_v) \dot{\phi}_{1c} + \ddot{\phi}_{1c} + c_{10} \dot{\phi}_{1c} + (\theta - \theta_v) \dot{\phi}_{1s} = 0$$

۱۰ "علو خطه حمامه جدا"

$$\beta \bar{q} = \alpha \bar{q} \quad \beta \bar{q} = \alpha \bar{q} \quad \beta \bar{q} = \alpha \bar{q} \quad \beta \bar{q} = \alpha \bar{q}$$

نشان  $\boxed{90^\circ = \beta + \alpha}$  حيث  $\alpha, \beta$  زاویه های حاد است.

مثال :- إذا كان  $\vec{a} = (1, 3)$  و  $\vec{b} = (0, 1)$  أوجد  $\vec{a} \cdot \vec{b}$  .

الحل :-

$$\dot{q} = \dot{r}_x - \theta \dot{c} + \dot{c}_x + \theta \dot{r}_x \therefore (\dot{r}_x - \theta \dot{c}) \dot{\phi} = (\dot{c}_x + \theta \dot{r}_x) \dot{\phi} \therefore$$

$$\boxed{10 = 6} \xleftarrow{(\pm)} v_0 = 60 \xleftarrow{9.} q. = 10 + 60 \therefore$$

«لاحظ أنه توجد قيم أخرى تحقق المعادلة السابقة وتختصر بـ 9.6»

مثل ٤٩ و ٨٧٦ ولا يجاد هذه القيم لا بد من حل هذا النوع من المسائل باستخدام القانون العام لتعظيم للملاحظة السابقة :-

القانون العام لحل المعادلات على الصورة  $جا = جبا + أوجا = قبا + أوجا = ضبا :-$

$$\omega \in N_6 \quad \sqrt{11}c + \frac{\pi}{c} = \beta \pm \alpha \Rightarrow \sqrt{11} + \frac{1}{c} = \beta \pm \alpha : \sqrt{11} \beta \bar{\alpha} = \alpha \bar{\alpha} \sqrt{11} \alpha \bar{\alpha} \quad \textcircled{1}$$

۱۰۹۶  $\sqrt{11}c + \frac{\pi}{2} = \beta \pm \alpha \Rightarrow \sqrt{17} \cdot 7 + 9 = \beta \pm \alpha$ ؛  $\beta \bar{a} = \alpha \bar{a} \sim b$  ۱۵

$$\omega \ni v^6 \quad \sim \Pi + \frac{\Gamma}{\Gamma} = \beta + \alpha \geq 1 \quad \sim i n \cdot q = \beta + \alpha : \sim b_5 \beta b_5 = \alpha b_5 \sim b_5 b_5! \textcircled{P}$$



مثال :- أوجد الحل العام للمعادلات الآتية :-

$$(١) \quad \sin \theta = \sin 3\theta$$

$$(٢) \quad \sin \theta = \sin 2\theta$$

$$(٣) \quad \sin \theta = \sin 5\theta$$

$$(٤) \quad 1 = (\theta - \frac{\pi}{2})$$

الحل :-

$$(١) \quad \sin \theta = \sin 3\theta \Leftrightarrow \theta = 3\theta \text{ أو } \theta = \pi - 3\theta$$

$$\sin \theta = \sin 3\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 3\theta)$$

$$\sin \theta = \sin 3\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 3\theta)$$

بالقسمة على ٣

بالقسمة على ٣

$$\sin \frac{\theta}{3} = \sin \theta$$

$$\sin \frac{\theta}{3} = \sin \theta$$

∴ الحل للمعادلة هو  $\sin \frac{\theta}{3} = \sin \theta$  أو  $\sin \frac{\theta}{3} = \sin \theta$

$$(٢) \quad \sin \theta = \sin 2\theta \Leftrightarrow \theta = 2\theta \text{ أو } \theta = \pi - 2\theta$$

$$\sin \theta = \sin 2\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 2\theta)$$

$$\sin \theta = \sin 2\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 2\theta)$$

$$(٣) \quad \sin \theta = \sin 5\theta \Leftrightarrow \theta = 5\theta \text{ أو } \theta = \pi - 5\theta$$

$$(٤) \quad \sin \theta = \sin 5\theta \Leftrightarrow \theta = 5\theta \text{ أو } \theta = \pi - 5\theta$$

$$\sin \frac{\theta}{5} = \sin \theta$$

$$\sin \frac{\theta}{5} = \sin \theta$$

∴ الحل للمعادلة هو  $\sin \frac{\theta}{5} = \sin \theta$  أو  $\sin \frac{\theta}{5} = \sin \theta$

$$(٥) \quad 1 = (\theta - \frac{\pi}{2}) \Leftrightarrow \theta = \frac{\pi}{2} + 1$$

∴  $\theta = \frac{\pi}{2} + 1$  (موجبة) ∴ تقع في الربع الأول أو الرابع

$$\frac{\pi}{2} = \theta \Leftrightarrow \frac{\pi}{2} = \theta \text{ أو } \frac{\pi}{2} = \theta$$

∴ الحل للمعادلة هو  $\frac{\pi}{2}$  أو  $\frac{\pi}{2}$

$$(٦) \quad \therefore \angle \alpha = \angle \beta \Leftrightarrow \angle \alpha + \theta = \angle \beta + \theta \Leftrightarrow \angle \alpha + \frac{\pi}{2} = \angle \beta + \frac{\pi}{2} \quad (٦)$$

$$\angle \alpha + \frac{\pi}{2} = \theta$$

المعادلة هي  $\angle \alpha + \frac{\pi}{2} = \theta$

مثال :- أوجد مجموعة حل كل معادلات الآتية :-

$$(١) \quad \angle \alpha = 1 - \theta \quad \text{حيث } \theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$$

$$(٢) \quad \angle \alpha = \frac{\pi}{2} + (\theta - \frac{\pi}{2}) \quad \text{حيث } \theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$$

$$(٣) \quad \angle \alpha = \frac{\pi}{2} - \theta \quad \text{حيث } \theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$$

الحل :- (١)  $\therefore \angle \alpha = 1 - \theta \Leftrightarrow \angle \alpha = 1 - \theta \Leftrightarrow \angle \alpha = \theta$  (موجبة)

$\therefore \theta$  تقع في الربع الأول أو الثاني

$$\text{الأول} \Leftrightarrow \theta = 0 \quad \text{الثاني} \Leftrightarrow \theta = 180^\circ - 0^\circ = 180^\circ \quad \text{مرفوضه}$$

$$\therefore \angle \alpha = 1 - \theta$$

$$(٢) \quad \angle \alpha = \frac{\pi}{2} + (\theta - \frac{\pi}{2}) \Leftrightarrow \angle \alpha = \frac{\pi}{2} + (\theta - \frac{\pi}{2}) \Leftrightarrow \angle \alpha = \theta$$

$$\Leftrightarrow \angle \alpha = \theta \Leftrightarrow \angle \alpha = \theta \quad \text{(سالبة)}$$

$\therefore \theta$  تقع في الربع الثالث أو الرابع  $\therefore$  الزاوية التي جيبها  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  هي  $60^\circ$

$$\text{الثالث} \Leftrightarrow \theta = 180^\circ + 60^\circ = 240^\circ \quad \text{الرابع} \Leftrightarrow \theta = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

$$\therefore \angle \alpha = 1 - \theta$$

$$(٣) \quad \therefore \angle \alpha = \frac{\pi}{2} - \theta \Leftrightarrow \angle \alpha = \frac{\pi}{2} - \theta \Leftrightarrow \angle \alpha = \theta$$

$$\therefore \angle \alpha = \theta$$

$$\text{أو } \angle \alpha = \theta \quad \text{(سالبة)}$$

$\therefore \theta$  تقع في الربع الثاني أو الثالث

$$\angle \alpha = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ \quad \angle \alpha = 180^\circ + 60^\circ = 240^\circ$$

$$\therefore \angle \alpha = 1 - \theta$$

$$\text{أو } \angle \alpha = \theta \quad \text{(موجبة)}$$

$\therefore \theta$  تقع في الربع الأول والرابع

$$\angle \alpha = 0^\circ \quad \angle \alpha = 360^\circ - 60^\circ = 300^\circ$$

تمارين على الزوايا المنتسبة

□ أمل ما يأتي :-

(١)  $\sin(\theta - 90^\circ) = \dots$

(٢)  $\cos(\theta - 90^\circ) = \dots$

(٣)  $\sin(\theta + 90^\circ) = \dots$

(٤)  $\cos(\theta + 90^\circ) = \dots$

(٥)  $\sin \theta = \cos \dots$

(٦)  $\cos \theta = \sin \dots$

(٧)  $\sin \theta = \cos 90^\circ - \theta$

(٨)  $\cos \theta = \sin 90^\circ - \theta$

(٩) إذا كانت  $\sin \theta = \cos \theta$  حيث  $\theta > 90^\circ$  فإنه  $\theta = \dots$

(١٠) إذا كانت  $\sin \theta = \cos \theta$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإنه  $\theta = \dots$

(١١) إذا كان  $\sin \theta = \cos(\theta - 90^\circ)$  فإنه  $\sin \theta = \dots$

(١٢) إذا كان  $\sin \theta = \cos \theta$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإنه  $\sin \theta = \dots$

(١٣) إذا كان  $\sin \theta = \cos(\theta + 90^\circ)$  حيث  $\theta$  قياس أصغر زاوية موجبة فإنه  $\theta = \dots$

(١٤) إذا كان  $\sin \alpha = \cos \beta$  حيث  $\alpha, \beta$  زاويتان حادتان فإنه  $\alpha + \beta = \dots$

(١٥) إذا كان  $\sin \theta = \cos \theta$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإنه  $\sin \theta = \dots$

(١٦) إذا كان  $\sin \theta = \cos(\theta + 90^\circ)$  حيث  $\theta$  أصغر زاوية موجبة فإنه  $\theta = \dots$

□ أوجد قيمة ما يأتي :-

(١)  $\sin 150^\circ + \cos 30^\circ + \sin 45^\circ$

(٢)  $\sin \frac{\pi}{3} + \cos \frac{\pi}{3} + \sin \frac{\pi}{6} + \cos \frac{\pi}{6}$

□ أثبت أنه :-  $\sin 60^\circ + \cos 30^\circ + \sin 150^\circ + \cos 45^\circ = 1$

□ إذا كان الضلع المنطقي لزاوية قياسها  $\theta$  مرسوم على القياس يقطع دائرة الوحدة

من النقطة  $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$  أوجد :-

(١)  $\sin \theta$  ، (٢)  $\cos \theta$  ، (٣)  $\tan \theta$  ، (٤)  $\cot \theta$  ، (٥)  $\sec \theta$  ، (٦)  $\csc \theta$



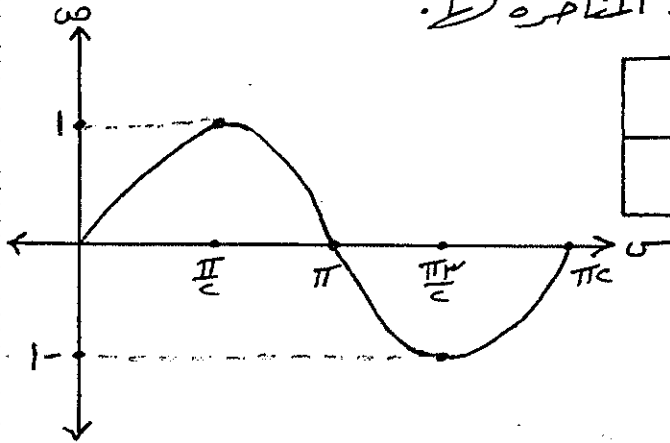
د) التحليل البياني للدوال المثلثية

□ دالة الجيب :-

لتحليل الدالة  $y = \sin(\theta)$  نكتب جدولاً لبعض قيم  $\theta$

الخاصة حيث  $\theta \in [0, \pi]$  وقيم  $\sin \theta$  المناظرة لها .

$\theta$	0	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
$\sin \theta$	0	1	0	-1	0



نرسم منحنى الدالة كما بالشكل :-

\* خواص دالة الجيب :-

(1) الدالة دورية وطول دورتها  $2\pi$ .

(2) مجال الدالة  $[-1, 1]$  وقيم الدالة  $[-1, 1]$

(3) القيمة الصغرى للدالة تساوي -1 وذلك عندما  $\theta = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi$

$k \in \mathbb{Z}$

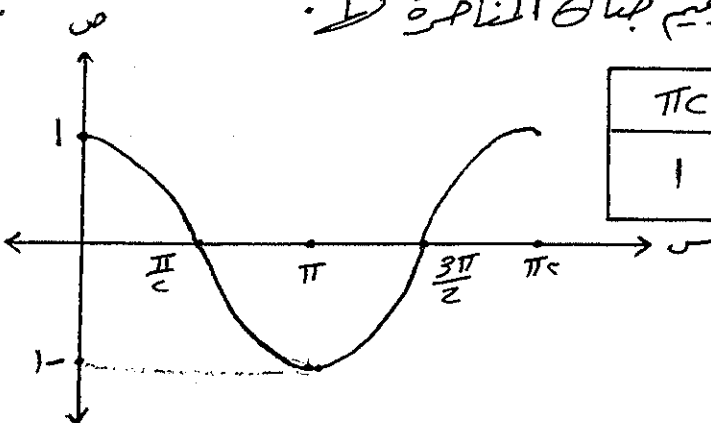
(4) القيمة الصغرى للدالة تساوي 1 وذلك عندما  $\theta = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$

□ دالة جيب التمام :-

لتحليل الدالة  $y = \cos(\theta)$  نكتب جدولاً لبعض قيم  $\theta$

الخاصة حيث  $\theta \in [0, \pi]$  وقيم  $\cos \theta$  المناظرة لها .

$\theta$	0	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
$\cos \theta$	1	0	-1	0	1



نرسم منحنى الدالة كما بالشكل :-

\* خواص دالة جيب التمام :-

(1) الدالة دورية وطول دورتها  $2\pi$ .

(١) مجال الدالة  $[-\infty, \infty]$  ومدى الدالة  $[-1, 1]$

(٢) القيمة العظمى للدالة تساوي ١ وذلك عند  $\theta = \pi/2$

$\infty \neq \infty$

(٣) القيمة الصغرى للدالة تساوي -١ وذلك عند  $\theta = 3\pi/2$

ملحوظة هامة

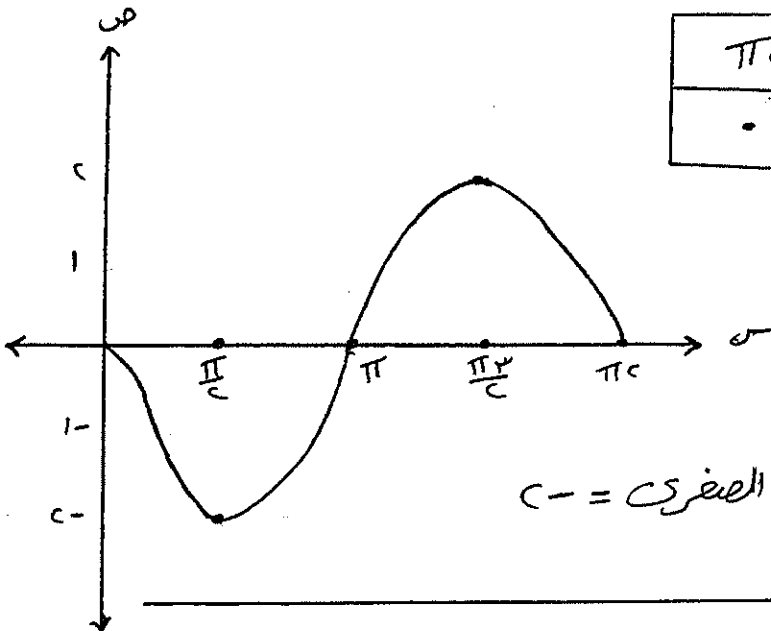
كل صيغة التفاضل:  $y = \sin x$  حيث  $y = \sin x$  جيب  $x$  و  $x$  دورية ودورته  $2\pi$  ومراحها  $[-1, 1]$  حيث  $y$  موجبة.

نمثال: • الدالة  $y = \sin x$  مرحاها  $[-1, 1]$  ودورته  $2\pi$ .

• الدالة  $y = \cos x$  مرحاها  $[-1, 1]$  ودورته  $2\pi$ .

مثال: - رسم منحنى الدالة  $y = \sin x$  على الفترة  $[0, 2\pi]$

الخط



$\theta$	$0$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
$\sin \theta$	0	1	0	-1	0

الدالة دورية ودورته  $2\pi$

المجال  $[-\infty, \infty]$

المدى  $[-1, 1]$

القيمة العظمى للدالة = ١ ، القيمة الصغرى = -١

\* \* \* \* \*  
رسم منحنى الدالة  $y = \sin x$  على الفترة  $[0, 2\pi]$

تمارين على "رسم الدوال المثلثية"

□ أتم ما يأتي :-

- (١) مدى الدالة  $y = \sin(\theta)$  حيث  $\theta$  زاوية حادة ..... وطول دورتها .....  
 (٢) مدى الدالة  $y = \cos(\theta)$  حيث  $\theta$  زاوية حادة ..... وطول دورتها .....  
 (٣) القيمة العظمى للدالة  $y = \sin(\theta)$  :  $\sin(\theta) = 1$  .....  
 (٤) القيمة الصغرى للدالة  $y = \sin(\theta)$  :  $\sin(\theta) = -1$  .....  
 (٥) الدالة  $y = \sin(\theta)$  :  $\sin(\theta) = 0$  دالة دورية ودورها .....  
 (٦) الدالة  $y = \cos(\theta)$  :  $\cos(\theta) = 0$  دالة دورية ودورها .....

□ ارسم الشكل البياني لكل من الدوال الآتية حيث  $\theta \in [0, 2\pi]$   
 وغير القيمة العظمى والصغرى والمدى لكل من الدوال الآتية

- (١)  $y = \sin(\theta)$  .....  
 (٢)  $y = \cos(\theta)$  .....  
 (٣)  $y = \sin(2\theta)$  .....  
 (٤)  $y = \cos(2\theta)$  .....  
 (٥)  $y = \sin(3\theta)$  .....  
 (٦)  $y = \cos(3\theta)$  .....

"إيجاد قياس زاوية معلومة إحدى نسبتي المثلثية"

\* إذا كانت  $\sin \theta = \frac{1}{2}$  فإنه يمكن إيجاد قيمة  $\theta$  معلومة  $\theta$

فمثلاً: إذا كانت  $\theta = 30^\circ \Rightarrow \sin \theta = \frac{1}{2} = \sin 30^\circ$

"والسؤال هنا" هل يمكن إيجاد  $\theta$  معلومة  $\sin \theta = \frac{1}{2}$  !!

هناك صورة تستخدم لإيجاد  $\theta$  معلومة  $\sin \theta = \frac{1}{2}$ :

فإذا كانت  $\sin \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \sin^{-1} \left( \frac{1}{2} \right)$

فمثلاً: إذا كانت  $\sin \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \sin^{-1} \left( \frac{1}{2} \right)$  فإنه  $\theta = 30^\circ$

"أي نجد على الزاوية الحادة الموجهة التي جيبها يساوي  $\frac{1}{2}$  و  $\sin^{-1} \left( \frac{1}{2} \right)$

ونكتب على الحاسبة بالصورة:  $\Rightarrow \sin^{-1} \left( \frac{1}{2} \right) = 30^\circ$

مثال ①: أوجد قيمة  $\theta$  حيث  $\theta > 0^\circ$  و  $\theta < 90^\circ$  والتي تحقق كل من

- |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| (أ) $\sin \theta = \frac{1}{2}$ | (ب) $\cos \theta = \frac{1}{2}$ | (ج) $\tan \theta = \frac{1}{2}$ |
| (د) $\csc \theta = 2$           | (هـ) $\sec \theta = 2$          | (و) $\cot \theta = 2$           |

الحل:

(أ) جيب تمام الزاوية موجب  $\therefore \theta$  تقع في الربع الأول أو الرابع

الأول  $\Rightarrow \theta = 30^\circ$  الرابع  $\Rightarrow \theta = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$

$\therefore$  قيم  $\theta = 30^\circ, 150^\circ$

(ب) ظل الزاوية موجب  $\therefore \theta$  تقع في الربع الأول أو الثالث

الأول  $\Rightarrow \theta = 60^\circ$  الثالث  $\Rightarrow \theta = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

$\therefore$  قيم  $\theta = 60^\circ, 120^\circ$



# الابحاع في الرياضيات

∴ تقع في الربع الثالث أو الرابع

$$\overset{\circ}{\text{الربع}} = 36. - 33. = 3.$$

$$\therefore \text{قسم } \theta = 1.01^\circ \text{ و } 33.0^\circ$$

$$\underline{\text{(co)}} \quad \therefore \theta = \theta \Rightarrow \theta = \theta \quad \therefore \theta = \theta$$

∴ تقع في الربع الأول أو الرابع

$$^{\circ}310 = ^{\circ}20 - ^{\circ}26. = \theta \Leftarrow \text{الرابع}$$

$$\therefore \text{قسم } \theta = 20^\circ \text{ اور } 310^\circ$$

∴ تصفح الرّبيع الأوّل أو الثّاني

النتيجة  $\vec{v}_0 = \vec{v}_1 - \vec{v}_2 = \vec{0}$

∴ تقع في الربع الثاني أو الرابع

shift  $\tan(1.6204x) = 0.0000 = 0^\circ 01' 51'' \leftarrow$  برنامج الحاسبة

الطائي:  $\bar{1}n \cdot - \bar{0}n - \bar{0}n = \theta \in \text{الرابع}$

$$\therefore \text{مقدار } \vec{r}_{CN} \text{ و } \vec{r}_{IN} \text{ برابر } 0 \text{ می باشد}$$

\* نَدِيْبٌ \* اُوْدُهُ صِيَتْ ٥٠ > ٢٦. وَالَّتِي تَحْقُقُ كُلَّ مَعْدٍ

$\frac{F_L}{2} \quad (1) \quad * * *$

$$1,70.8 \text{ } ^1\text{L}^1 (2) \quad (c-)^1\text{L}^1 (c)$$

مثال ٥ :- إذا قطع الضلع النشط الزاوية موجبة قياسا  $\theta$  من وسطها الضيق دائرة

الوحدة من النقطة ب  $(\frac{3}{5}, \frac{2}{5})$  فأوجد  $\theta$  حيث  $0^\circ < \theta < 360^\circ$

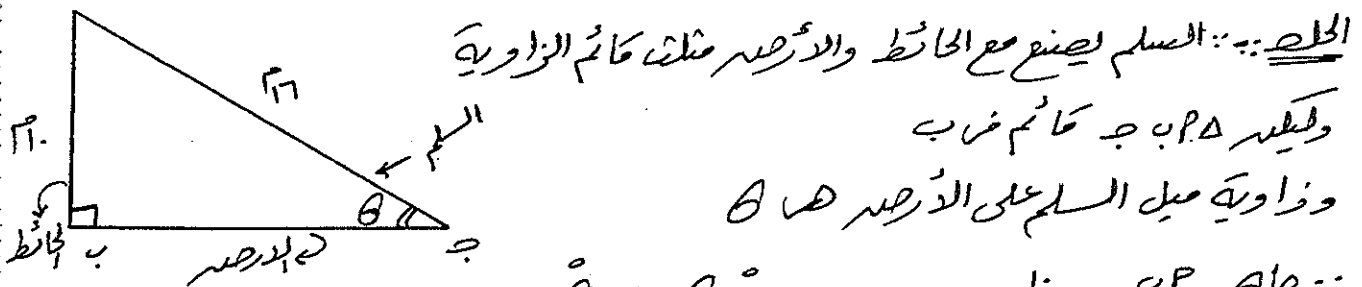
الحل: ∴ النقطة ب ( $\frac{3}{5}, \frac{6}{5}$ ) تقع في الربع الثاني للـ  $x$

∴ الزاوية المبرجة  $\theta$  تقع في الربع الثاني

$$\therefore \cos \theta = \frac{y}{r} = \frac{-12}{13} = \cos \theta \Rightarrow \theta = \cos^{-1} \left( -\frac{12}{13} \right)$$

$$\therefore \theta = \cos^{-1} \left( -\frac{12}{13} \right) = 167.1^\circ$$

مثال ٣ سلم طوله ١٦ متر يستند على حائط رأس وأرض أفقية فإذا كان ارتفاع السلم عند سطح الأرض يساوي ١٠ متر أوجد بالراديان زاوية ميل السلم على الأرض  $\theta$



الحل: ∴ السلم يصنع مع الحائط والأرض مثلث قائم الزاوية

وطبقاً لـ P.5 ب ج قائم ضرب

وزاوية ميل السلم على الأرض  $\theta$

$$\therefore \cos \theta = \frac{adj}{hyp} = \frac{12}{16} \Rightarrow \cos \theta = \frac{3}{4}$$

$$\therefore \theta = \cos^{-1} \left( \frac{3}{4} \right) = 48.19^\circ$$

$$\therefore \theta = \cos^{-1} \left( \frac{3}{4} \right) = 48.19^\circ$$

تمارين على " إيجاد قياس زاوية معلومة إحدى نسب المثلث "

الحل: ∴

$$(1) \text{ إذا كان } \cos \theta = \frac{4}{5} \text{ حيث } \theta \text{ حادة موجبة فإن } \theta = \cos^{-1} \left( \frac{4}{5} \right) = 36.87^\circ$$

$$(2) \text{ إذا كان } \cos \theta = \frac{1}{2} \text{ وكانت } 90^\circ > \theta \geq 270^\circ \text{ فإن } \theta = \cos^{-1} \left( \frac{1}{2} \right) = 330^\circ$$

$$(3) \text{ إذا كانت } \cos \theta = \frac{3}{4} \text{ فأوجد } \theta \text{ التي تحقق كلا ما يأتي:}$$

$$(1) \text{ حاداً } \Rightarrow \theta = \cos^{-1} \left( \frac{3}{4} \right) = 48.19^\circ \quad (2) \text{ حاداً } \Rightarrow \theta = \cos^{-1} \left( \frac{3}{4} \right) = 48.19^\circ$$

$$(4) \text{ إذا قطع الضلع المنطقي للزاوية } \theta \text{ من الضلع القياسي دائرة الوحدة من النقطة}$$

$$\left( \frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2} \right) \text{ أوجد } \theta \text{ حيث } 90^\circ > \theta \geq 270^\circ$$

سليم طوله ٢٠ متر يستند على حائط رأس فإذا كان ارتفاع السلم عند سطح الأرض ١٣ متر أوجد بالراديان زاوية ميل السلم على الأرض.

## تمارين عامة

أجب عن الأسئلة الآتية مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين:

① حوّل الزوايا الآتية من درجات إلى راديان:

\_\_\_\_\_ ° ١٢٠      \_\_\_\_\_ ° ٦٤,٨      \_\_\_\_\_ ° ٢٢٠,٣٦

② حول الزوايا الآتية من راديان إلى درجات:

\_\_\_\_\_  $\frac{\pi}{3}$       \_\_\_\_\_  $\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{4}$       \_\_\_\_\_  $\frac{\pi}{6}$

③ زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها  $l$  وتحصر قوساً طوله  $L$ :

\_\_\_\_\_ إذا كان  $l = 8$  سم،  $\theta = 1,2$  أوجد  $L$ .

\_\_\_\_\_ إذا كان  $L = 26$  سم،  $l = 18$  سم أوجد  $\theta$  بالدرجات.

④ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل مما يأتي:

\_\_\_\_\_ ظا ١٢٠ °      \_\_\_\_\_ جا  $(\frac{\pi}{4})$       \_\_\_\_\_ جتا ٣٣٠ °      \_\_\_\_\_ ظتا  $(-٢٠٠)$       \_\_\_\_\_ قتا  $(\frac{\pi}{4})$

⑤ أوجد جميع الدوال المثلثية للزاوية  $\theta$  إذا كان الضلع النهائي مرسومًا في الوضع القياسي ويمر بكل نقطة من النقاط الآتية:

\_\_\_\_\_ (٣, ٤)      \_\_\_\_\_ (١٢, -٥)      \_\_\_\_\_  $(2, -\frac{2}{3})$       \_\_\_\_\_  $(2, 5\sqrt{2})$

⑥ أثبت أن:

أولاً: جا ٦٠ = ٢ جا ٣٠ جتا ٣٠      ثانياً: جتا ٣٠ = ٢ جا ٦٠ - ١

إذا كانت جتا  $\theta = -\frac{4}{5}$  حيث  $90^\circ < \theta < 180^\circ$  فأوجد قيمة كل من:

أولاً: جا  $(\theta - 180^\circ)$       ثانياً: ظا  $(\theta - 180^\circ)$

⑦ أوجد قياس الزوايا بالدرجات في الفترة  $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$  لكل مما يأتي:

\_\_\_\_\_ ظا ١٦٠ °      \_\_\_\_\_ جا  $(\frac{1}{3})$       \_\_\_\_\_ جتا  $(\frac{3\sqrt{2}}{2})$       \_\_\_\_\_ ظا  $(-3\sqrt{2})$

⑧ منحدرًا طوله ٢٤ مترًا، وارتفاعه عن سطح الأرض ٩ أمتار، اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها لإيجاد قياس زاوية ميل المنحدر مع الأرض الأفقية، ثم أوجد قياسها.

## اختبار الوحدة

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاه.

- ١) الزاوية  $٥٨٥^\circ$  تكافئ في الوضع القياسي الزاوية التي قياسها:
- ٤٥ ☐ ١٣٥ ☐ ٢٢٥ ☐ ٣١٥ ☐

- ٢) إذا كان  $\theta > ٠$ ،  $\theta < ٠$  فإن زاوية تقع  $\theta$  في الربع:
- الأول ☐ الثاني ☐ الثالث ☐ الرابع ☐

- ٣) إذا كانت  $\theta$  زاوية حادة وكان  $\theta = (٢٠ + \theta)^\circ$  جتا  $٢٠^\circ$  فإن  $\theta$  تساوي:
- ٢٠ ☐ ٢٠ ☐ ٤٠ ☐ ٥٠ ☐

- ٤) الزاوية  $(-٨٥٠^\circ)$  تقع في الربع:
- الأول ☐ الثاني ☐ الثالث ☐ الرابع ☐

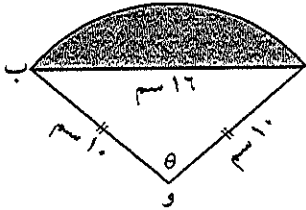
- ٥) قياس الزاوية بالدرجات التي تقابل قوساً طوله  $\pi$  في دائرة طول نصف قطرها ٩ سم تساوي:
- ٣٠ ☐ ٦٠ ☐ ١٢٠ ☐ ١٥٠ ☐

- ٦) أبسط صورة للمقدار: جتا  $(\theta + ١٨٠^\circ) +$  جا  $(\theta + ٩٠^\circ)$  يساوي:
- ٢ ☐ ٢ جتا  $\theta$  ☐ ٢ جا  $\theta$  ☐

- ٧) ظا  $(-٢٠^\circ)$  تساوي:
- $-\frac{1}{\sqrt{3}}$  ☐  $-\frac{1}{\sqrt{3}}$  ☐  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ☐  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  ☐

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٨)  $\widehat{AB}$  قوس في دائرة مركزها  $O$  وطول نصف قطرها ١٠ سم،  $AB = ١٦$  سم. أوجد  $\theta$  بالقياس الدائري ثم أوجد طول القوس  $\widehat{AB}$ :



- ٩) إذا كان  $٥$  جا  $١ = ٤$  حيث  $٩٠^\circ < ١ < ١٨٠^\circ$  فأوجد قيمة المقدار جا  $(١ - ١٨٠^\circ) +$  ظا  $(١ - ٣٢٠^\circ) +$  جا  $(١ - ٢٧٠^\circ)$
- ١٠) أوجد في أبسط صورة قيمة المقدار: جا  $١٢٠^\circ$  جتا  $٣٣٠^\circ -$  جتا  $٤٢٠^\circ$  جا  $(-٣٠^\circ)$ .
- ١١) أوجد بالرديان  $\theta$  إذا كان  $٢$  جتا  $\theta + ١ = \sqrt{3}$  حيث  $\theta$  قياس زاوية حادة.
- ١٢) إذا كان الضلع النهائي للزاوية في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة عند النقطة  $(\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3})$  فأوجد قيمة كل من:  $\theta$ ،  $\theta$  قا

- ١٣) أوجد الدوال المثلثية الأساسية للزاوية  $\theta$  إذا كان الضلع النهائي مرسومًا في الوضع القياسي ويمر بالنقطة  $(٦، -٨)$

## اختبار تراكمي

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١٥) أي من الزوايا الآتية يكون الجيب وجيب التمام لها سالبين :

٣٢٠°

٢٢٠°

١٤٠°

٤٠°

١٦) قياس الزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله  $\pi^2$  في دائرة طول نصف قطرها ٦ سم يساوي :

$\frac{\pi}{3}$

$\frac{\pi}{2}$

$\frac{\pi}{4}$

$\frac{\pi}{6}$

١٧) إذا كان  $\theta = \theta_2$  ظلًا  $\theta$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة فإن  $\theta - 90^\circ$  تساوي :

١

$\frac{\sqrt{3}}{2}$

$\frac{1}{\sqrt{3}}$

$\frac{1}{2}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٨) إذا كان الضلع النهائي للزاوية  $\theta$  في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة عند النقطة  $(\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3})$  فأوجد قيمة كل من  $\theta$  و  $\theta_2$ .

١٩) بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد (إن أمكن ذلك) قيمة كل من :

ظل  $(\frac{\pi}{3} -)$

قا  $\frac{\pi}{3}$

جا  $(-135^\circ)$

جتا  $210^\circ$

٢٠) إذا كان الضلع النهائي للزاوية  $(\theta - 90^\circ)$  حيث  $\theta$  زاوية حادة موجبة، يقطع دائرة طول نصف قطرها ٥ وحدات طول في النقطة  $(\epsilon, \kappa)$  فأوجد :

قيمة  $\kappa$

جتا  $(\theta - 90^\circ)$

جا  $(\theta - 90^\circ)$

قا  $(\theta - 90^\circ)$

٢١) دلائل: يصعد كريم بدراجته منحدرًا يميل على الأفقى بزاوية قياسها  $100^\circ$  في الوضع القياسي

اكتب دالة مثلثية تبين العلاقة بين أطول المنحدر.

أوجد قيمة الأقرب عددين عشريين.

مكتبة وسام

شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597 3943035

الإيداع

في الرياضيات

ثالثاً:

الهندسة

# الوحدة الثالثة (التشابه)

(١) تشابه المضلعات

(٢) تشابه المثلثات

(٣) تابع تشابه المثلثات

(٤) العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين

(٥) تطبيقات التشابه في الدائرة

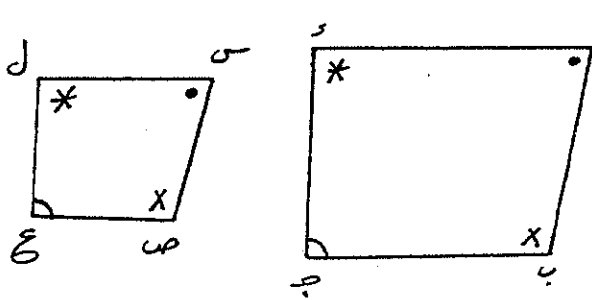
## تمارين عامة علي الوحدة

### اختبار الوحدة

(١) تشابه المضلعات

تعريف :-

يقال لمضلعين (مختلفين العدد من الأضلاع) أنهما متشابهان إذا تحققت الشرطين الآتيين معًا :-  
(١) الزوايا المتناظرة متساوية في القياس (مطابقة) .



(٢) أطوال الأضلاع المتناظرة متساوية .  
\* من الشكل المقابل :- إذا كان :-

$$\textcircled{1} \quad \angle P = \angle A, \angle Q = \angle B, \angle R = \angle C, \angle S = \angle D$$

$$\textcircled{2} \quad \angle P = \angle A, \angle Q = \angle B, \angle R = \angle C, \angle S = \angle D$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{P}{A} = \frac{Q}{B} = \frac{R}{C} = \frac{S}{D}$$

فإنه المضلع P ب ج د س يشبه المضلع س د ج ل "والعلامة له تشابه"

هـ "ملاحظات هامة"

١ يجب كتابة المضلعين المتشابهين بنفس ترتيب رؤوسهما المتناظرة .

فإذا كان المضلع P ب ج د س يشبه المضلع س د ج ل فإنه

$$\angle P \equiv \angle S, \angle Q \equiv \angle D, \angle R \equiv \angle C, \angle S \equiv \angle L$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{P}{S} = \frac{Q}{D} = \frac{R}{C} = \frac{S}{L} \quad \text{"مقابل التشابه"}$$

• ويكونه مقابل تشابه المضلع P ب ج د س للمضلع س د ج ل = ل

→ "عكس بالعكس"

• أما مقابل تشابه المضلع س د ج ل للمضلع P ب ج د س =  $\frac{1}{l}$

٢ لكن تشابه مضلعين يجب توافر الشرطين معًا ولا يكفي توافر أحدهما دون الآخر .

مثلاً :-

• المربع والمستطيل مضلعان غير متشابهان (لماذا؟)

• المربع والمضلع مضلعان غير متشابهان (لماذا؟)

• ليست جميع المستطيلات متشابهة وكذلك المثلثات ومتوازيات الأضلاع



⑤ المضلعان المتطابقان متشابهان ويكون معامل التشابه = 1 (هوية)

⑥ المضلعان المتشابهان لهما نفس عدد الأضلاع متشابهان.

⑦ أي مضلع منتظم لهما نفس العدد من الأضلاع متشابهان.

مثلاً :- • جميع المثلثات المتساوية الأضلاع متشابهة

• جميع المربعات متشابهة

• جميع الأشكال الخماسية المنتظمة متشابهة وهكذا...

⑧ إذا كان المضلع  $m$  له المضلع  $n$  فإذن  $\frac{\text{محيط المضلع } m}{\text{محيط المضلع } n} = \text{معامل التشابه}$

أي أنه :- النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين = النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما

⑨ لكي يكون له هو معامل تشابه المضلع  $m$  للمضلع  $n$

\* إذا كان  $k < 1$  فإنه المضلع  $m$  هو تصغير للمضلع  $n$ .

\* إذا كان  $k > 1$  فإنه المضلع  $m$  هو تضخم للمضلع  $n$ .

\* إذا كان  $k = 1$  فإنه المضلع  $m$  يطابق المضلع  $n$ .

مثال ① :- خذ الشكل المقابل :-

المضلع  $ABCD$  له المضلع  $EFGH$

(١) أوجد معامل تشابه المضلع  $ABCD$  للمضلع  $EFGH$

(٢) أوجد قيم  $x$  و  $y$

(٣) إذا كان محيط المضلع  $ABCD = 20$  سم . أوجد محيط المضلع  $EFGH$ .

الحل :- المضلع  $ABCD$  له المضلع  $EFGH$

فيكون  $\frac{AB}{EF} = \frac{BC}{FG} = \frac{CD}{GH} = \frac{DA}{HE}$  = معامل التشابه

$$\frac{12}{6} = \frac{15}{3} = \frac{10}{5} = \frac{8}{4} = \frac{c+d}{7} \Rightarrow \frac{12}{6} = \frac{15}{3} = \frac{10}{5} = \frac{8}{4} = \frac{c+d}{7} \Rightarrow \frac{12}{6} = \frac{15}{3} = \frac{10}{5} = \frac{8}{4} = \frac{c+d}{7}$$



# الابداع في الرياضيات

## الصف الأول الثانوي

مثال (۳):-  $ab$  و  $c$  متطیل فیہ  $ab = c$  سم ،  $a$  و  $b$  = ۸ سم ،  $a$  و  $b$  لہری متطیل آخر مشابہ

له إذا كان :- P - معامل التضايف = ٤٤ و بـ معامل التضايف = ٦٠

الحل :- (P) :- معامل التشابه =  $\frac{1}{2}$  :- المستطيل من طول هو تعيين للمستطيل P بـ 1/2

مع العلم أننا عرضنا التسهيل الآخر من عمل

لفرضه المتعطيل من عمل له المتعطيل P باجى فيكون :-

$$\epsilon = \frac{\delta_{\text{sp}}}{1} = \frac{\delta_{\text{sp}}}{0} \leftarrow \text{معامل الشفافية} = \frac{J}{\delta_{\text{sp}}} = \frac{J}{\delta} = \frac{\delta_{\text{sp}}}{\delta} = \frac{\delta_{\text{sp}}}{\delta}$$

$$\hookrightarrow A \cap \Sigma = A \cap X \cap \Sigma = \emptyset \cup \emptyset \quad \& \quad \sqrt{V} = O \cap \Sigma = \emptyset \cup \emptyset \therefore$$

٥) ∴ معامل التشابه = ٠.٦ ∴ المستطيل س د هـ ز ع ل هو تصغير للمستطيل P ب ج د س

$$\mu_{\Sigma, \wedge} = \mathcal{G} \cup \mathcal{G} \quad \mu_{\Sigma} = \mathcal{G} \cup \mathcal{G} \Leftarrow \quad \gamma = \frac{\mathcal{G} \cup \mathcal{G}}{\wedge} = \frac{\mathcal{G} \cup \mathcal{G}}{\mathcal{G}} \Leftarrow$$

المستطيل الذهبى :- هو مستطيل يمكنه تقسيمه الى مربع ومستطيل آخر مشابه للمستطيل

الأصلي ، بشرط كونه أصغر من ضعف عرضه وتسمى النسبة الثابتة بسير طول

المختلطة الذهب إلى عرضة بالنسبة الذهبية". والنسبة الذهبية هي ١,٦١٨ : ١ تقريباً

مثال ② :- (١) إذا كانه بعد امتحان ٧٠٠م ، ١٠٠م فصل هذا المستطيل يقرب منه الذهب ؟

(د) ما هو طول مستطيل ذهب عرضه يساوي ٥ سم لأقرب سنتيمتر؟

(۳) ما عرصدہ متطیل ذهب طولہ ۱۹۴ سم لاقرب مستحضر؟

(٤) هل جميع المتطيلات الذهبية متشابهة ؟

الحل :- (1)  $\frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = \frac{10}{7.917} \approx 1.263$  :- هذا المستطيل يقرب منه المستطيل الذهب

$$(c) \therefore \frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = 1.718 \Leftarrow \frac{\text{الطول}}{0} = 1.718 \Leftarrow \frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = 1.718$$

$$(3) \therefore \frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = 1,718 \Leftarrow \frac{192}{\text{العرض}} \Leftarrow \text{العرض} = 111,5 \text{ م}$$

(ع) نعم، جميع المتطهرين الذهبية متطهرون (لاؤا؟)

تأريده على "تشابه مضلعين"

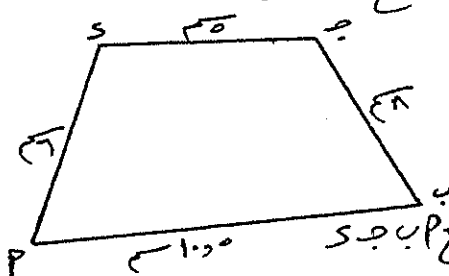
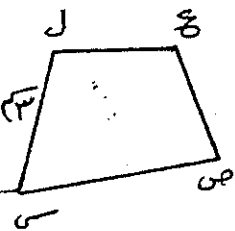
١١ اكل ما يأتي :-

- (١) المضلعان المشابريان لثالث .....
- (٢) أى مضلعين منتظمين لهما نفس العدد من الأضلاع يكونان .....
- (٣) وإذا كان معامل التشابه لمضلعين = ١ فإن المضلعين .....
- (٤) المثلثان المتساويان الأضلاع .....
- (٥) مستطيل ذهبي عرضه ٧ سم فإن طوله ..... سم
- (٦) إذا كانت النسبة بين طولي ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين ٣ : ٥ فإن النسبة بين محيطيهما .....
- (٧) مضلعان متشابهان النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما ٣ : ٤ فإذا كان محيط المضلع الأصغر ٥٨ سم فإن محيط المضلع الأكبر ..... سم
- (٨) إذا كان المضلع P ب ج د س هـ المضلع س هـ ج ل فإن :-  

$$\frac{P}{S} = \frac{B}{S} * \frac{J}{L} = \frac{D}{L} * \frac{H}{S} = \frac{H}{S} * \frac{L}{S} = \frac{H * L}{S^2}$$

$$\frac{P}{S} = \frac{H * L}{S^2} * \frac{S^2}{H * L} = \frac{H * L}{S^2} * \frac{S^2}{H * L} = 1$$

١٢ من الشكل المقابل :- المضلع P ب ج د س هـ المضلع س هـ ج ل



فإذا كان P = ٥، ٥ = ١٠، ٦ = ٨

٦ = ٣، ٥ = ٣، ٥ = ٣، ٦ = ٣، ٦ = ٣

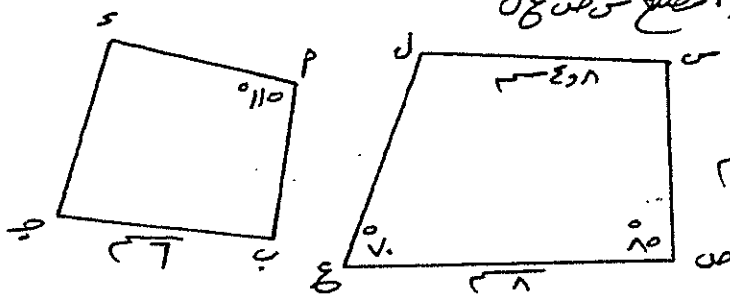
أو :- (١) معامل تشابه المضلع س هـ ج ل للمضلع P ب ج د س هـ

(٢) س هـ ج ل س هـ ج ل

١٣ مستطيل به ا هـ ١٠ سم، ٦ سم أو ح د محيط ومساحة مستطيل آخر متشابه له

إذا كان P - معامل التشابه = ٣، ٦ - معامل التشابه = ٥

٤ خ الشكل المقابل :- المضلع  $PBJD$  من المضلع  $SD$  عمل



(د) أجب عن (د) من (ج) ، طول  $PD$

(هـ) إذا كان محيط المضلع  $PBJD = 19.0$  سم

أوجد محيط المضلع  $SD$  عمل .

٥ المضلع  $PBJD$  من المضلع  $SD$  عمل فإذا كان  $PD = 3$  سم ،  $BD = 6$  سم ،  $SD = 10$  سم

س من  $1 - 3 = 8$  ،  $SD = 6 + 2 = 8$  . أوجد قيمة  $m$  الزاوية

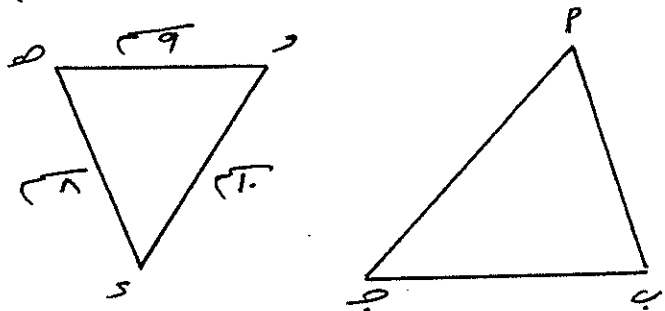
٦ مستطيلين متشابهين بعد الأول  $8$  سم ،  $12$  سم ، ومحيط الثاني  $100$  سم

طول المستطيل الثاني ومساحته .

٧ علبة على شكل مستطيل طوله  $12$  سم وعرضه  $8$  سم هل هذا المستطيل يقرب من

المستطيل الذهبي ؟ ولماذا ؟

٨ علبة على شكل مستطيل ذهب طوله  $12$  سم ، أجب عن عرض العلبة الأقرب سم .



٩ خ الشكل المقابل :-

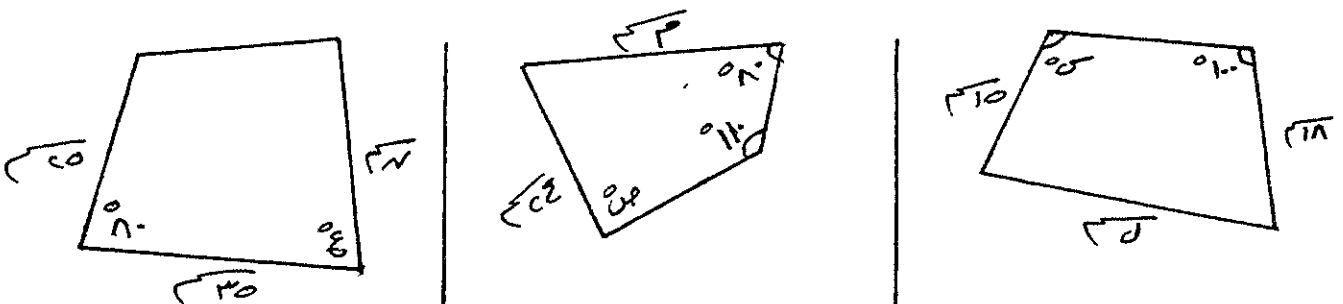
$PBD$  من  $SD$  هو

د هـ =  $8$  سم ، هـ و =  $9$  سم ، و د =  $10$  سم

إذا كان محيط  $PBD = 11$  سم

أوجد أطوال أضلاع  $PBD$

١٠ المضلعان الثلاثي القابلية متشابهة . أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس .

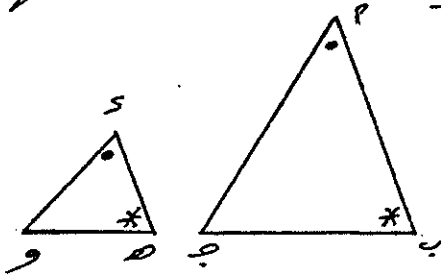


## ١٠) تشابه المثلثات

**تعريف :-** في الدرس السابق علمنا أنه لكي يتشابه مثلعايه يجب أن يتحقق شرطا يشابه  
معًا ولا يكفي تحقق أحدهما دون الآخر.

أما في المثلثات فقد علمنا في الصف الثاني الإعدادي أنه لكي يتشابه مثلعايه يكفي  
تحقق شرط واحد فقط من الشرطين السابقين ذكرهما.

**مسئمة :-** إذا طابقت زاويتاه في مثلثي نظائرهما في مثلث آخر كانه المثلثان متشابهين



\* في الشكل المقابل :-  $\angle A \cong \angle P$  و  $\angle B \cong \angle Q$

فإنه  $\triangle ABC \sim \triangle PQR$  وينتج عنه التشابه أنه :-

$$\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{AC}{PR}$$

مكتبة وسام

ش.ع. ش.ع. ح.ع. مبارك. خ.ع. الثانوي. ع.ع. ع.ع.  
01004423597.3943035

\* حالات خاصة \*

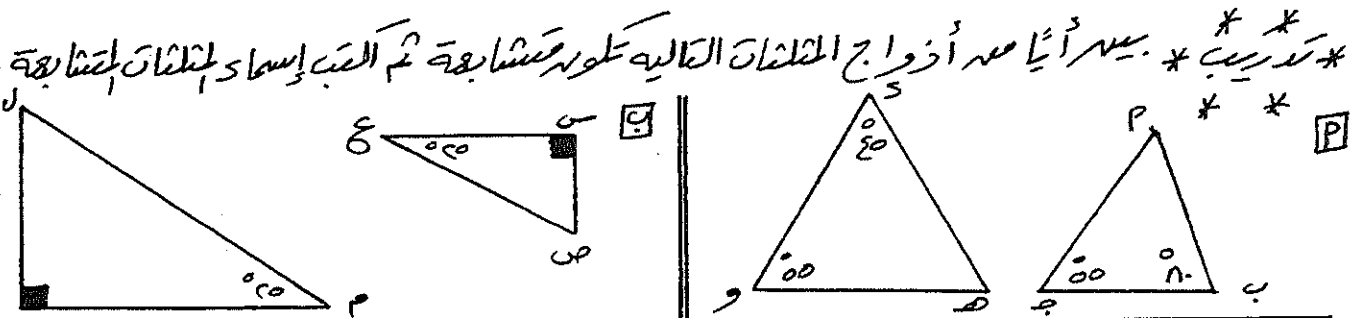
① المثلثان المتساويان الأضلاع متشابهين.

② يتشابه المثلثان القائم الزاوية إذا سادت قياس إحدى الزاويتين الحادتين  
في أحدهما قياس إحدى الزاويتين الحادتين في الآخر.

③ يتشابه المثلثان المتساويان الساقين :-

\* إذا سادى قياس إحدى زاويتي القاعدة في أحدهما قياس إحدى زاويتي القاعدة في الآخر.

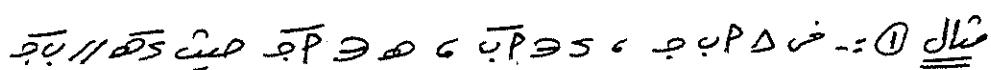
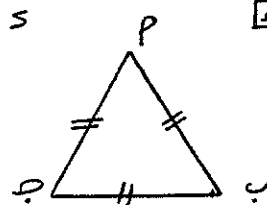
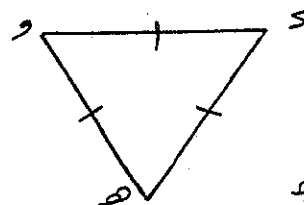
\* إذا سادى قياس زاوية الرأس في أحدهما قياس زاوية الرأس في الآخر.



أ / جميل غالي السيد

(١٠٦)

الفصل الدراسي الأول



(c) اوسط طول کل منہ  $\bar{SP}$  ، بج

الحل :-  $\therefore \overline{5} // \overline{6}$

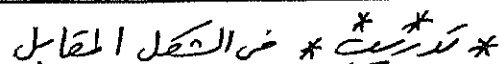
$\therefore \rho(\hat{S}P) = \rho(\hat{U})$  ,  $\rho(\hat{S}P) = \rho(\hat{P})$  "بالتناظر"

من  $\Delta \Delta$   $P \in P$  ج میوا  
 $P > \equiv sP >$   
 $P > \equiv sP >$   
 $P > \equiv sP >$

∴  $\Delta SP \sim \Delta P \cup$  وينتج من التشابه ∴

$$\frac{r}{z} = \frac{\Sigma DC}{\Sigma UC} = \frac{SP}{LC + SP} \leftarrow \frac{DP}{SP} = \frac{DS}{\Sigma UC} = \frac{SP}{UC}$$

$$\sqrt{37} = 5P \Leftarrow 37 + 5P \xrightarrow{r} 5P \Leftarrow (17 + 5P) \xrightarrow{r} 5P \Leftarrow$$



اُجَبَاتُ نَدْبِ نَدْبِ نَدْبِ

ثم أوهب قبة من العبدية



الحل: ∴  $\overline{b} \parallel \overline{c}$

خض ۵۵ P ب ج ۵۶ ه و ض ی ک

:-  $PD$  و  $SPDN$  و شفق :-

\* \* تدريب \*  
فمن الشغل المقابل :-

$\Delta \text{NUP} \Delta \text{NUP}$  \* \*

الحمد لله وحده


$$S_X S_P = (S_C)^2$$

البِرِّهَانُ :- العلم :- ندفع بآه و آف

حضرت ۵۵ SP و بڑھانے

$\therefore (P > Q) = (Q > P)$  محضاً مشرقاً

∴  $\psi = \psi_p = \psi_{(د هوب)}$  بالتقابل بالرأس

$\therefore \Delta SP \sim \Delta PS \sim \Delta PS$  و  $\frac{SP}{PS} = \frac{PS}{SP} \therefore 6 \therefore PS = 5$  و  $PS = 5$

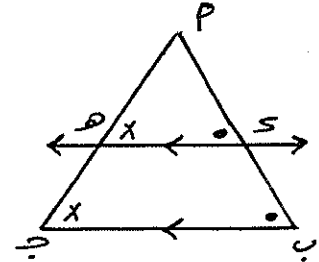
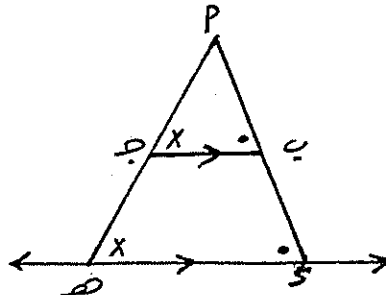
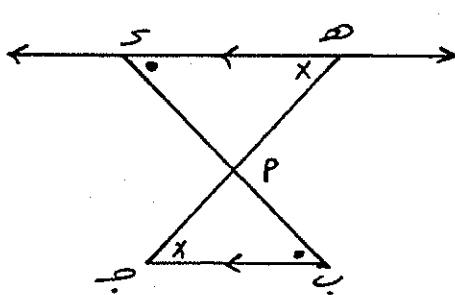


$$\# \quad SP \times PS = (SB)^2 \Leftrightarrow \frac{SP}{SB} = \frac{PS}{SB}$$

هذه "نتائج هامة"

⊗ نتيجة (١) :- إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين أو المستقيمين الخارجين لهما خارج المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي.

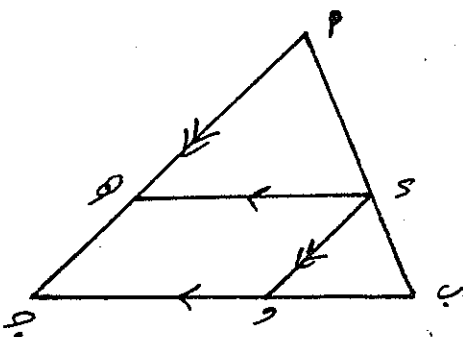
من الشكل المقابل :-



إذا كان  $SB \parallel XH$  ويقطع  $PS$  و  $PB$  في  $X$  و  $H$  على الترتيب

فإن  $\triangle SPH \sim \triangle SPS$

مثال (٢) :- من الشكل المقابل :-



$PH \parallel SB$  ،  $PS \parallel PH$  ، رسم  $SB \parallel PH$

ويقطع  $PH$  في  $H$  ،  $SB \parallel PH$  ويقطع  $SB$  في  $H$  .

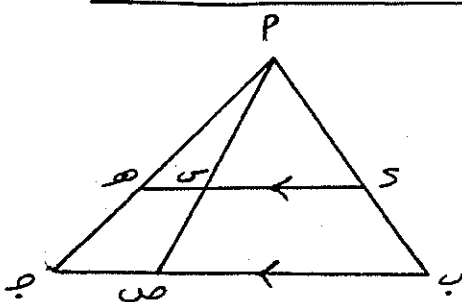
برهنة أن  $\triangle SPH \sim \triangle SPS$  .

الطلب :-  $\therefore SB \parallel PH$   $\therefore \triangle SPH \sim \triangle SPS$   $\leftarrow$  (١)

$\therefore SB \parallel PH$   $\therefore \triangle SPH \sim \triangle SPS$   $\leftarrow$  (٢)

من (١) ، (٢) يتبع أن  $\triangle SPH \sim \triangle SPS$   $\#$

مثال (٣) من الشكل المقابل :-



(١) اذكر ثلاثة أزواج من المثلثات المتشابهة

$$(٢) \text{ أثبت أن } \frac{SH}{SB} = \frac{SH}{SB} = \frac{PS}{SB}$$

الصف الأول الثانوي

$$① \leftarrow \frac{dp}{dp} = \frac{ds}{ds} = \frac{sp}{sp} \Rightarrow \text{supra normal supply} \therefore$$

(c)  $\leftarrow \frac{SP}{SP} = \frac{SS}{SS} = \frac{SP}{SP} \leftarrow SP \sim SS$

$$\zeta \leftarrow \frac{\partial p}{\partial p} = \frac{\partial \psi}{\partial \psi} = \frac{\partial p}{\partial p} \Leftarrow \partial \psi \partial \psi \partial \psi \partial \psi \partial \psi \partial \psi \therefore$$

۴۶۶۱۴

$$\# \frac{ps}{pq} = \frac{ps}{pq} = \frac{rs}{rq} \therefore$$

من الشكل المقابل :-

• فرض  $\Delta \Delta P \subset P$  به معنیها :-

$$9. \hat{P}_B = \hat{P}_A \quad \text{و} \quad \hat{P}_B = \hat{P}_A \quad \text{و} \quad \hat{P}_B = \hat{P}_A$$

• خض PS 55 جو P 6 ب ج فیفا :-

$$\varphi = (p, \hat{p}) = (q, \hat{q}) = \varphi^0 \text{ دمج مشترک}$$

(II)  $\leftarrow$   $\phi \cup P \Delta \sim \phi \cup S \Delta :-$

(\*) ← { P ∆ N } ∪ { P ∆ S } ∪ { P ∆ U } ∴ (II) G(I)  
 "علاقہ ہامہ"

عنه المثل السابع والعلاقة بين عليهما استنتاج نظريتان أفليديس :-

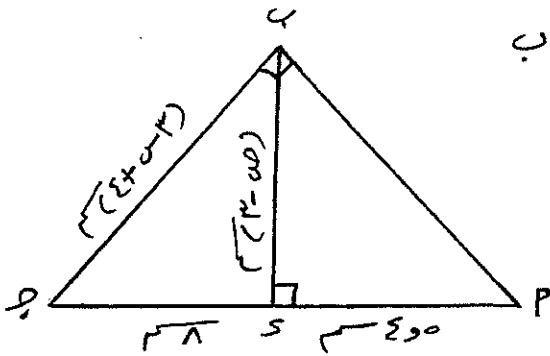
$$\frac{P_C}{P_U} = \frac{0.5}{0.9} \leftarrow \text{PUP 6 PUS } \Delta \Delta \text{ a.w.m. } ①$$

اُسی اہ  $P$  ب واسطے متناسب ہیں  $S$  ب  $X$  ب  $P$   $\therefore (P) = S \times X$

① منه تشابه  $\Delta P S \Delta P Q$   $\Leftarrow \frac{PQ}{PS} = \frac{PS}{PQ}$  أي أنه  $P$  وسط متناسب بين  $S$  و  $Q$   $\therefore (P) = S \times Q$

③ منه تشابه  $\Delta P S \Delta P Q$   $\Leftarrow \frac{PS}{PQ} = \frac{PQ}{PS}$  أي أنه  $S$  وسط متناسب بين  $Q$  و  $P$   $\therefore (S) = Q \times P$

② منه تشابه  $\Delta P S \Delta P Q$   $\Leftarrow \frac{SP}{PQ} = \frac{QP}{PS}$   $\therefore SP \times PS = PQ \times PQ$  ومنه  $\frac{SP \times PS}{PQ} = SP$



مثال ② :: من الشكل المقابل ::  $P$  و  $Q$  قطعت قائم ضرب

ب  $PS \perp PQ$  ،  $SP = 5$  ،  $PS = 6$  ،  $QP = 8$

أوجد قيمة  $S$  و  $h$

الحل ::  $\Delta P S \Delta P Q$  قائم الزاوية ضرب

$\therefore PS \perp PQ$

$\therefore \Delta P S \Delta P Q \sim \Delta P S \Delta P Q$  "وتنتج نظريات أقليدس"

(٧)  $\therefore (P) = S \times Q = 5 \times 6 = 30$   $\Leftarrow (P) = (S + 3) \times 8 = 10$

$\therefore 30 + 3 = 10$

إما  $30 + 3 = 10$

$\Leftarrow 30 = 7$   $\Leftarrow 30 = 7$

(٧)  $\therefore (S) = PS \times PQ = 5 \times 6 = 30$   $\Leftarrow (S) = (3 - 5) \times 8 = 36$

$\therefore 30 - 3 = 7$

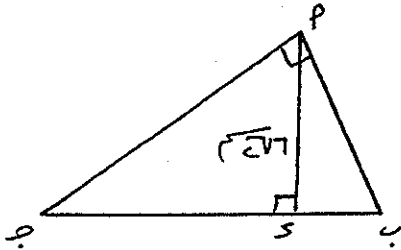
إما  $30 - 3 = 7$

إما  $30 - 3 = 7$

#  $\Leftarrow 30 = 36$   $\Leftarrow 30 = 36$   $\Leftarrow 30 = 36$

$\Leftarrow 30 = 36$





الطلب :-  $\therefore \frac{1}{2} = \frac{PS}{AB} \Rightarrow PS = 27 \text{ cm}$

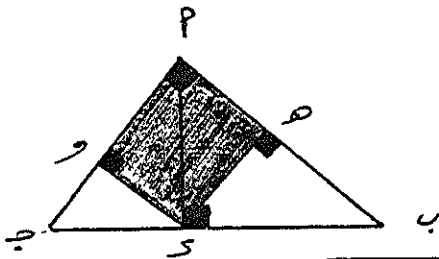
$\therefore$   $PS \perp BC$  فأنتم فرض  $P$   $\therefore PS \perp BC$

$\therefore (PS) = (AB) \times PS = (27) \times PS$

$\Rightarrow PS = 27 \text{ cm} \Rightarrow PS = 27 \text{ cm} \Rightarrow PS = 27 \text{ cm}$

$\therefore PS = 27 \text{ cm} \Rightarrow PS = 27 \text{ cm} \Rightarrow PS = 27 \text{ cm}$

$\therefore (PS) = (AB) \times PS = (27) \times PS \Rightarrow PS = 27 \text{ cm} \Rightarrow PS = 27 \text{ cm} \Rightarrow PS = 27 \text{ cm}$



مثال ١ :- في الشكل المقابل :-  $PS \perp BC$  فأنتم فرض  $P$

$\therefore PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC$

اثبت أنه (١)  $PS \perp BC$  و  $PS \perp BC$

(٢) مساحة المثلث  $PS \perp BC = PS \times PS = PS \times PS$

الطلب :-  $\therefore PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC$

$\therefore PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC$

$\therefore PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC$

$\therefore PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC$

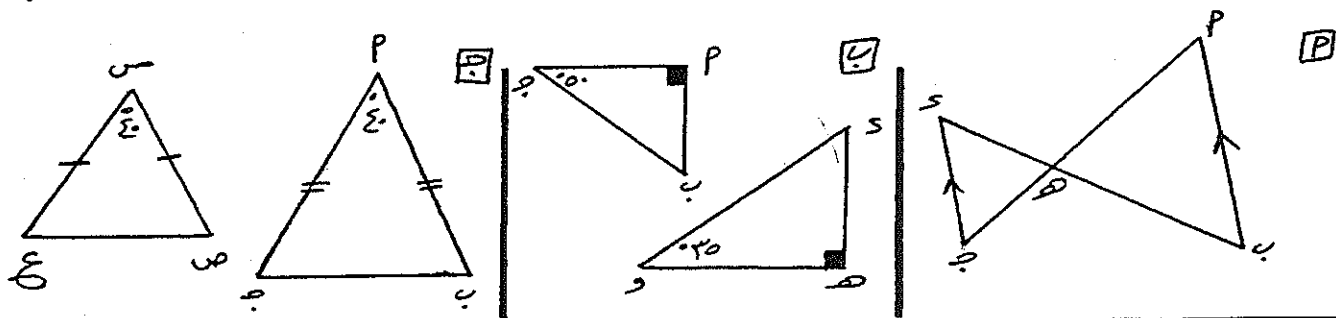
$\therefore PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC$

$\therefore PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC$

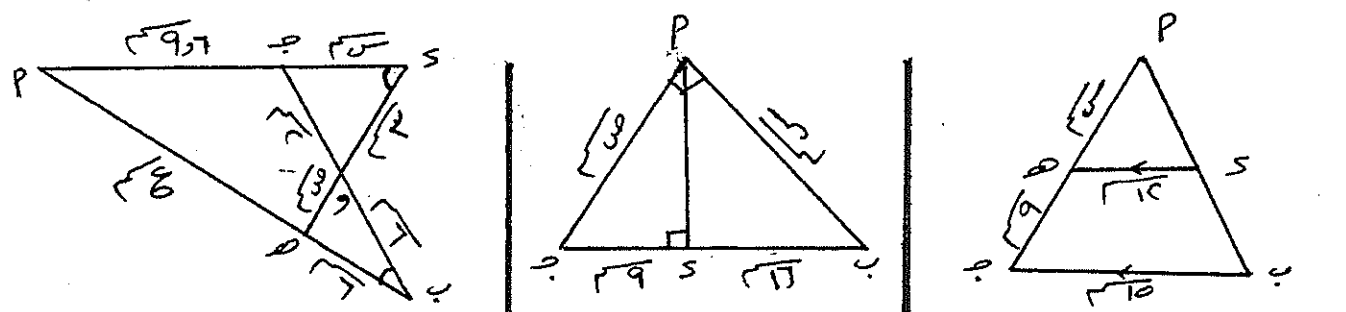
$\therefore PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC \Rightarrow PS \perp BC$

### تأديده على "تثابه المثلثات"

أذكر الحالات التي يكون فيها المثلثان متشابهين وفي حالة التثابه أذكر سبب التثابه



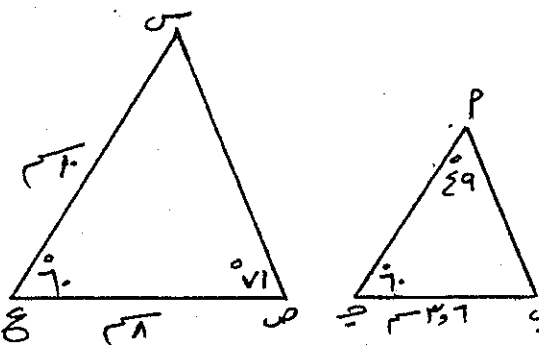
أوجد قيمة الزوايا استخدم من القياس :-



3.  $\triangle PQR$  و  $\triangle ABC$  في دائرة  $AB \parallel PQ$  و  $AC \parallel PR$  =  $\angle A = \angle P$  حيث  $\angle A$  خارج الدائرة

$\angle B = \angle Q$  ،  $\angle C = \angle R$  ،  $\angle A = \angle P$  أثبت أنه  $\triangle PQR \sim \triangle ABC$  و  $\angle B = \angle Q$

ثم أوجد طول  $PQ$



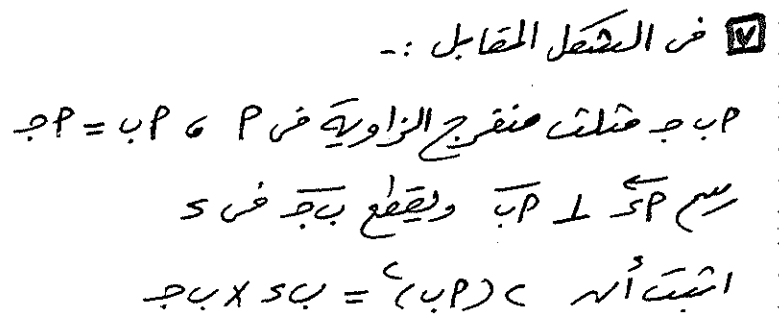
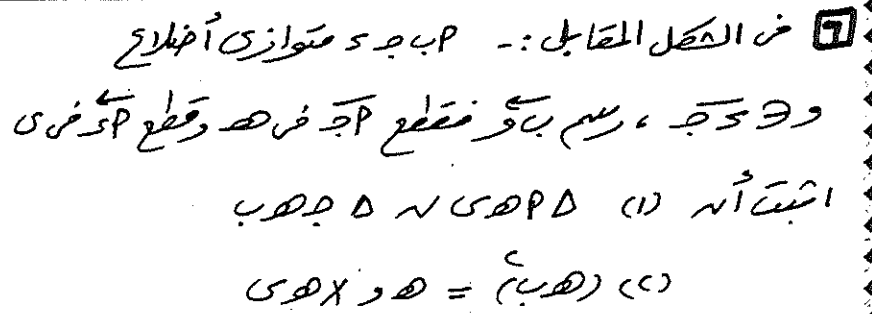
4. من الشكل المقابل :-  $\triangle PQR$  و  $\triangle ABC$  متشابهين

$\angle P = 60^\circ$  ،  $\angle Q = 70^\circ$  ،  $\angle R = 50^\circ$  ،  $\angle A = 60^\circ$  ،  $\angle B = 70^\circ$  ،  $\angle C = 50^\circ$

$\angle B = \angle Q$  ،  $\angle C = \angle R$  ،  $\angle A = \angle P$  أثبت أنه  $\triangle PQR \sim \triangle ABC$  و  $\angle B = \angle Q$

5. في  $\triangle PQR$  :  $\angle P < \angle Q$  ،  $\angle R = 90^\circ$  ،  $\angle P = 30^\circ$  ،  $\angle Q = 60^\circ$  ،  $\angle R = 90^\circ$  ،  $\angle P = 30^\circ$  ،  $\angle Q = 60^\circ$  ،  $\angle R = 90^\circ$

أثبت أنه  $\triangle PQR \sim \triangle ABC$

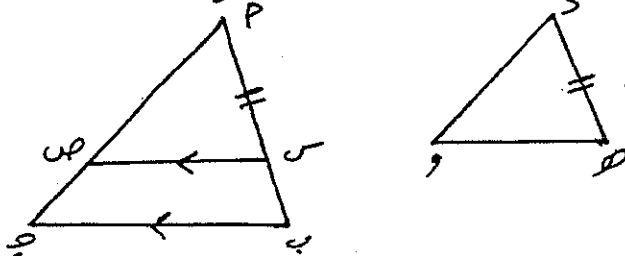


٨ أراد تلميذه أنه يعرف ارتفاع سارية العلم الذي في مدرسته فوضع صراره على بعد  
 ٥ أمتار منه فأمسك السارية ثم تحرك إلى الخلف مسافة ١ متر وكانت عيناه  
 على ارتفاع ٥ دامت فوقه سطح الأرض فإذا كانت قدماه والمرآة والسارية  
 على استقامة واحدة أوجد ارتفاع السارية  
 "علما بأنه زاوية القوط = زاوية الانعكاس"

(٣) "تابع / تشابه المثلثات"

نظرية (١) :-

إذا تناسب أطوال الأضلاع المتناظرة من مثلثين فإنهما يشابهان.



المعطيات :-  $\Delta PAB \sim \Delta PCD$  و فيها

$$\frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD}$$

المطلوب :-  $\Delta PAB \sim \Delta PCD$  و

الحل :- نحسب  $PA \sim PC$  ،  $AB \sim CD$  ،  $PB \sim PD$  ونقطع  $AB$  من

البرهان :- :-  $PA \sim PC$  ،  $AB \sim CD$  ،  $PB \sim PD$  :-

$$\frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD} \quad \therefore PA \sim PC \quad \therefore \frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD}$$

$$\therefore \frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD} \quad \text{①} \quad \therefore \frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD} \quad \text{معطى ②}$$

$$\text{من ① و ②} \Rightarrow PA \sim PC \quad \therefore \frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD}$$

"الأضلاع المتناظرة متطابقة"

"المثلثان المتطابقان يكونان متشابهين"

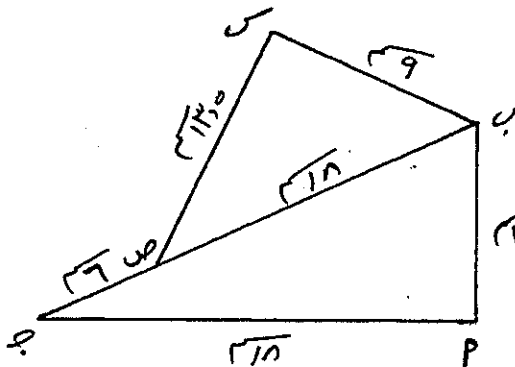
"برهاناً"

$$\therefore \Delta PAB \sim \Delta PCD$$

$$\therefore \Delta PAB \sim \Delta PCD$$

$$\therefore \Delta PAB \sim \Delta PCD$$

$$\therefore \Delta PAB \sim \Delta PCD \quad \#$$



مثال ① :- من الشكل المقابل :-

ب، من ج على واستقامة واحدة

أثبت أنه : (١)  $\Delta PAB \sim \Delta PCD$  و (٢)  $PA \sim PC$

(٣)  $PA \sim PC$  و (٤)  $PA \sim PC$

الحل :- من  $\Delta PAB \sim \Delta PCD$  و  $PA \sim PC$  و

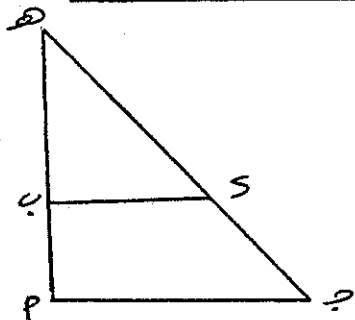


$$\frac{2}{3} = \frac{17}{1350} = \frac{P}{S} \quad \frac{5}{3} = \frac{7+17}{18} = \frac{P}{S} \quad \frac{2}{3} = \frac{15}{9} = \frac{P}{S}$$

(الضلع المتناظر متناسبة)

$$\frac{P}{S} = \frac{P}{S} = \frac{P}{S}$$

∴ Δ P ب ج ∼ Δ س ب س # وتنتج من التشابه أن الزوايا المتناظرة متساوية  
 قدر (P ب ج) = قدر (س ب س) أي أن ب ج ينصف د ب س #



مثال ٩ :- في الشكل المقابل ∴ P ب ج ∼ س ب س = ق ه ح

حيث  $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه}$  و  $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه}$   
 أثبت أن  $BC \parallel PS$

الحل :- ∴  $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه} \Leftarrow \frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه}$

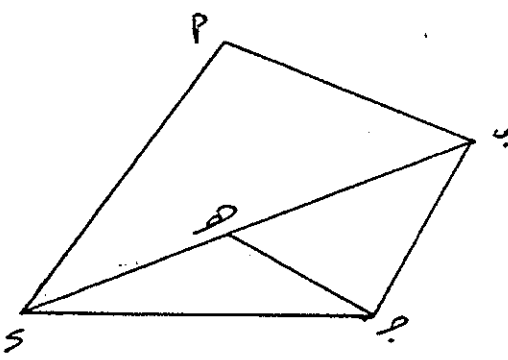
"مرواحن التناسب"

∴  $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه} \Leftarrow \frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه}$

من ١ و ٢ ينتج أن :  $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه}$

أي أن ∴ Δ P ب ج ∼ Δ س ب س وتنتج أن

قدر (P ب ج) = قدر (س ب س) "وهما ضلع متناظر"  
 ∴  $BC \parallel PS$  #



مثال ١٣ :- في الشكل المقابل ∴ P ب ج ∼ س ب س = ق ه ح

حيث  $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه}$  و  $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه}$   
 أثبت أن ∴  $BC \parallel PS$  و  $BC \parallel HQ$

الحل :- ∴  $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه} \Leftarrow \frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه}$

∴  $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه} \Leftarrow \frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه}$

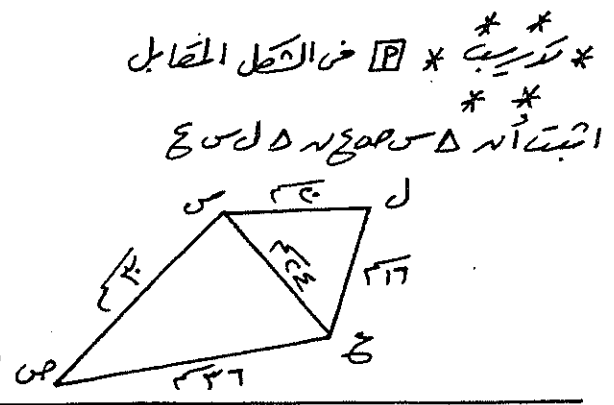
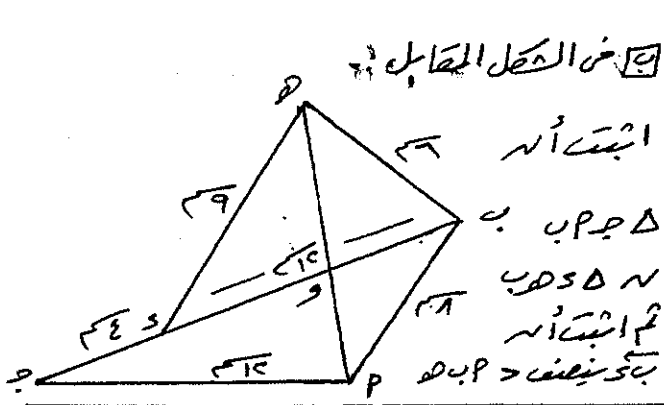
من ١ و ٢ ∴  $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه} \Leftarrow \frac{P ب}{S ب} = \frac{P ه}{S ه}$

#  $SP \parallel AB$   $\therefore$

ونضع أنه  $\angle P = \angle B$  وهما من وضع متوازي

#  $BP \parallel AC$   $\therefore$

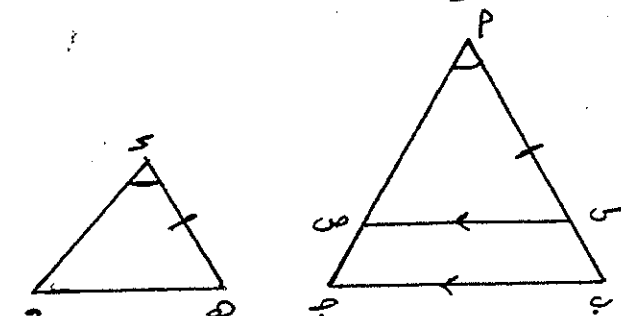
$\angle P = \angle C$  وهما من وضع متوازي



### نظرية (٢) :-

إذا طابقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر وتنا سبت أطوال الأضلاع

التي تحتوي ضائانه الزاويتان كانه المثلثان متشابهين.



المعطيات :-  $\angle A = \angle D$  ،  $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF}$

المطلوب :-  $\Delta ABC \sim \Delta DEF$

الحل :- خذ من  $AB$  من  $P$  حيث  $AP = AC$

ورسم من  $P$   $AB$  وقطع  $AB$  من  $P$

البرهان :-  $\therefore \angle A = \angle D$   $\therefore \Delta ABC \sim \Delta DEF$  (١)

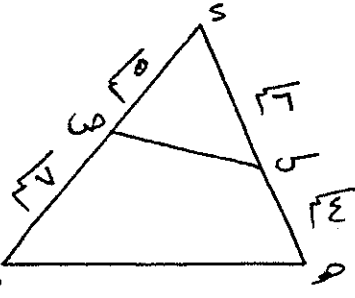
وبكونه  $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF}$  ،  $\therefore \frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF}$  (مطلوب) ،  $\therefore \angle A = \angle D$

$\therefore \frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF}$  وبكونه  $\angle A = \angle D$

$\therefore \Delta ABC \sim \Delta DEF$  "ضلعان وزاوية محصورة"

$\therefore \Delta ABC \sim \Delta DEF$  (٢)

منه (١) ، (٢) يتبع أنه  $\Delta ABC \sim \Delta DEF$  #



مثال ⑤ :- من الشكل المقابل :- وهو مثلث فيه

$$SA = 10, SB = 6, AB = 10$$

$$SC = 6, SD = 4, DE = 6$$

(1) طول س د ، (2) أثبت أنه مثلث من هو من رابعي دائري .

الحل :-  $SD = 6 - 4 = 2$  ،  $SC = 10 - 6 = 4$  ،  $SA = 10$

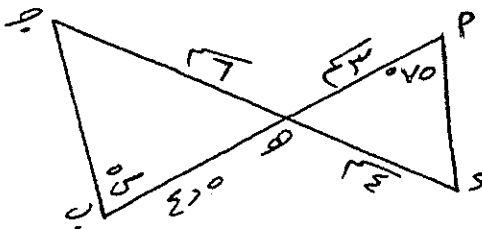
من  $\triangle SDC$  و  $\triangle SBA$  مبرهن :-  $\frac{SD}{SA} = \frac{SC}{SB} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$  ،  $\frac{SD}{SA} = \frac{SC}{SB} = \frac{1}{5}$

$\therefore \frac{SD}{SA} = \frac{SC}{SB}$  ،  $\therefore$  مشتركة  $\therefore \triangle SDC \sim \triangle SBA$

$\therefore \frac{SD}{SA} = \frac{SC}{SB} = \frac{1}{5} \Rightarrow \frac{SD}{SA} = \frac{SC}{SB} = \frac{1}{5}$

ونستنتج أيضًا من التشابه أنه  $\angle DSC = \angle ASB$  (زاوية مشتركة)

$\therefore$  زاوية خارجية للمثلث الرابع من هو من  $\therefore$  الشكل من رابعي دائري



مثال ⑥ :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيمة الرمز المستخدم من إيمان مفسرًا وإجابته

الحل :-

لإيجاد الرمز من يجب إثبات أنه  $PA \parallel QB$  وذلك من تشابه المثلثين  $\triangle PAB$  و  $\triangle QAC$

من  $\triangle PAB$  و  $\triangle QAC$  مبرهن :-  $\frac{PA}{QA} = \frac{AB}{AC} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$  ،  $\frac{PA}{QA} = \frac{AB}{AC} = \frac{3}{5}$

$\therefore \frac{PA}{QA} = \frac{AB}{AC} = \frac{3}{5}$  ،  $\frac{PA}{QA} = \frac{AB}{AC} = \frac{3}{5}$

$\therefore \triangle PAB \sim \triangle QAC$  ،  $\therefore$  ونستنتج من التشابه أنه :-

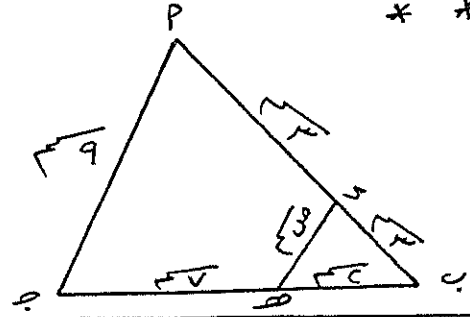
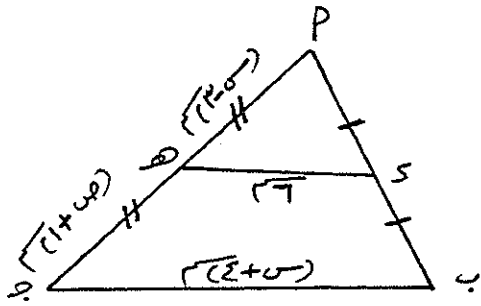
$\angle PAB = \angle QAC$  ،  $\angle PBA = \angle QCA$  ،  $\angle APB = \angle AQC$

مكتبة وسام

شرفين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

\* \* \* ترتيب \* \* \* من كل هذه الأشكال الأربعة أو بعد قيمة الرمز المتقدم في العتاس مفسراً واجابته

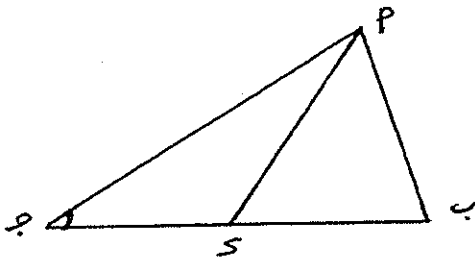


مثال ٦:  $P \in AB$  مثلث  $ABC$  حيث  $(AP) = (PB) = (PC)$   $AB \times AC = (AP)^2$

اثبت أن  $\triangle PAB \sim \triangle PCA$

الطلب:  $\therefore$  في  $\triangle PAB$  و  $\triangle PCA$   $AB \times AC = (AP)^2$   $AB \times AC = (AP)^2$

دع مشتركة (١)



$$(١) \quad \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC}$$

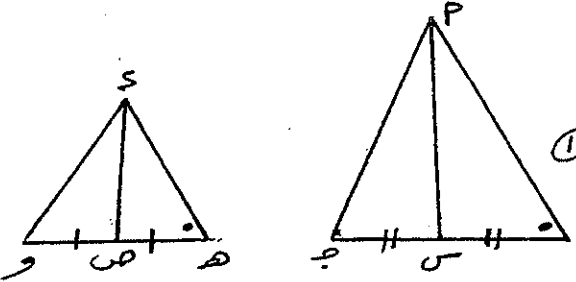
من (١) و (٢) ينتج أن  $\triangle PAB \sim \triangle PCA$   $\#$

مثال ٧:  $P \in AB$   $ABC$  مثلث  $ABC$  حيث  $(AP) = (PB) = (PC)$   $AB \times AC = (AP)^2$

$$(١) \quad \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC}$$

اثبت أن  $\triangle PAB \sim \triangle PCA$

الطلب:  $\therefore$  في  $\triangle PAB$  و  $\triangle PCA$   $AB \times AC = (AP)^2$   $AB \times AC = (AP)^2$



$$(١) \quad \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC}$$

$\therefore$  من (١) و (٢) ينتج أن  $\triangle PAB \sim \triangle PCA$   $\#$

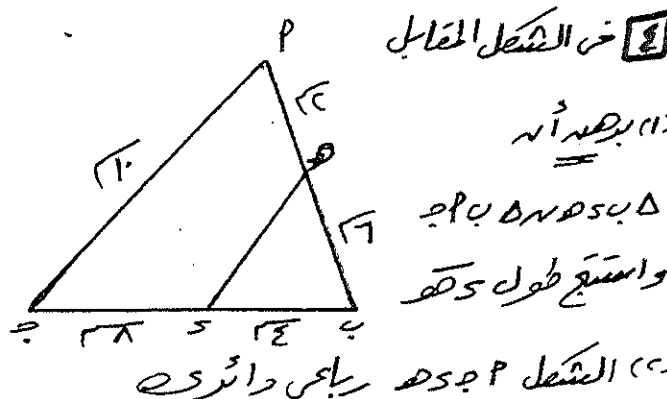
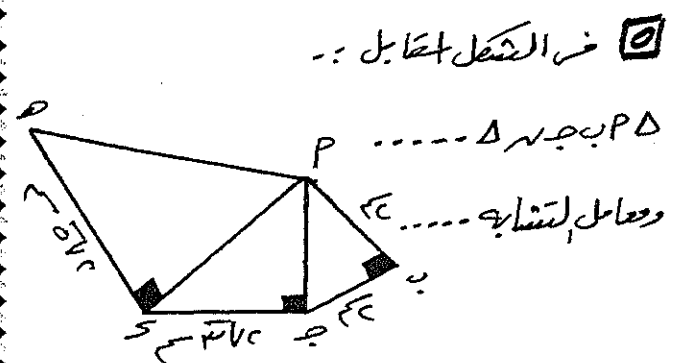
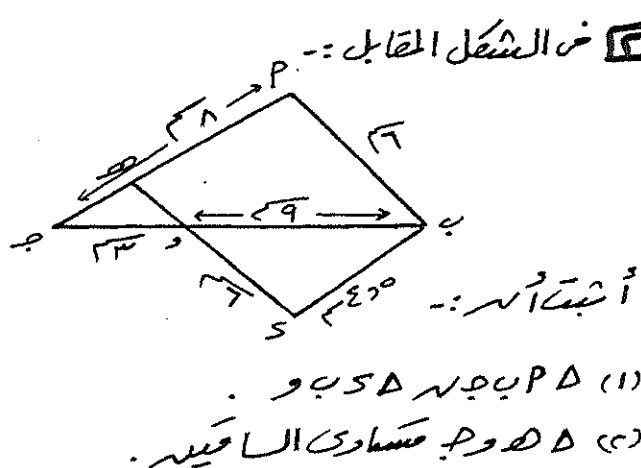
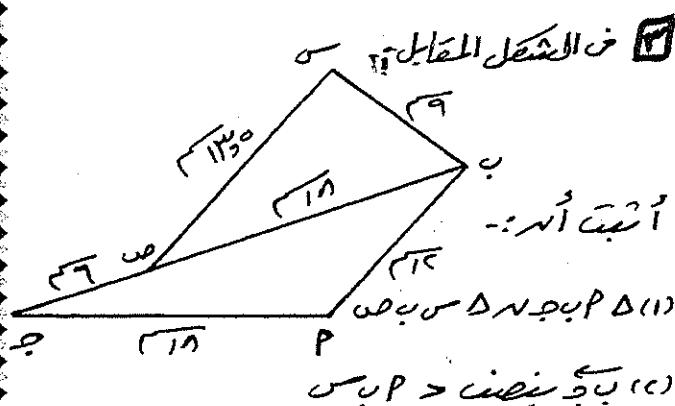
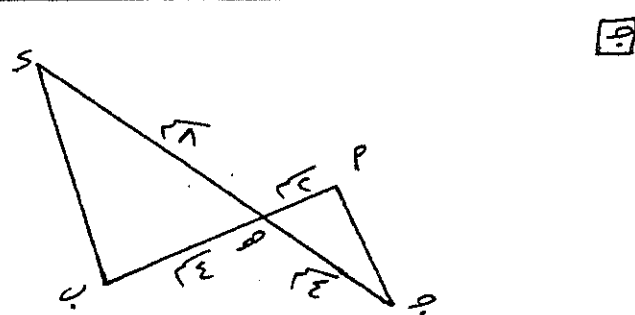
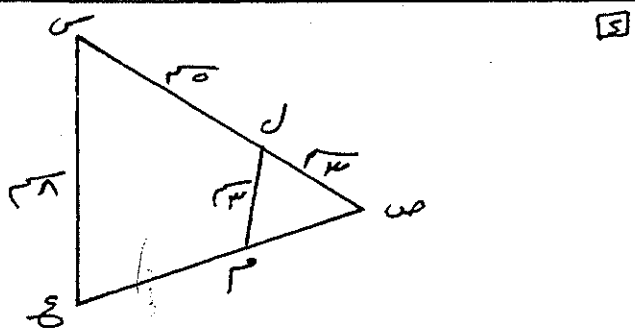
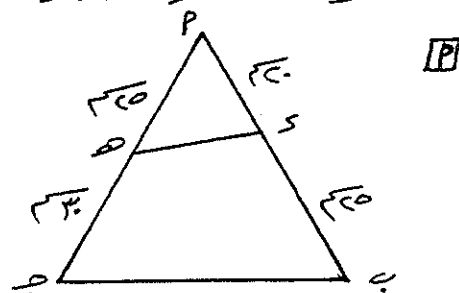
$$(٢) \quad \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC}$$

في  $\triangle PAB$  و  $\triangle PCA$   $AB \times AC = (AP)^2$   $AB \times AC = (AP)^2$  (برهاناً من (١) و (٢))

$\therefore$   $\triangle PAB \sim \triangle PCA$   $\#$   $\frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC}$

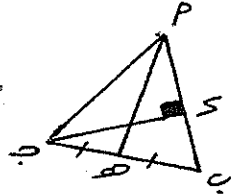
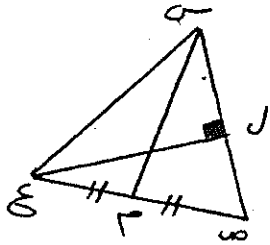
$$\# \quad \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC} \iff \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AC}$$

❖ اذكر أي الحالات يكون فيها المثلثان متشابهين وفي حالة التشابه اذكر سبب التشابه



٦)  $P$  بج  $S$  شكل راي مرسوم داخل دائرة تقاطع قمره  $P$  بج  $S$  فـ

خاذا كان  $\frac{PS}{SP} = \frac{PS}{SP}$  أثبت أنه (١)  $\Delta PDS \sim \Delta PSB$  (٢)  $\Delta PSB \sim \Delta PSB$  (٣)  $\Delta PSB \sim \Delta PSB$



٧) من الشكل المقابل:  $P$  بج  $S$  مرسوع

هـ منصف بـ  $M$  منصف مرسوع

جـ  $PS \perp PB$  و  $PS \perp SB$  أثبت أنه

(١)  $\Delta PDS \sim \Delta PSB$  (٢)  $\frac{PS}{SP} = \frac{PS}{SP}$

٨)  $P$  بج  $S$  مرسوع متساوي الساقين حيث  $P$  بج  $S$  و  $S$  بج  $M$

هـ  $PS$  منصف بـ  $M$  مرسوع على الترتيب. رسم  $PS \perp PB$  و  $PS \perp SB$

أثبت أنه  $\Delta PDS \sim \Delta PSB$

٩)  $P$  بج  $S$  مرسوع  $S \in PS$  حيث  $(SP) = (SP)$  و  $PS \perp PB$  و  $PS \perp SB$

أثبت أنه: (١)  $\Delta PDS \sim \Delta PSB$

(٢)  $PS \perp PB$

(٣)  $PS \perp SB$

درس "العلاقة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين"

أولاً: النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين :-

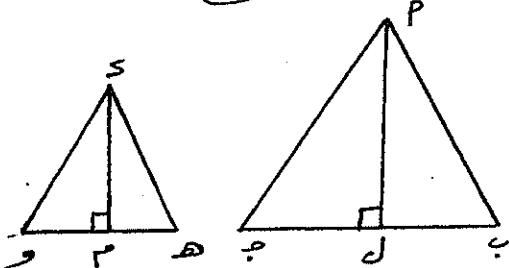
نظرية (٣) :-

النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة

بين طولى أى ضلعين متناظرين فيها .

من الشكل المقابل :- إذا كان  $\triangle PAB \sim \triangle SDH$  و

$$\text{فإن } \left(\frac{AB}{DH}\right)^2 = \left(\frac{PA}{SH}\right)^2 = \left(\frac{PB}{SH}\right)^2 = \frac{(\triangle PAB)^2}{(\triangle SDH)^2}$$



ملاحظة هامة

① النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين ارتفاعين متناظرين فيها

$$\text{من الشكل السابق :- } \left(\frac{PL}{SM}\right)^2 = \frac{(\triangle PAB)^2}{(\triangle SDH)^2}$$

② النسبة بين محيطي مثلثين (متشابهين) متساوي النسبة بين طولى ضلعين

$$\text{متناظرين فيها . من الشكل السابق :- } \frac{PA}{SD} = \frac{AB}{DH} = \frac{PB}{SH} = \frac{\text{محيط } \triangle PAB}{\text{محيط } \triangle SDH}$$

③ النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولى

أى متوسطين متناظرين فيها .

من الشكل المقابل :-  $\triangle PAB \sim \triangle SDH$  و

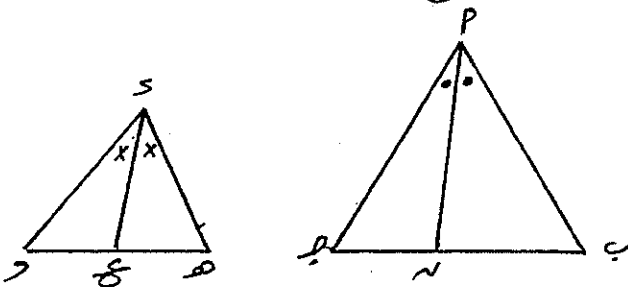
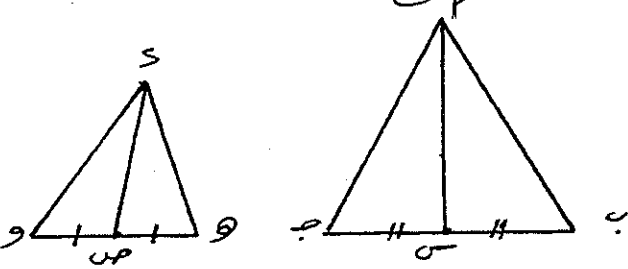
$$\therefore \left(\frac{PM}{SN}\right)^2 = \frac{(\triangle PAB)^2}{(\triangle SDH)^2}$$

④ النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولى

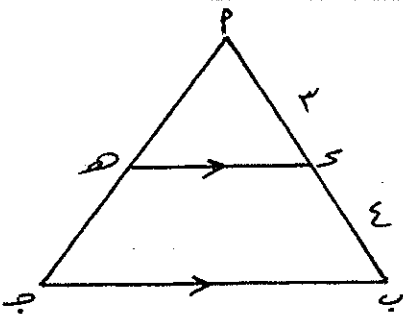
أى منصفين لزاويتين متناظرتين فيها

من الشكل المقابل :-  $\triangle PAB \sim \triangle SDH$  و

$$\therefore \left(\frac{NP}{SQ}\right)^2 = \frac{(\triangle PAB)^2}{(\triangle SDH)^2}$$



القاعدة تساوي النسبة بين ارتفاعيها .  
 ⑤ النسبة بين مساحة سطح مثلثيه لهما نفس الارتفاع تساوي النسبة بين طولي قاعدتيهما .



مثال ① :- في الشكل المقابل :- P ب ج مثلث 6 د 5 ب ج

حيث  $\frac{PD}{PA} = \frac{DE}{AB} = \frac{3}{7}$  و يقطع P ج ض ه

إذا كانت مساحة P د ه = ٧٨٤ سم<sup>٢</sup> أوجد :-

(١) مساحة P د ه (٢) مساحة شبه المثلث D ب ج ه

الحل :-  $\because DE \parallel AB \therefore \triangle PDE \sim \triangle PAB$

$$\frac{9}{49} = \left(\frac{3}{7}\right)^2 = \frac{(\text{مساحة } PDE)}{784} \Leftrightarrow \left(\frac{PD}{PA}\right)^2 = \frac{(\text{مساحة } PDE)}{(\text{مساحة } PAB)} \therefore$$

$$\Leftrightarrow (\text{مساحة } PDE) = \frac{9 \times 784}{49} = 144 \text{ سم}^2 \#$$

$$\therefore (\text{شبه المثلث D ب ج ه}) = (\text{مساحة } PAB) - (\text{مساحة } PDE) = 784 - 144 = 640 \text{ سم}^2 \#$$

\* تدريب \* P ب ج مثلث مساحته ٦٠ سم<sup>٢</sup> ، رسم س ه // ب ج و يقطع P ب ض س  
 \* \* \* و يقطع P ج ض ه فإذا كان P س : س ب = ٢ : ٣ أوجد مساحة الشكل S ب ج ه

مثال ⑤ :- إذا كانت النسبة بين مساحة مثلثيه متساوية هي ٩ : ٤ فإذا كان

محيط المثلث الأكبر ٩٠ سم أوجد محيط المثلث الأصغر

الحل :- لفرصه  $\triangle PDE \sim \triangle PAB$

$$\therefore \frac{9}{4} = \left(\frac{PD}{PA}\right)^2 = \frac{(\text{مساحة } PDE)}{(\text{مساحة } PAB)} \Leftrightarrow \frac{9}{4} = \frac{PD}{PA}$$

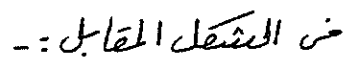
$$\therefore \frac{9}{4} = \frac{\text{محيط } PDE}{\text{محيط } PAB} \Leftrightarrow \frac{9}{4} = \frac{PD}{PA} = \frac{\text{محيط } PDE}{90}$$

$$\therefore \text{محيط } PDE = \frac{9 \times 90}{4} = 202.5 \text{ سم} \#$$





بسمہ طوبی خلیفہ و متناظر سے فرمایا۔



$$\begin{aligned} \frac{^c_m(\text{المضلع } P \text{ جد } S)}{^c_m(\text{المضلع } S \text{ جد } P)} &= \frac{^c_P(\text{ج } P)}{^c_S(\text{ج } S)} = \frac{^c_P(\text{ج } P)}{^c_S(\text{ج } S)} \\ &= \frac{^c_P(\text{ج } P)}{^c_S(\text{ج } S)} = \frac{^c_P(\text{ج } P)}{^c_S(\text{ج } S)} \end{aligned}$$

فإذا كان مجموع مصاصيها ٥٠ سم، أوجد مساحة كل منها.

الحل :-

بفرض مساحة الأول = ٢٥ سم<sup>٢</sup> ومساحة الثاني = ٩ سم<sup>٢</sup>

$\therefore \text{مجموع مساحاتها} = 0. = 0.9 + 0.1 = 0. = 0$

∴ مساحة المضلع الأول =  $0 \times 1 = 0$  ، مساحة المضلع الثاني =  $0 \times 9 = 0$  سم<sup>2</sup> #

\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

مثال ۵)  $P$  بجای  $S$  سے  $L$  مضاعفانہ مشابہت فیوچر  $(\hat{P}) = 0.0$   $S = 0.5$   $P = 0.5$

ج 5 = 17 م: أخصب (1) من (5) ، (2) طول عجل

(۳) م (المضلع أب ج د) : م (المضلع س ص د ع ل)

الحل: ∴ المصالح  $P$  و  $S$  و  $N$  المصالح  $S$  و  $N$  ∴  $\hat{P} = (\hat{P})^N = (\hat{S})^N = \hat{S}^0$  #

"عده خواص القياس"

$$\therefore \text{س ح د} = \frac{3}{4} \text{ ب د} \iff \frac{3}{4} = \frac{\text{ب د}}{\text{س ح د}}$$

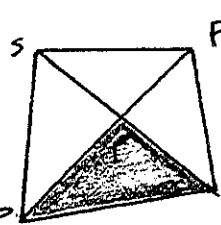
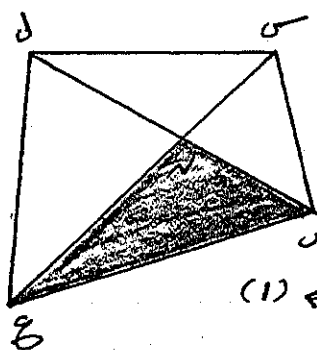
$$\text{عده تشابه المضلعين نجد أن} \therefore \frac{5}{8} = \frac{\text{ب د}}{\text{س ح د}} \iff \frac{5}{8} = \frac{3}{4} \iff \frac{17}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\therefore \text{ع د} = \frac{17 \times 3}{2} = 25.5$$

$$\therefore \text{م (المضلع ب د ج د)} : \text{م (المضلع س ح د ع د)} = (\text{ب د}) : (\text{س ح د}) = 9 : 17 \quad \#$$

مثال ٥ :- ب د ج د ، س ح د ع د مضلعان متشابهان ، تقاطع قطري الأول من م وتقاطع

قطري الثاني من ن اثبت أن : م (المضلع ب د ج د) : م (المضلع س ح د ع د) = (م ج د) : (ع ن) ؟



الحل :-  $\therefore$  المضلع ب د ج د ، المضلع س ح د ع د

$$\therefore \triangle \text{ب د ج د} \sim \triangle \text{س ح د ع د}$$

$$\therefore \triangle \text{ب د ج د} \sim \triangle \text{س ح د ع د} \quad (\text{لماذا؟})$$

$$\therefore \triangle \text{ب د ج د} \sim \triangle \text{س ح د ع د} \quad \text{ونستنتج أن : } \frac{\text{ب د}}{\text{س ح د}} = \frac{\text{ج د}}{\text{ع ن}} \quad (1) \leftarrow$$

$\therefore$  المضلع ب د ج د ، المضلع س ح د ع د

$$\therefore \frac{\text{م (المضلع ب د ج د)}}{\text{م (المضلع س ح د ع د)}} = \left( \frac{\text{ب د}}{\text{س ح د}} \right)^2 \quad (2) \leftarrow$$

$$\text{عده (1) و (2) } \iff \text{م (المضلع ب د ج د)} : \text{م (المضلع س ح د ع د)} = (\text{م ج د}) : (\text{ع ن})$$

مثال ٧ :- ب د ج د مثلث قائم الزاوية من ب ، فإذا كان ب د ، ب ج د ، ب ج د أضلاع

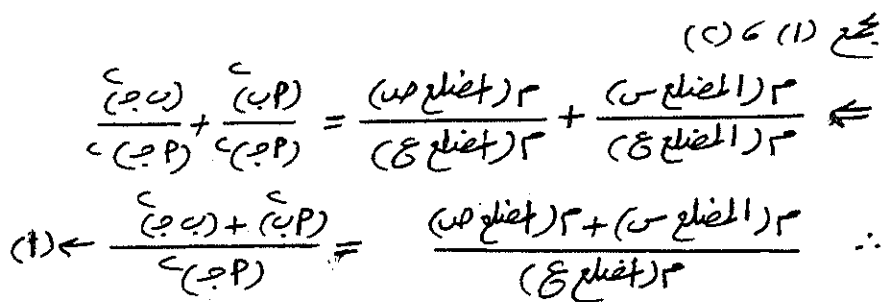
مناظرة لثلاث مضلعات متشابهة منشأة على أضلاع المثلث ب د ج د

وص على الترتيب : المضلع س ، المضلع ح د ، المضلع ع .

اثبت أن : م (المضلع س) + م (المضلع ح د) = مساحة (المضلع ع)

$$\text{الحل :- } \therefore \text{المضلع س د ه المضلع ع} \iff \frac{\text{م (المضلع س)}}{\text{م (المضلع ع)}} = \frac{\text{ب د}}{\text{ب ج د}} \quad (1) \leftarrow$$

$$\therefore \text{المضلع ح د ه المضلع ع} \iff \frac{\text{م (المضلع ح د)}}{\text{م (المضلع ع)}} = \frac{\text{ب ج د}}{\text{ب ج د}} \quad (2) \leftarrow$$



$$1 = \frac{C(P)}{C(P)} = \frac{(C_{\text{الضلع 1}})P + (C_{\text{الضلع 2}})P}{(C_{\text{الضلع 1}})P} \Leftarrow (C) < (1) \text{ مع}$$

$$(P \supset) \mathcal{P} = (\mathcal{P} \supset) \mathcal{P}$$
$$(SP \rightarrow)P = (P \rightarrow)P$$

هو  $\overline{AP}$  حيث  $\frac{AP}{P} = \frac{P}{C}$  ،  $\overline{AB} = \overline{BC}$  ،  $\overline{AC} = \overline{CB}$

(1) اُتَبَتْنَا نَدَوْدُ وَ سَدَوْدُ

(c)  $\frac{(955)^\circ}{(500)^\circ}$  اوجہ

العلم :-

∴ 555 و 565 فیروزا

# SP  $\Delta$  N, PS  $\Delta$  :-

$$\# \frac{C_O}{q} = \left( \frac{C_O}{r} \right) = \left( \frac{C_{PS}}{P_D} \right) = \frac{(2P_{SD})r}{(SP_{DD})r} \therefore$$

تأريخ على العلاقة بين مساحة مضلع ومساواة

□ أكل ما يأتي :-

(١) إذا كانت النسبة بين طول ضلعين متناظرين في مضلعين متساويين ١١:٧ فإن النسبة بين مساحتهما ..... ، وبين محيطيهما .....

(٢) إذا كان  $PD \perp AB$  و  $PD = 5$  سم وكان  $AB = 3$  سم فإن  $\frac{m(PDAB)}{m(ABC)} = \dots\dots\dots$

(٣) مضلعان متساويان النسبة بين مساحتهما ٩:٤ فإن النسبة بين محيطيهما .....

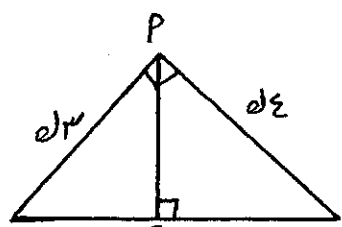
(٤) إذا كان  $PD \perp AB$  و  $PD = 5$  سم ،  $m(PDAB) = 9$  م (  $PDAB$  ) وكان  $AB = 4$  سم فإن  $AB = \dots\dots\dots$  م .

(٥) مربعان النسبة بين طول قطريهما ٥:٢ فإذا كانت مساحة أصغرهما ٤ م فإن مساحة الأكبر ..... م

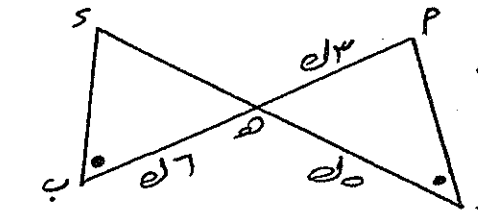
□ إذا كان طول ضلعين متناظرين في مضلعين متساويين  $AB = 16$  م ،  $AC = 13$  م وكانت مساحة المضلع الأصغر = ١٣٥ م<sup>٢</sup> أوجد مساحة المضلع الأكبر .

□  $P$  ج ق ت ،  $S \in AB$  حيث  $SP \perp AB$  ،  $PD \perp BC$  حيث  $D \in BC$  ،  $PD \parallel AB$  ، وإذا كانت  $m(PDAB) = 6$  م<sup>٢</sup> أوجد مساحة شبه المثلث  $PCD$  .

□ ادرس كلامه الاشغال الآتية ، حيث له ثابت تناسب ، ثم أكل :-



□  $m(PDAB) = 9$  م<sup>٢</sup> ،  $SP \perp AB$  ،  $m(PDAB) = 18$  م<sup>٢</sup> ، فإن  $m(PDAB) = \dots\dots\dots$  م<sup>٢</sup>



□  $m(PDAB) = 900$  م<sup>٢</sup> ، فإن  $m(PDAB) = \dots\dots\dots$  م<sup>٢</sup>

□  $P$  ج ق ت قائم الزاوية عند  $B$  ، سميت المثلثات المتساوية الاضلاع  $ABP$  ،  $BCP$  ،  $PCA$  . أثبت أنه  $m(PDAB) = m(PDAB) + m(PDAB) = 3 \cdot m(PDAB)$

٦)  $P$  ب ج مثلث فيه  $\frac{BP}{PQ} = \frac{2}{3}$  ، رسمت الدائرة المارة ب  $P$  ومسه عند نقطة  $Q$  ب رسم

المماس لهذه الدائرة تقطع  $PQ$  في  $R$  . اثبت أنه  $\frac{VR}{16} = \frac{m(PQR)}{m(PDR)}$  .

٧)  $P$  ب ج د متوازي أضلاع ،  $Q$  على  $BP$  ،  $R$  على  $PD$  حيث  $BR = PC$  ،

،  $Q$  على  $BP$  ،  $R$  على  $PD$  حيث  $BR = PC$  ، رسم متوازي الأضلاع  $BS$  على  $Q$  ،  
اثبت أنه  $\frac{1}{2} = \frac{m(\text{المتوازي } PQR)}{m(\text{المتوازي } RSQ)}$  .

٨)  $P$  ب ج د ،  $S$  على  $CD$  ومضلعاه متساويان ، فإذا كانت  $m$  فنصف  $BP$  ،

،  $n$  فنصف  $SD$  . اثبت أنه  $m$  (المضلع  $PQR$ ) :  $n$  (المضلع  $SRD$ ) =  $m(S) : (n)$  .

٩)  $P$  ب ج مثلث قائم الزاوية ضرب ،  $Q$  على  $BP$  ،  $R$  على  $PD$  ، رسم على  $BP$  ،

،  $Q$  على  $BP$  ،  $R$  على  $PD$  ،  $Q$  خارج المثلث  $PQR$  .

(١) اثبت أنه : المضلع  $SRD$  مسطح  $n$  المضلع  $SRD$  ب  $m$  .

(٢) إذا كان  $BP = 6$  ،  $PD = 10$  . أوجد النسبة بين مساحة سطح المضلعين

١٠)  $P$  ب ج مثلث فيه  $Q$  على  $BP$  ،  $R$  على  $PD$  ،  $Q$  خارج المثلث  $PQR$  ،

متساوية مسوطة خارج المثلث ، وهي المضلعات  $SRD$  ،  $Q$  على الترتيب

فإذا كانت مساحة المضلع  $SRD$  =  $10$  ، ومساحة المضلع  $SRD$  =  $10$  ،

ومساحة المضلع  $SRD$  =  $10$  . اثبت أنه المثلث  $PQR$  قائم الزاوية .

١١)  $P$  ب ج د مربع قسمت  $BP$  ،  $PD$  ،  $Q$  على  $BP$  ،  $R$  على  $PD$  ،  $Q$  على

بنسبة ١ : ٣ اثبت أنه .

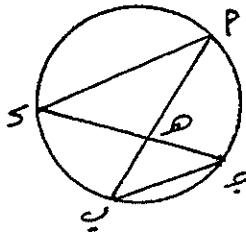
(١) الشكل  $SRD$  مربع

(٢)  $\frac{9}{11} = \frac{m(\text{المربع } SRD)}{m(\text{المربع } PQR)}$  .

د) "تطبيقات التشابه من الدائرة"

تمرين مشهور :-

إذا تقاطع السطحان الخارجيان للوترين  $AB$  و  $CD$  للدائرة من نقطة  $H$



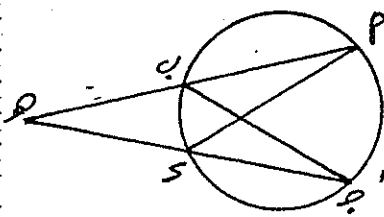
فإنه  $\boxed{AH \times HB = CH \times HD}$

المعطيات :-  $AB$  و  $CD$  وتران متقاطعان في  $H$

المطلوب :- اثبات أنه  $AH \times HB = CH \times HD$

الحل :- نرسم  $AC$  و  $BD$

البرهان :- ض  $\triangle AHC$  و  $\triangle BHD$  فيها



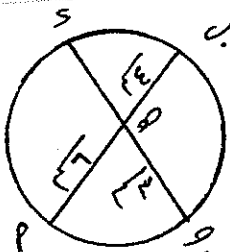
$\angle AHC = \angle BHD$  ("ميطيات مشتركتان في  $H$ ")  
 $\angle HAC = \angle HBD$  ("ميطيات مشتركتان في  $H$ ")

$\therefore \triangle AHC \sim \triangle BHD$  وبتبع أن  $\frac{AH}{HB} = \frac{CH}{HD} = \frac{AC}{BD}$

:- منه النسبتين الأولى والثانية يتبع  $AH \times HB = CH \times HD$  #

مكتبة وسام  
 شريف - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات  
 0100423597.3943035

مثال ① :- من الشكل المقابل :-

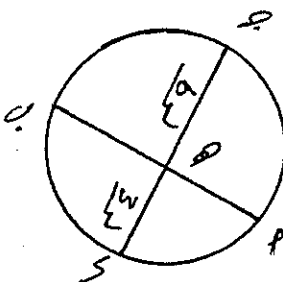


$AH \times HB = CH \times HD = 3 \times 7 = 4 \times 6 = 21$  أو  $21 = 21$

الكل :-  $\therefore AB \cap CD = H$

:-  $AH \times HB = CH \times HD \iff 3 \times 7 = 4 \times 6 \iff 21 = 21$  (3=3) #

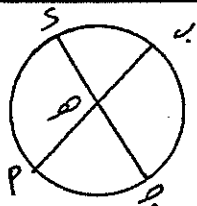
مثال ② :- من الشكل المقابل :-  $AB \cap CD = H$



إذا كان  $\frac{AH}{HB} = \frac{CH}{HD}$  و  $5 \times 9 = 3 \times 6$  و  $45 = 18$

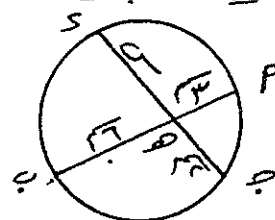
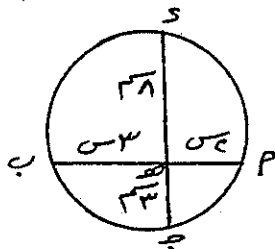
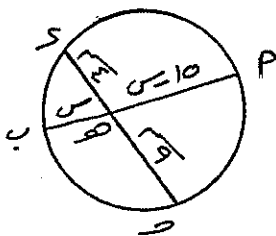
أو  $45 \neq 18$

# الابداع في الرياضيات

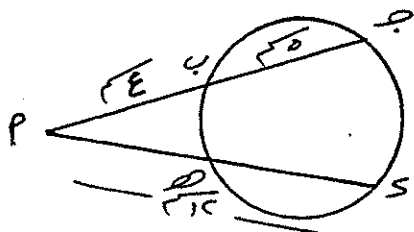
$$S \cap X \cap P = \emptyset \cap X \cap P \therefore E \cap S = \overline{S} \cap \overline{P} \therefore$$
$$\overline{A} \cap B = \emptyset \iff A \subseteq B \iff A \subseteq \bigcup_{i=1}^n A_i \iff A \subseteq A_1 \iff A \subseteq C \iff \exists x (x \in A \implies x \in C) \therefore$$
$$\# \quad \nabla r = dr = 0 \quad \nabla \varepsilon = d\varepsilon = 0 \quad \therefore$$


\* \* تدریب \* (۱) فی السکال المتقابل:  $\overline{P} \cap \overline{Q} = \overline{P \cap Q}$  \* \*  
\* \*  $\overline{P} \cap \overline{Q} = \overline{P \cap Q}$  \* \*  
\* \*  $\overline{P} \cap \overline{Q} = \overline{P \cap Q}$  \* \*

(۷) اَوْهَرَقِيَّةٌ مِنْ نَحْوِ كُلِّ مَعْدَةِ الْأَشْغَالِ الْآتِيَةِ :-



مثال ۳۷ من الشكل المقابل :- إذا كانه

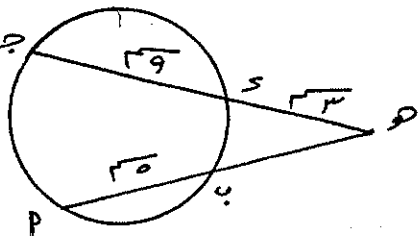



$SP = \text{مجموع}$  ،  $SC = \text{مجموع}$  ،  $SD = \text{مجموع}$

الحل :- ∴ P نقطة خارج الدائرة ، ب ج ن هـ د = P ق

$$10x \oplus p = 9x \Sigma \Leftrightarrow 5p x \oplus p = 0 p x \cup p \therefore$$

$$\sqrt{y} = \frac{y}{15} = \text{OP} \leftarrow \text{OP IC} = y7$$



مثال ⑥ :- في الشكل المقابل :-  $P \cap Q = R$  

اَوْجِدْ طُولَ بَعْدِ

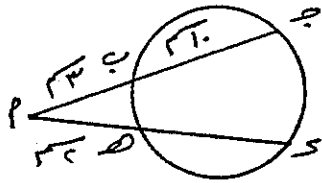
الكل :-  $\therefore \vec{P} \cap \vec{Q} = \vec{R} \Leftarrow$  بفرض  $\vec{A} \cap \vec{B} = \vec{C}$

$$(0+0)5 = 10 \times 5 \leftarrow P \text{ of } X \text{ of } 5 = 0 \text{ of } X \text{ of } 5 \therefore$$

$$\cdot = (8-5)(9+5) \Leftarrow \cdot = 37 - 50 + 5 \Leftarrow 50 + 5 = 37$$

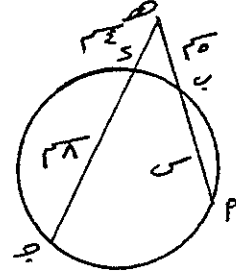
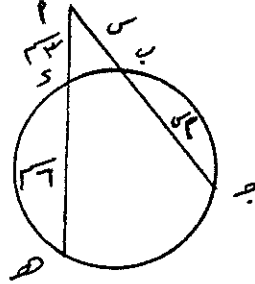
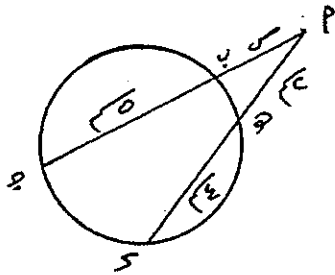


∴ س = ٩ (مفوضه)    ٤ = س    ∴ طول ب هـ = ٣٦



\* \* \* تدريسي \* (١) من الشكل المقابل :-  
\* \* \*  
أوجد طول د هـ

(٢) أوجد قيمة س من كل من الاشكال الآتية :-



نتيجة (١) :-

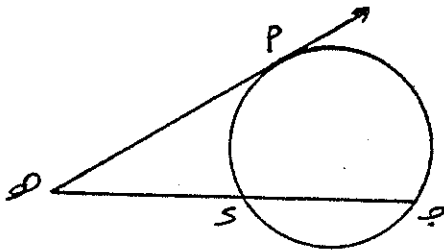
إذا رسم من نقطة خارج دائرة مماعت ومماس فإنه حاصل ضرب طول القاطع

من طول ممزته الخارجن يساوى مربع طول المماس .

من الشكل المقابل :- P مماس للدائرة ،

هـ جـ يقطع الدائرة من س ، جـ

$$\left( P هـ \right) = هـ س \times هـ جـ$$

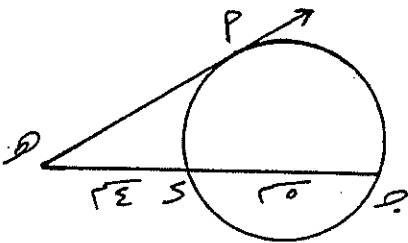


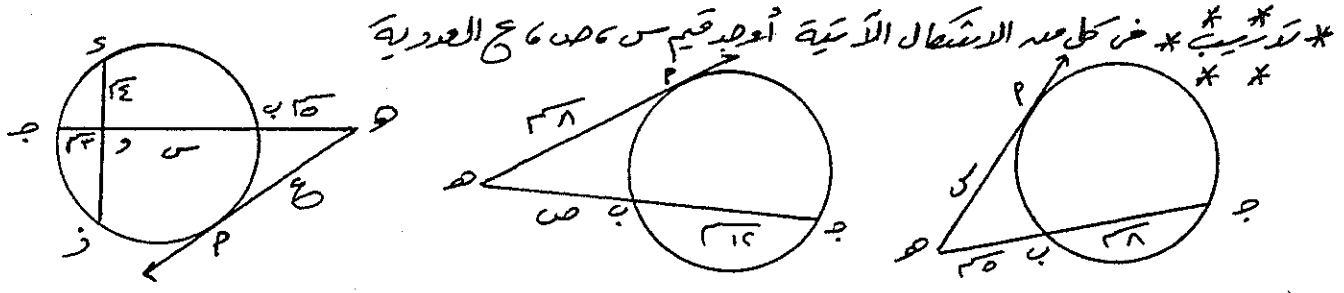
مثال © :- من الشكل المقابل :- هـ جـ مماس للدائرة عند جـ

هـ س = ٣٦ ، جـ س = ٩ أوجد طول هـ جـ

الحل :- هـ جـ مماس للدائرة

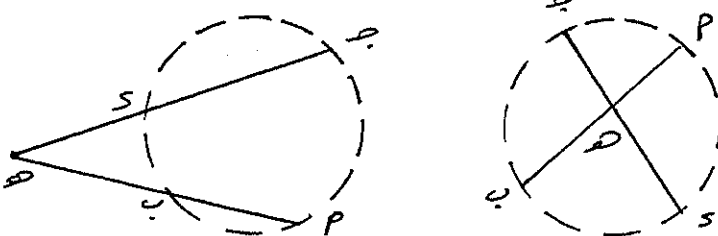
$$\therefore (P هـ) = هـ س \times هـ جـ = ٣٦ \times ٩ = ٣٢٤ \Rightarrow P هـ = ١٨$$





عكس مبرهن مشهور :-

إذا تقاطع المستقيمان الخارجيان للقطعة  $AB$  ،  $CD$  من نقطة  $H$  (مختلفة عن كل من  $P, B, C, S$ ) وكان  $H \times P = H \times B = H \times C = H \times S$  فإحدى النقط  $P, B, C, S$  تقع على دائرة واحدة



من الشكل المقابل :-  
إذا كان  $H \times P = H \times B = H \times C = H \times S$   
فإحدى النقط  $P, B, C, S$  تقع على دائرة واحدة

مثال ٦ :- من الشكل المقابل :-

أثبت أنه الشكل هو  $BP$  يمس دائرة

$$c \times e = 8 \times 3 = 24 = p \times s \quad \therefore \dots$$

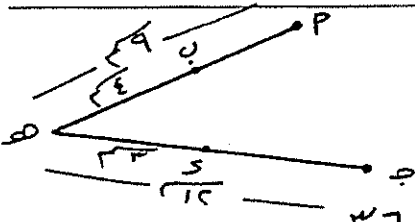
$$c \times e = 2 \times 6 = 12 = p \times s \quad \therefore \dots$$

$$c \times p = 2 \times 8 = 16 = s \times e \quad \therefore \dots$$

$\therefore$  النقطة  $H$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $S$  تقع على دائرة واحدة ويكون الشكل هو  $BP$  يمس دائرة

هذه "ملاحظة" :- يحل المثال السابق بإنتاج تعادله المتطابق  $p \times s = c \times e$  ،  $p \times s = c \times e$

مثال ٧ :- من الشكل المقابل :-



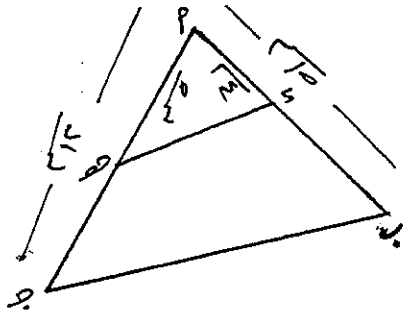
اثبت أنه الشكل P ب س ج ياعي دائري.

الحل :-  $\therefore P \times S = 40 \times 9 = 360$   $\therefore P \times S = 3 \times 12 = 360$   $\therefore P \times S = 3 \times 12 = 360$

$\therefore P \times S = 3 \times 12 = 360$

$\therefore P \times S = 3 \times 12 = 360$

الشكل P ب س ج ياعي دائري #

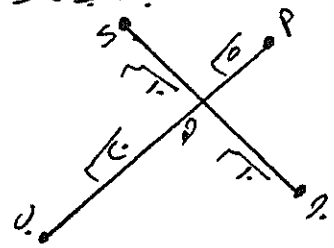
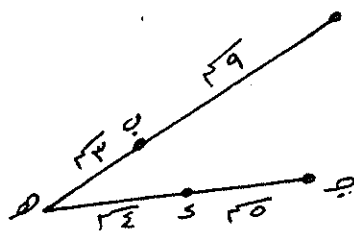
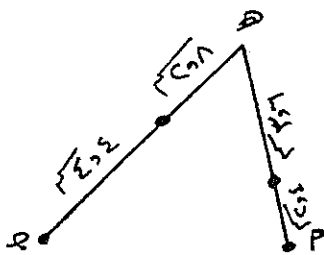


\* \* \*  
مثال ٨ :- من الشكل المقابل :-  
\* \* \*

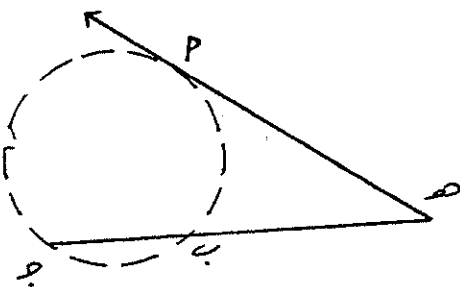
اثبت أنه الشكل P ب س ج ياعي دائري

(c) من أي هذه الاشكال الآتية تقع النقطة

P, B, S على دائرة واحدة ؟ فسر واطبقه



نتيجة (c) "

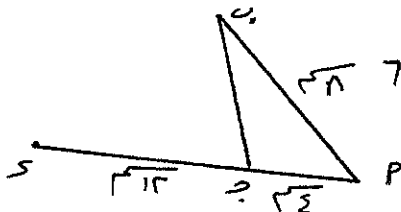


إذا كان  $P \times S = 360$

فإنه P ب س ج ياعي دائري

مثال ٩ :- P ب س ج ياعي دائري فيه  $P \times S = 360$   $\therefore P \times S = 3 \times 12 = 360$   $\therefore P \times S = 3 \times 12 = 360$

حيث  $P \times S = 360$  اثبت أنه P ب س ج ياعي دائري

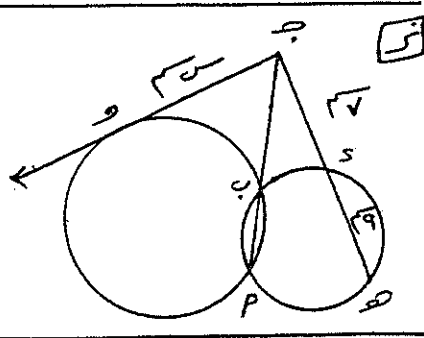
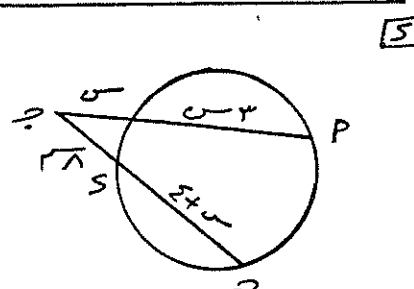
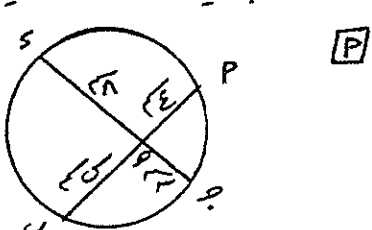


الحل :-  $\therefore P \times S = 40 \times 9 = 360$   $\therefore P \times S = 3 \times 12 = 360$   $\therefore P \times S = 3 \times 12 = 360$

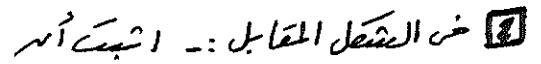
$\therefore P \times S = 3 \times 12 = 360$

$\therefore P \times S = 3 \times 12 = 360$

❶ أوجه قديمة من العردية من كل عصر الاشكال الآتية :-



# الابداع في الرياضيات



(c) الشغل لصنع مياح وأثره

ج د ه = هـ أثبت أن  $n$  النقطة  $P$   $n$  ج د هـ تقع على دائرة واحدة

عاصمیانہ للدرائتہ عندس، ص. اُنسبے اُنہ: جس = جس

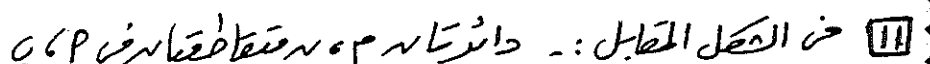


**A** ابجد حطائي ، س د پ ج ه ص ز ط ی ک = ١٥ ، م ن = ٤٥ ، ا و اک ب ن پ ج = ٢٧

$$q:0 = (\sup P \Delta)^{\mathcal{P}} : (\sup \Delta)^{\mathcal{P}} (u) \quad P \supset \Delta \sim \sup P \Delta \quad (c)$$

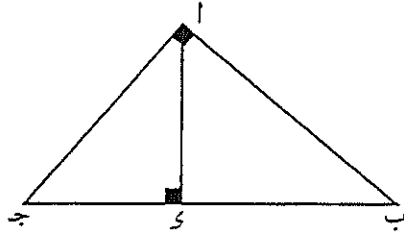
الدائرة الكبرى ليقطع الدائرة الصغرى في ب، ج على الترتيب أجبته أنه:  $BP \times PS = 90$

ملاحظہ ہے،  $\overline{P}$  خیر و اجبت الہیہ:  $(P \cup X) = P$  ہم اوجہ طول  $P$  و



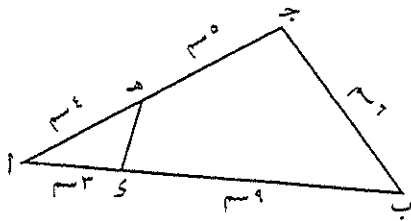
اثبت أنه  $جس = جص$

## تمارين عامة



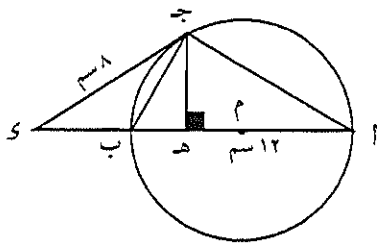
١ في الشكل المقابل: أى العبارات التالية غير صحيحة:

- أ)  $AD^2 = BD \times DC$
- ب)  $AD^2 = BD \times AC$
- ج)  $AD \times BD = AC \times DC$
- د)  $AD \times AC = BD \times DC$



٢ في الشكل المقابل: أب ج مثلث  $\triangle ABC$ ، هـ  $\triangle ADE$ .

أثبت أن  $\triangle ADE \sim \triangle ABC$   
ثم أوجد طول هـ



٣ في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$  قطر فى الدائرة م، طوله ١٢ سم

و  $\triangle ABC$  حيث  $AC = 16$  سم، ج تقع على الدائرة

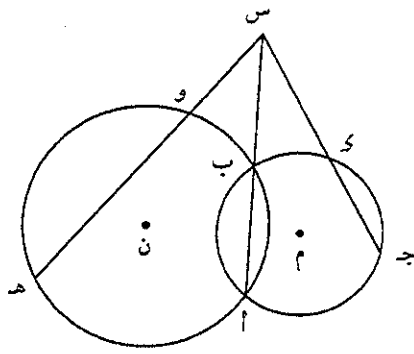
حيث  $CD = 8$  سم. ج هـ  $\perp AB$ . أثبت أن:

- أ) ج هـ مماسة للدائرة م.
- ب)  $\triangle ABC \sim \triangle ADE$
- ج) ج هـ = ٨، ٤ سم

٤ أب ج مثلث قائم الزاوية فى ب.  $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ، أب = ١٥ سم، أى = ٩ سم. رسم على  $\overline{AB}$ ، ب ج من

الخارج المربعان أب ص س، ب ج هـ و.

- أ) أثبت أن المضلع أ س ص ب ~ المضلع ب و هـ ج.
- ب) أوجد م (المضلع أ س ص ب): م (المضلع ب و هـ ج)



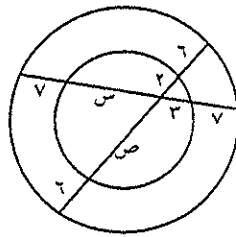
٥ في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان في ا، ب

أب ∩ جد = هـ و = {س} حيث

س ٥ = ٢ ج، هـ و = ١٠ سم، و س = ٦ سم

أثبت أن الشكل جد و هـ رباعي دائري.

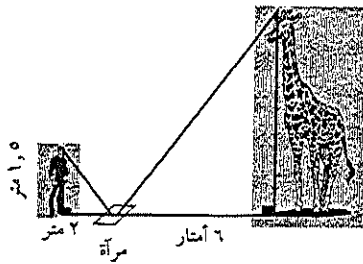
أوجد طول جد



٦ في الشكل المقابل: دائرتان متحدتا المركز،

والأطوال المبينة للقطع المستقيمة بالسنتيمترات.

أوجد قيم س، ص العددية.



٧ حديقة حيوان: في رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان أراد

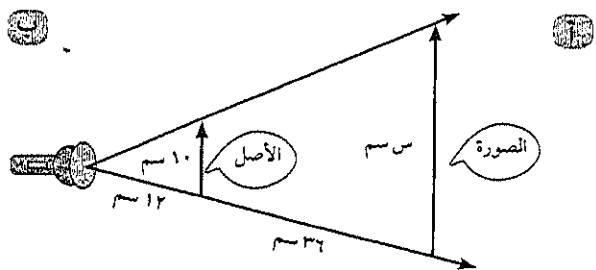
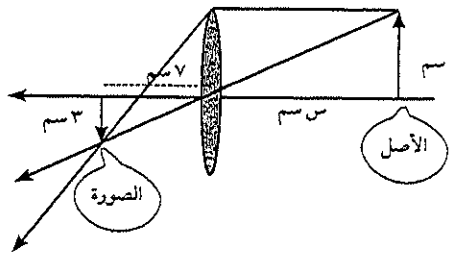
حسام أن يعرف ارتفاع حيوان الزرافة. وضع حسام مرآة

مستوية على الأرض تبعد عنه متران وعن الزرافة ٦ أمتار،

فإذا كان حسام والمرآة والزرافة على استقامة واحدة

وارتفاع حسام ١,٥ مترًا. كم يبلغ ارتفاع الزرافة.

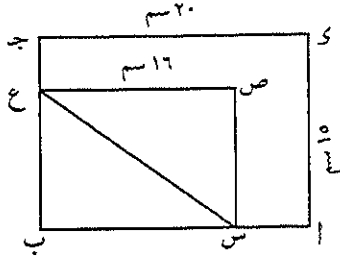
٨ البسط بالقياس: احسب معامل مغير البعد، واحسب قيمة س العددية في كل شكل مما يلي.



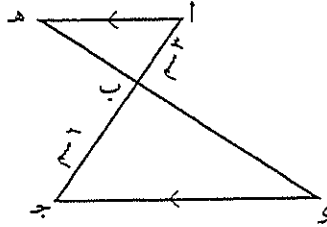
## اختبار الوحدة

١ أكمل ما يأتي:

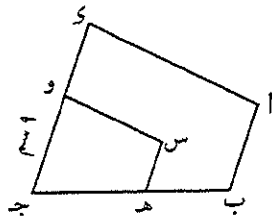
- ١ المثلثان المشابهان لثالث .....  
 ٢ إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما .....  
 ٣ إذا كانت النسبة بين محيطي مثلعين متشابهين ٣ : ٥ فإن النسبة بين مساحتهما .....  
 ٤ إذا تقاطع وتران  $\overline{AB}$ ،  $\overline{CD}$  لدائرة في نقطة  $S$  فإن:



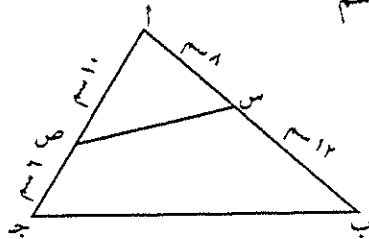
- .....  $\times$  ..... = .....  $\times$  .....  
 ٥ إذا كان المستطيل  $AB$   $\sim$  المستطيل  $SC$  ب  $E$  ص،  
 $AS = 10$  سم،  $CD = 20$  سم،  $CE = 16$  سم  
 فإن:  $SC =$  .....



- ٦ في الشكل المقابل:  $\overline{AH} \parallel \overline{DY}$ ،  $\overline{AJ} = \overline{HD}$ ،  $\{B\}$ ،  
 $AB = 3$  سم،  $BD = 6$  سم،  $HD = 12$  سم  
 فأوجد طول  $HB$



- ٧ في الشكل المقابل: المثلث  $AB$   $\sim$  المثلث  $SC$  ب  $E$  ج و  
 أثبت أن  $\overline{AB} \parallel \overline{SC}$   
 وإذا كانت  $SC = \frac{1}{4} AB$ ،  $ج و = 9$  سم فأوجد طول  $وي$



- ٨  $AB$  ج مثلث فيه  $S \in \overline{AB}$  بحيث كان  $AS = 8$  سم،  $SB = 12$  سم  
 $ص \in \overline{AC}$ ، بحيث كان  $AS = 10$  سم،  $ص ج = 6$  سم.  
 أثبت أن:  
 ٩  $\triangle ABC \sim \triangle ASC$   
 ١٠ الشكل  $SC$  ب  $ج$  ص رباعي دائري.

- ١١  $AB$ ،  $ج$  وتران في دائرة متقاطعان، في  $هـ$  فإذا كان  $هـ$  منتصف  $\overline{AB}$ ،  $ج هـ = 4$  سم،  $هـ ي = 9$  سم  
 فأوجد طول  $\overline{AB}$ .



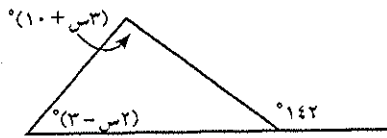
## اختبار تراكمي

أسئلة الاختيار من متعدد

١١) إذا كان  $\frac{1+s}{1+s} = \frac{2}{3}$  فإن  $11-s$  تساوي:  
 ١٠٠ (أ) ٥ (ب) صفرًا (ج) ١٠ (د)

١٠ (د)

٥ (ب)



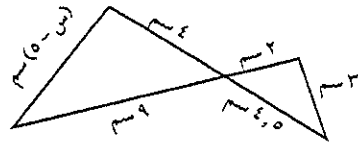
١٢) مستعيًا بمعطيات الشكل، فإن  $s$  تساوي:

١٨ (أ)

٣٢ (ب)

٥١ (ج)

٢٧ (د)



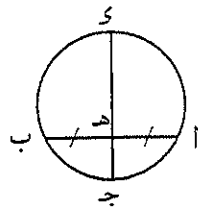
١٣) مستعيًا بمعطيات الشكل، فإن  $s$  تساوي:

١١ (أ)

٥ (ب)

١٤ (ج)

١٢ (د)



١٤) في الشكل المقابل:  $AB = 12$  سم،  $JD = 4$  سم، فإن  $AD$  تساوي:

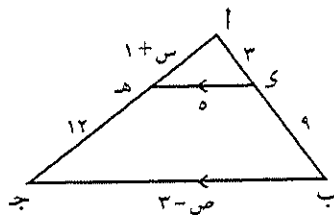
٦ سم (أ)

٥ سم (ب)

٩ سم (ج)

٨ سم (د)

١٥) مستطيلان متشابهان بعدا الأول ١٠ سم، ٨ سم، ومحيط الثاني ١٠٨ سم فإن طول المستطيل الثاني يساوي:  
 ١٨ سم (أ) ٢٤ سم (ب) ٣٠ سم (ج) ٣٦ سم (د)

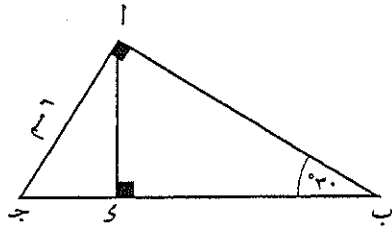


الأسئلة ذات الإجابات القصيرة:

١٦) في الشكل المقابل: أوجد قيمة كل من  $s$ ،  $v$ ، الأطوال مقدرة بالسنتيمترات.

١٧)  $AB$  ج مثلث فيه  $AB = AC$ ،  $D$  على  $AB$ ،  $E$  على  $AC$ ،  $DE \perp AB$ ،  $DE \perp AC$ .

أثبت أن:  $\frac{AD}{DE} = \frac{AE}{DE}$



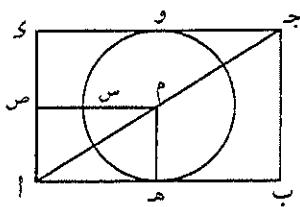
٨ في الشكل المقابل:  $\overline{AB} \perp \overline{AC}$ ،  $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

و  $\angle B = 30^\circ$ ،  $AB = 6$  سم

أوجد طول كل من:  $\overline{AB}$ ،  $\overline{BD}$ ،  $\overline{AD}$

التمارين ذات الإجابات الطويلة:

٩  $\overline{AB}$  جدى شبه منحرف تقاطع قطراه فى هـ، إذا كان  $\overline{AI} \parallel \overline{BJ}$  أثبت أن:  $\frac{AH}{HB} = \frac{IE}{EB}$



١٠ في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$  جدى مستطيل، م دائرة طول نصف قطرها ٦ سم

وتمس  $\overline{AB}$  عنده، جدى عند و.

رسم م ص  $\parallel \overline{AB}$  ويقطع الدائرة فى س،  $\overline{AI}$  فى ص.

إذا كان: س ص = ٢ سم،  $\frac{1}{4} = \frac{MS}{SM}$

أوجد طول  $\overline{AB}$ ،  $\overline{BC}$

# الوحدة الرابعة

## نظريات التناسب في المثلث

(١) المستقيمات المتوازية والاجزاء المتناسبة

(٢) نظرية تاليس

(٣) منصفات الزوايا والاجزاء المتناسبة

(٤) تطبيقات التناسب في الدائرة

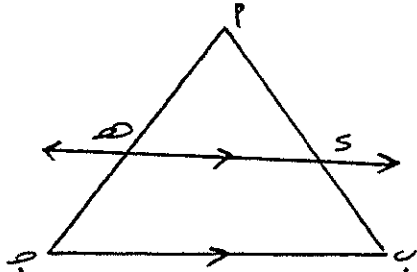
## تمارين عامة علي الوحدة

## اختبار الوحدة

(١) المستقيمان المتوازيين والأجزاء المتناسبة

نظرية (١) :-

إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث وقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة .



في الشكل المقابل :-  $\Delta PAB$  فيه  $DE \parallel AB$

$$\therefore \frac{DP}{DE} = \frac{EP}{EB}$$

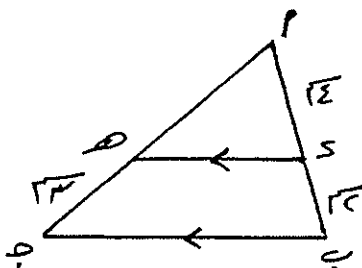
لأنه لا مخطط :-

$$\left( \frac{\text{مقدم} + \text{تالي}}{\text{تالي}} = \frac{\text{مقدم} + \text{تالي}}{\text{تالي}} \right) \quad \text{بمعنى خواص التناسب}$$

$$\frac{DP + EP}{DE} = \frac{EP + EB}{EB} \Leftrightarrow \frac{DP}{DE} = \frac{EP}{EB}$$

$$\text{أي أن: } \frac{DP}{DE} = \frac{EP}{EB}$$

$$\text{وعكسه استنتاج أيضًا: } \frac{DP}{EP} = \frac{DE}{EB}$$

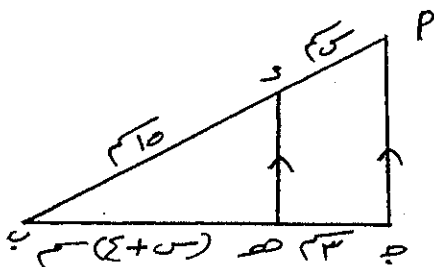


مثال ١ :- في الشكل المقابل :-

أوجد طول  $AP$

الحل :-  $DE \parallel AB$

$$\therefore \frac{AP}{DE} = \frac{EP}{EB} \Leftrightarrow \frac{AP}{3} = \frac{4}{2} \Leftrightarrow AP = \frac{4 \times 3}{2} = 6$$



مثال ٢ :- في الشكل المقابل :-

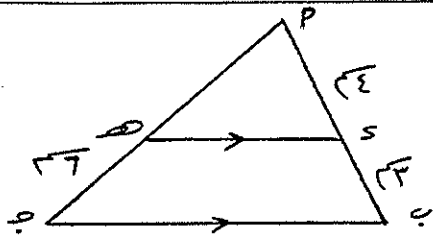
أوجد قيمة  $BC$

الحل :-  $DE \parallel BC$

$$\therefore \frac{DE}{BC} = \frac{AD}{AB} \Leftrightarrow \frac{3}{BC} = \frac{10}{10+5} \Leftrightarrow 3(10+5) = 10BC \Leftrightarrow 45 = 10BC \Leftrightarrow BC = \frac{45}{10} = 4.5$$

$$\therefore 3(10+5) = 10BC \Leftrightarrow 45 = 10BC \Leftrightarrow BC = \frac{45}{10} = 4.5$$

$$\# \boxed{BC = 4.5}$$

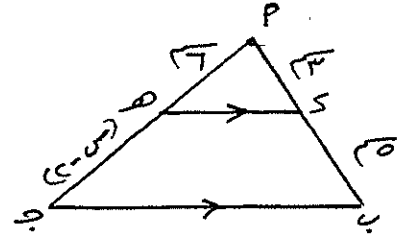
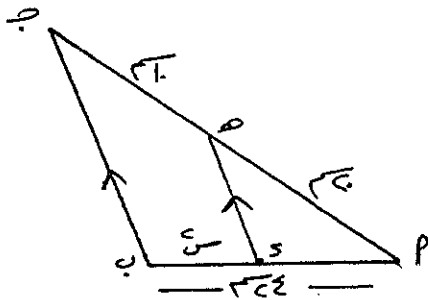


\* \* \* تدريج \* (١) من الشكل المقابل :-

PD ب ج فيه D و P و B و A

أوجد طول AP

(٢) أوجد قيمة س العددية من كل ما يأتي :-

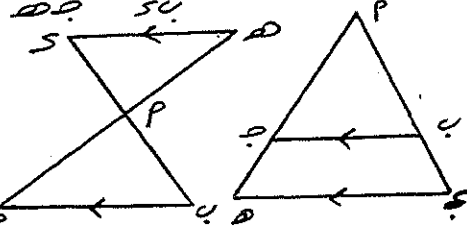


"نتيجة" :- إذا رسم مستقيم خارج مثلث PAB يوازي ضلعاً من أضلاع المثلث ،

وليكبر به ب ج ويقطع P و B و A ، فإن على الترتيب فإن  $\frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{QB}$

من الشكل المقابل :- بتطبيق خواص التقاسيم

$$\frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{QB} \quad \text{و} \quad \frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{QB}$$



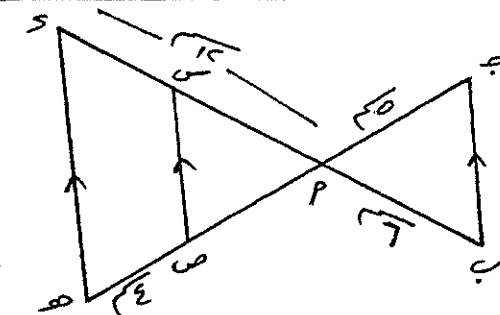
مثال (٣) :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيمة س .

الحل :-  $AD \parallel BC$

$$\frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{QB} \Rightarrow \frac{9}{36} = \frac{7}{x} \Rightarrow \frac{9}{1-5} = \frac{7}{x} \Rightarrow 9 = (1-5)x \Rightarrow x = 3$$

$$x = 3 \Rightarrow 1-5 = 3$$



مثال (٤) :- من الشكل المقابل :-

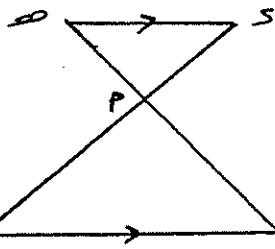
أوجد طول كل من AP و BQ

$$\frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{QB} \Rightarrow \frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{QB}$$

$$\therefore \frac{SP}{PS} = \frac{1}{2} \Leftarrow SP = \frac{5 \times 1}{2} = 2.5$$

$$\text{في } \triangle SPQ \quad \therefore \frac{SP}{PS} = \frac{PQ}{SQ} \quad \therefore \frac{2.5}{5} = \frac{PQ}{10} \quad \therefore PQ = 5$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \Leftarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \Leftarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$



(1) في الشكل المقابل :-

$$SP = 2.5, PQ = 5, SQ = 10$$

$$SP = 2.5, PQ = 5, SQ = 10 \quad \therefore \frac{SP}{PS} = \frac{PQ}{SQ}$$

(2) في الشكل المقابل :-

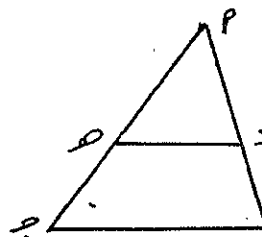
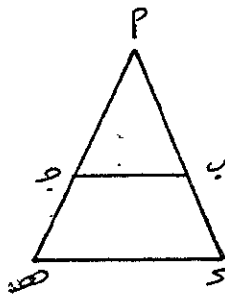
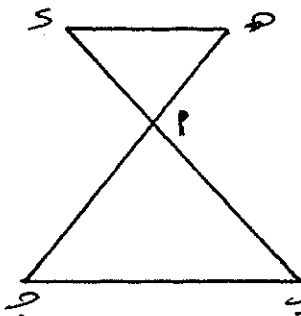
$$\text{إذا كان } SP = 2.5, PQ = 5, SQ = 10 \quad \therefore \frac{SP}{PS} = \frac{PQ}{SQ}$$

$$\text{إذا كان } SP = 2.5, PQ = 5, SQ = 10 \quad \therefore \frac{SP}{PS} = \frac{PQ}{SQ}$$

عكس نظرية (1) :-

إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث، وقسموا إلى أطوال متناسبة

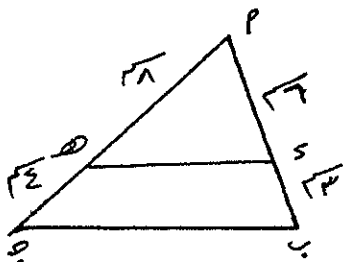
فإنه يوازي الضلع الثالث.



في الشكل المقابل :-

$$\text{إذا كان } \frac{SP}{PS} = \frac{PQ}{SQ} \quad \therefore \frac{2.5}{5} = \frac{5}{10}$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \quad \therefore SP \parallel SQ$$



مثال (2) :- في الشكل المقابل :- اجب أنت

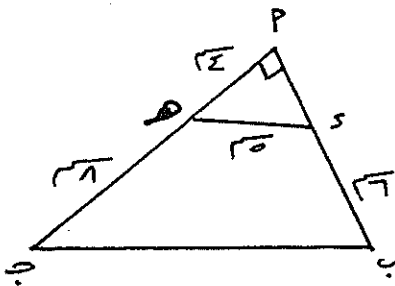
$$\text{الحل :- } \triangle SPQ \text{ فيه :- } \frac{SP}{PS} = \frac{PQ}{SQ} \quad \therefore \frac{2.5}{5} = \frac{5}{10}$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \quad \therefore SP \parallel SQ$$

مثال ①: في الشكل المقابل:  $\Delta PAB$  مثلث قائم الزاوية في  $P$

(1) اثبت أنه  $DP \parallel AB$  (2) أو جد طول  $DP$

الحل: -



$\Delta PAB$  قائم في  $P$   $\Rightarrow (AP)^2 = (AD) \cdot (AB) \Rightarrow (12)^2 = (AD) \cdot (25)$  "خيثاوخوث"

$$\Rightarrow 144 = 25 \cdot AD \Rightarrow AD = \frac{144}{25} = 5.76$$

$\Delta PAB \sim \Delta PDB$   $\therefore$

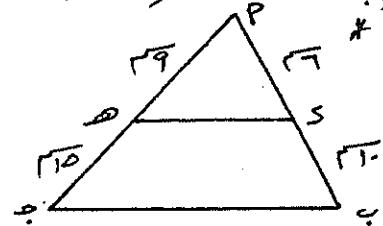
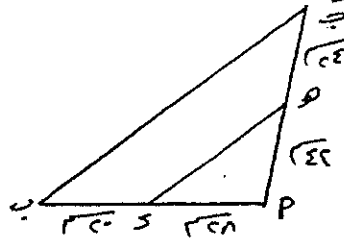
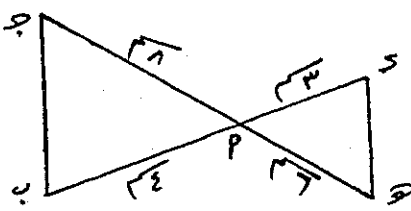
$$\frac{AP}{PB} = \frac{PD}{DB} \Rightarrow \frac{12}{5} = \frac{PD}{9}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{9} = \frac{PD}{9} \Rightarrow PD = \frac{18}{5} = 3.6$$

$$\frac{AP}{PB} = \frac{PD}{DB} \Rightarrow \frac{12}{5} = \frac{PD}{9} \Rightarrow PD = \frac{108}{5} = 21.6$$

$$\# \frac{AP}{PB} = \frac{9 \times 5}{3} = 15 \Rightarrow \frac{PD}{9} = \frac{15}{9} \Rightarrow PD = 15$$

\* \* \* \* \*  
مثال ②: في كل من الاشكال الآتية جد ما إذا كان  $DP \parallel AB$  أم لا



مثال ③:  $\Delta PAB$  مثلث قائم الزاوية في  $P$ ،  $M$  منتصف  $AB$  حيث  $PM \parallel AB$

رسم  $PM$  و  $PM \parallel AB$  اثبت أنه  $PM \parallel AB$

الحل: -  $\Delta PAB$  قائم في  $P$

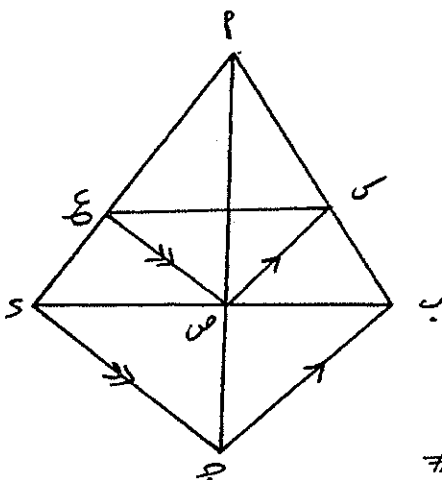
$$\text{①} \leftarrow \frac{AP}{PB} = \frac{PM}{MB} \Rightarrow \frac{12}{5} = \frac{PM}{9}$$

في  $\Delta PAB$

$$\text{②} \leftarrow \frac{AP}{PB} = \frac{PM}{MB} \Rightarrow \frac{12}{5} = \frac{PM}{9}$$

$$\text{③} \leftarrow \frac{AP}{PB} = \frac{PM}{MB} \Rightarrow \frac{12}{5} = \frac{PM}{9}$$

$$\# \frac{AP}{PB} = \frac{PM}{MB} \Rightarrow \frac{12}{5} = \frac{PM}{9} \Rightarrow PM = \frac{108}{5} = 21.6$$



# الابداع في الرياضيات

سؤال 11 :- إذا كان  $h$ ، و  $s$ ، من منتصفات الأضلاع  $AB$ ،  $BC$ ،  $CA$  من الشكل  
الرسمي  $ABC$  . هل الشكل  $hws$  من متساوي الأضلاع ؟

①  $\leftarrow$   $\frac{1}{2} \text{ of } 100 = 50$ ,  $\therefore \overline{50} \parallel \overline{50}$

∴  $\cos 110^\circ$  ،  $\cos = \frac{1}{2} \sin \leftarrow \textcircled{d}$

دھ ۱۱ آں ۶ کو ۱۱ آہ . اُسے اُنہ (جھ) = جو x جپ

• ضرر  $\Delta P$  به ج :-

$$\textcircled{1} \leftarrow \frac{50}{100} = \frac{500}{1000} \therefore \overline{AP} \parallel \overline{QS} \therefore$$

• غرض  $\Delta$  مہج :-

$$\therefore \frac{SP}{PQ} = \frac{DP}{DQ} \therefore SP \parallel DQ$$
$$\# \cup \varphi \chi, \varphi = \{ \varphi \} \Leftarrow \frac{\varphi, \varphi}{\varphi} = \frac{\varphi, \varphi}{\varphi} \Leftarrow \text{C61} \text{ me}$$



الحل :- • فرض  $P \Delta P$  بس

$$\frac{C}{T} = \frac{P}{K} = \frac{P}{5} \quad \frac{C}{T} = \frac{OP}{90} \therefore$$

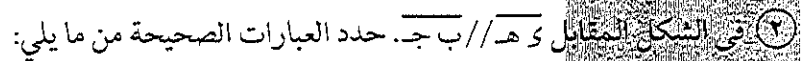
$$C \leftarrow \frac{1}{2} \parallel \frac{1}{2}, \therefore \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \therefore$$

مذ ١٤٦ ج : ولقطة مشتركة بين د و هـ : لنقطتي و هـ على استقامة واحدة

تأريده على "المتغيرات المتوازية والأجزاء المتناسبة"

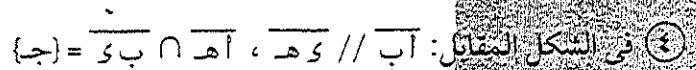
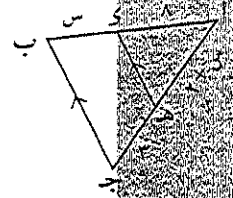
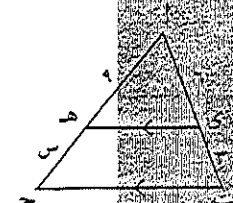


١. إذا كان  $\frac{ب}{ا} = \frac{٣}{٥}$  فإن:  $\frac{ج}{د} = \frac{١٠}{١٢}$  ،  $\frac{ب}{ا} = \frac{١}{٣}$  ،  $\frac{ج}{د} = \frac{١٠}{١٢}$   
 ٢. إذا كان  $\frac{ب}{ا} = \frac{٤}{٥}$  فإن:  $\frac{ج}{د} = \frac{١٠}{١٢}$  ،  $\frac{ب}{ا} = \frac{١}{٤}$  ،  $\frac{ج}{د} = \frac{١٠}{١٢}$



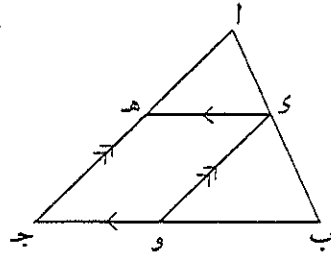
ا ب = ا ب  
 ب ی = ا ب  
 ا ب = ا ب  
 ب ی = ا ب  
 ا ب = ا ب  
 ب ی = ا ب

③ في كل من الأشكال التالية  $\overline{y}$  //  $\overline{b}$  ج. أوجد قيمة  $s$  العددية (الأطوال بالسنتيمترات).



ا ج = آسم، ب ج = ۳سم، ج ۵ = ۲سم  
اولی طول ج

٥) س ص ٨ ع ل = {م}، حيث س ع // ل ص، فإذا كان س م = ٩ سم، ص م = ١٥ سم، ع ل = ٣٦ سم. أوجد طول ع م.



٦) لكل مما يأتي: استخدم الشكل المقابل والبيانات المعطاة لإيجاد قيمة س:

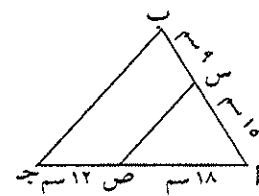
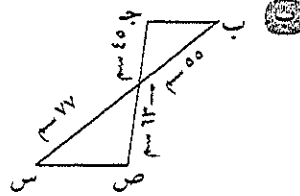
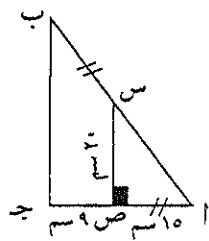
١) أ د = ٤، ب د = ٨، ج د = ٦، أ ه = س.

٢) أ ه = س، ه د = ٥، أ د = س - ٢، ب د = ٣.

٣) أ ب = ٢١، ب و = ٨، و ج = ٦، أ د = س.

٤) أ د = س، ب و = س + ٥، أ ب = ٣ و ج = ١٢.

٧) في كل من الأشكال التالية، حدد ما إذا كان س ص // ب ج



٨) س ص ع مثلث فيه س ص = ١٤ سم، س ع = ٢١ سم، ل ع // س ص بحيث س ل = ٦، ه س = ٥، م ع // س ع حيث س م = ٤، ٨ سم. أثبت أن ل م // ص ع

٩) في المثلث أ ب ج، د ع // أ ب، ه د ع // أ ج، ه أ ه = ٤، ه ج = ٤.

إذا كان أ د = ١٠ سم، ب د = ٨ سم. حدد ما إذا كان د ه // ب ج. فسر إجابتك.

١٠) أ ب ج د شكل رباعي تقاطع قطراه في ه فإذا كان أ ه = ٦ سم، ب ه = ١٣ سم، ه و = ١٠ سم، ه د = ٨، ٧ سم. أثبت أن الشكل أ ب ج د شبه منحرف.

١١) أثبت أن القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث يوازي ضلعه الثالث، وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع.

١٢) أ ب ج د مثلث، د ع // أ ب حيث أ د = ٣، ب د = ٢، ه د ع // أ ج حيث ه ج = ٥، ه د = ٣، رسم أ س يقطع ب ج في س. إذا كان أ و = ٨ سم، أ س = ٢٠ سم، حيث و ع // أ س. أثبت أن النقط د، و، ه على استقامة واحدة.

١٣) أ ب ج د مثلث، د ع // ب ج، بحيث د ع = ٢، ه د ع // أ د، بحيث أ د = ٣، رسم ج ه فقطع أ ب في س، رسم و ص // ج ه فقطع أ ب في ص. أثبت أن أ س = ب ص.

١٤) أ ب ج د مستطيل تقاطع قطراه في م. ه منتصف أ م، و منتصف م ج. رسم و ه يقطع أ ب في س، ورسم و د يقطع ب ج في ص. أثبت أن: س ص // أ ج.

مكتبة وسام

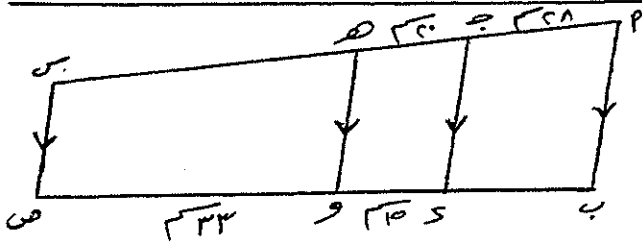
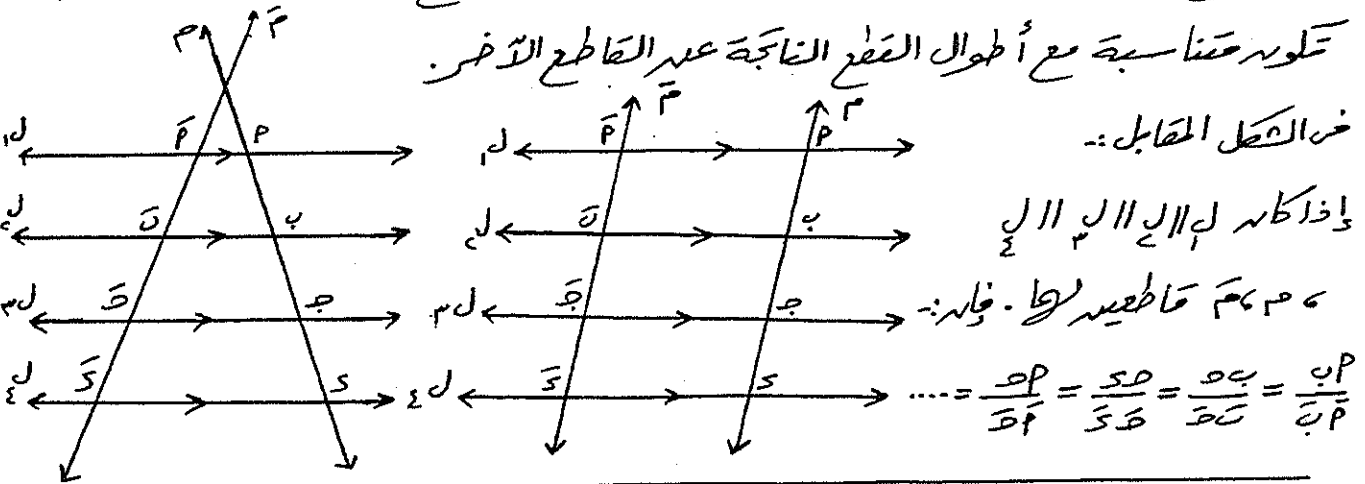
ش. ر. م. شارع حسني مبارك خلف الثانوية بنات  
01004423597.3943035

(د) نظرية تاليس

نظرية (د) [نظرية تاليس العامة]:

إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمتان متوازيتان فإِنَّ أطوال القطع الناتجة عند أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة عند القاطع الآخر.

في الشكل المقابل:



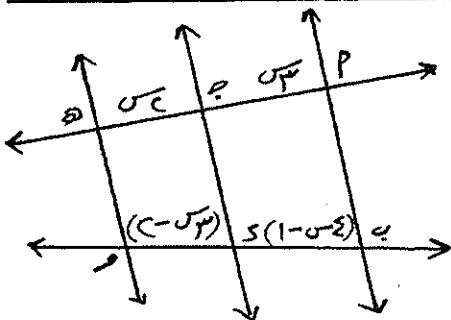
مثال ①: في الشكل المقابل:

أوجد طول كل من  $BE$  و  $ED$

الحل:  $\because \overline{AB} \parallel \overline{CD} \parallel \overline{EF}$

$$\therefore \frac{AB}{BE} = \frac{CD}{DE} = \frac{EF}{FD} \Leftrightarrow \frac{10}{BE} = \frac{15}{5} = \frac{20}{FD}$$

$$\therefore BE = 4 = \frac{10 \times 5}{20} \quad \text{و} \quad FD = 6 = \frac{15 \times 5}{10}$$



مثال ②: في الشكل المقابل:

أوجد قيمة  $x$  العددية

الحل:  $\because \overline{AB} \parallel \overline{CD} \parallel \overline{EF}$

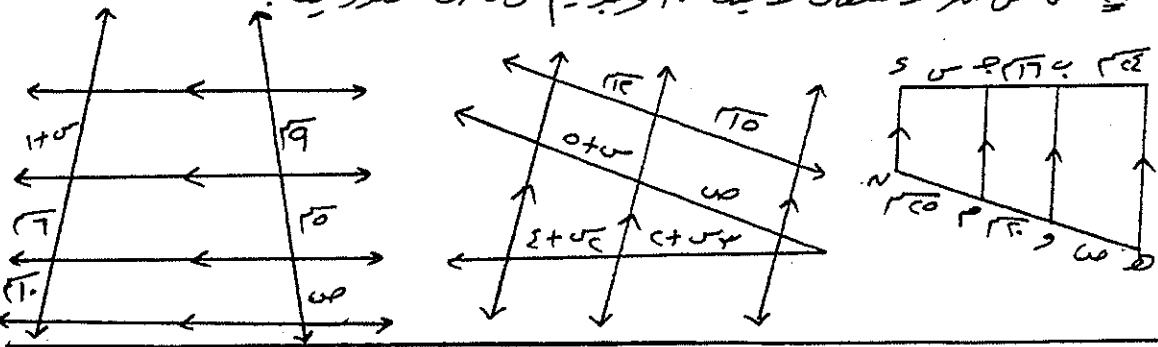
$$\therefore \frac{AB}{BE} = \frac{CD}{DE} = \frac{EF}{FD} \Leftrightarrow \frac{10}{x} = \frac{15}{10-5} = \frac{20}{20-x}$$

$$10(20-x) = 15x \Leftrightarrow 200 - 10x = 15x \Leftrightarrow 200 = 25x \Leftrightarrow x = 8$$

$$\therefore \boxed{x = 8}$$

\* \* \* \* \*

(١) من كل مثلث الاشكال الآتية. أوجد قيم  $s$  من العودية :-

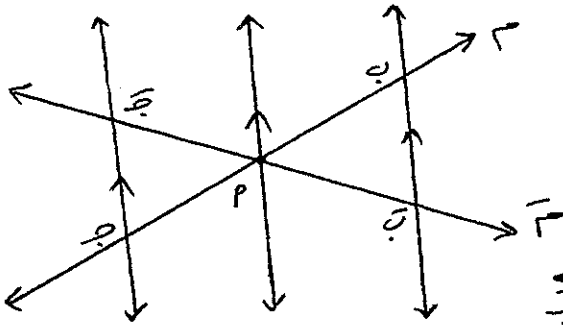


هذه "قاعدة خاصة" :-

إذا تقاطع مستقيمان  $m$  و  $n$  من النقطة  $P$

وكان  $\vec{PB} \parallel \vec{AC}$  فإنه  $\frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP}$

وبالعكس :- إذا كان  $\frac{BP}{AP} = \frac{CP}{AP}$  فإنه  $\vec{PB} \parallel \vec{AC}$



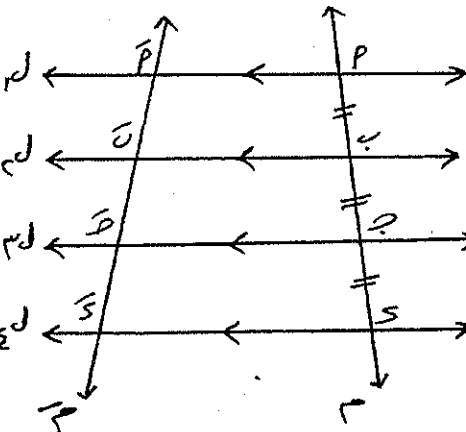
نظرية تاليس الخاصة :-

إذا كانت  $l$  طول القطع الناقبة عند أحد القاطعين

متساوية فإنه أطوال القطع الناقبة عند القاطع الآخر متساوية.

من الشكل المقابل :-  $l_1 \parallel l_2 \parallel l_3$  و  $m$  و  $n$  قاطعانها

وكان  $AP = BP = CP$  فإنه  $AD = BE = CF$

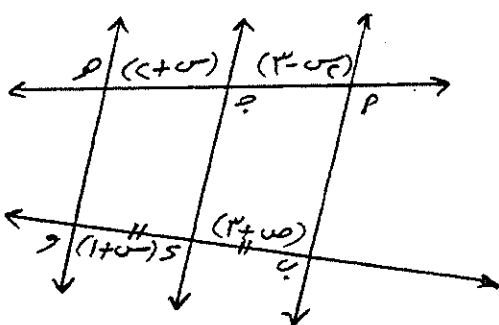


مثال (٢) :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيم  $s$  من العودية

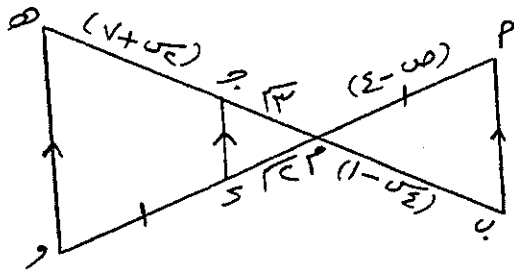
الحل :-  $\because \vec{AP} \parallel \vec{BQ} \parallel \vec{CQ}$

$\therefore BP = BQ \quad \therefore AP = CQ$



$$0 = s \Leftrightarrow 3 + c = u = u \Leftrightarrow c + u = 3 - uc \therefore$$

$$3 = up \Leftrightarrow 7 = 3 + up \Leftrightarrow 1 + 0 = 3 + up \Leftrightarrow 1 + u = 3 + up \Leftrightarrow 2 = up \therefore$$



مثال ٥ :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيم  $\sin$  من العنصرية .

الحل :-  $\because \overline{PQ} \parallel \overline{SQ} \parallel \overline{HQ}$

$$\therefore \frac{SQ}{QS} = \frac{SP}{PS} = \frac{PQ}{QP}$$

$$\frac{2-\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} = \frac{1}{3} = \frac{2-\sqrt{2}}{1-\sqrt{2}} \Leftarrow$$

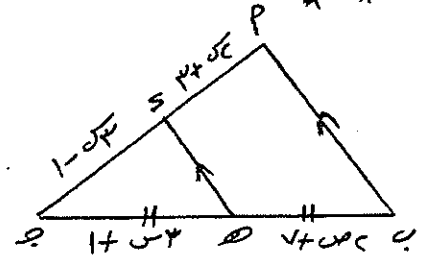
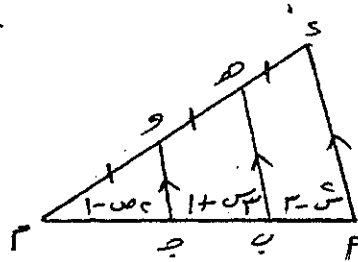
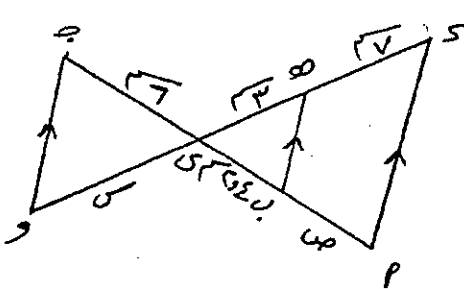
$$1+\sqrt{2}=1-\sqrt{2} \Leftarrow \frac{2-\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} = \frac{2-\sqrt{2}}{1-\sqrt{2}} \therefore \Leftarrow$$

$$\# \boxed{2=\sqrt{2}} \Leftarrow 1=\sqrt{2} \Leftarrow 1+1=\sqrt{2}-\sqrt{2} \therefore$$

$$10=2-\sqrt{2} \xrightarrow{(2 \div)} 20=(2-\sqrt{2})3 \Leftarrow \frac{2}{3} = \frac{2-\sqrt{2}}{10} \Leftarrow \frac{2}{3} = \frac{2-\sqrt{2}}{1-\sqrt{2}} \therefore$$

$$\# \boxed{12=\sqrt{2}}$$

\* \* \* ترتيب \* \* \* من كل من الاشكال الآتية أوجد قيمة  $\sin$  من العنصرية :-



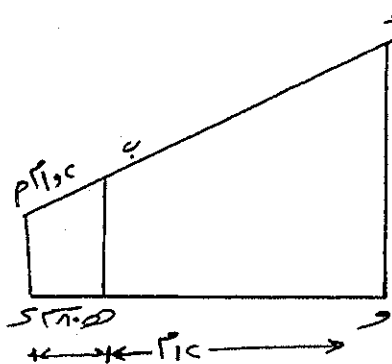
مثال ٥ من الشكل المقابل :-

S هـ هـ ومسقط P ب ب على الأفق بنفس الترتيب

$$PQ = 2 \text{ و } SQ = 10 \text{ هـ هـ} = 28$$

أوجد طول  $\overline{PQ}$  ب الأقرب من

الحل :-  $\because$  هـ هـ ومسقط P ب ب

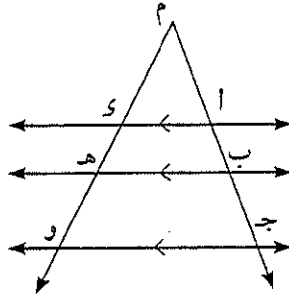


$$\therefore \overline{PQ} \parallel \overline{SQ} \parallel \overline{HQ} \therefore \frac{SQ}{QS} = \frac{SP}{PS} = \frac{PQ}{QP}$$

$$\# \therefore P = \frac{10 \times 10}{28} = 35.7$$

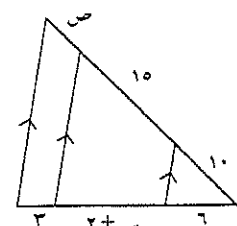
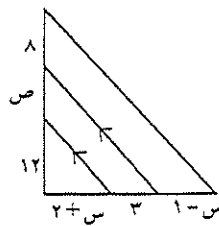
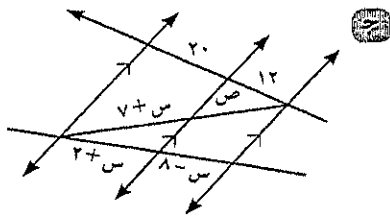
## تماديبه على "نظرية تاليس"

١٥) اكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدماً الشكل المقابل:

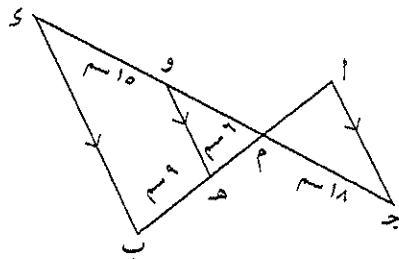


١) $\frac{اب}{با} = \frac{كـهـ}{هـو}$	٢) $\frac{اب}{با} = \frac{اـجـ}{جـهـ}$
٣) $\frac{ام}{مـا} = \frac{اـجـ}{جـهـ}$	٤) $\frac{ام}{مـا} = \frac{اـبـ}{بـهـ}$
٥) $\frac{ام}{مـا} = \frac{اـجـ}{جـهـ}$	٦) $\frac{ام}{مـا} = \frac{اـبـ}{بـهـ}$
٧) $\frac{ام}{مـا} = \frac{اـجـ}{جـهـ}$	٨) $\frac{ام}{مـا} = \frac{اـبـ}{بـهـ}$
٩) $\frac{ام}{مـا} = \frac{اـجـ}{جـهـ}$	١٠) $\frac{ام}{مـا} = \frac{اـبـ}{بـهـ}$

١٦) في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



١٧) في الشكل المقابل:



$\overline{اب} \cap \overline{جـد} = \{م\}$ ،  $هـد \ni م$ ،  $و \ni م$ ،  $اـجـ // و$ ،  $هـد // و$

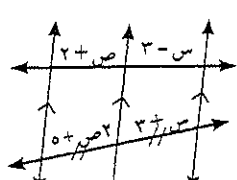
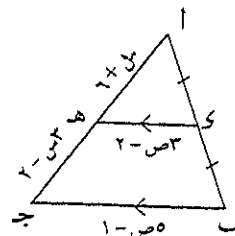
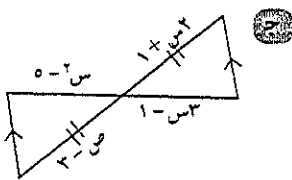
أوجد:

١) طول م و  
٢) طول أ م

١٨)  $\overline{اب} \cap \overline{جـد} = \{هـ\}$ ،  $س \ni ا ب$ ،  $ص \ni جـد$ ، وكان  $س ص // ب و // ا جـ$

أثبت أن:  $ا س \times هـ د = جـ ص \times هـ ب$

١٩) في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية:



٢٠) ا ب جـد شكل رباعي فيه  $\overline{اب} // \overline{جـد}$ ، تقاطع قطراه في م، نصف  $\overline{ب جـد}$  في هـ،

ورسم  $هـ و // ب ا$ ، ويقطع  $\overline{ب و}$  في س،  $\overline{ا جـد}$  في ص،  $\overline{ا و}$  في و.

أثبت أن:

١)  $\frac{ا ص}{جـ م} = \frac{ب س}{و م}$

٢)  $هـ د = \frac{١}{٢} ا ب$

(٣) مميزات الزوايا والأجزاء المتناسبة

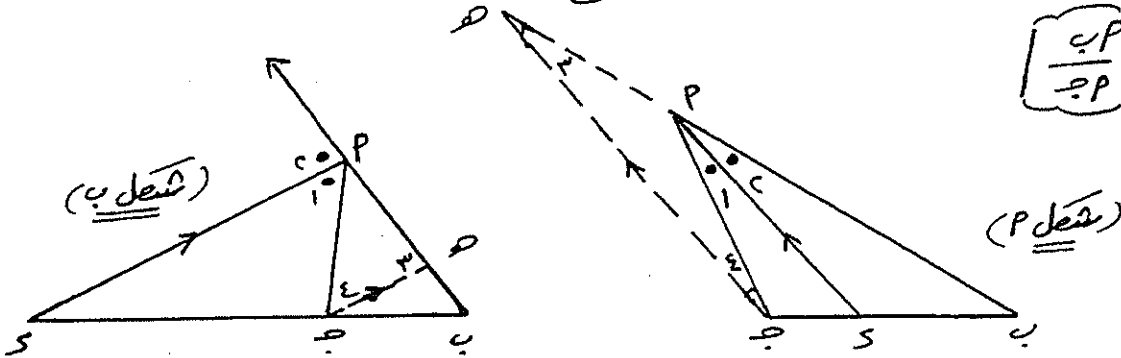
نظرية (٣) :-

إذا نُصِفَت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عندها الرأس  
تقسم المُنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزئين النسبة بين طوليها  
تساوي النسبة بين طولي الضلعين الآخرين.

في الشكل المقابل :-  $P$  ب  $P$  مثلث

$SP$  ينصف  $DB$  (من الداخل في شكل  $P$  ، من الخارج في شكل  $B$ )

$$\therefore \frac{BP}{BP} = \frac{SP}{PS}$$



البرهان :-

$$\therefore SP \text{ ينصف } DB \quad \therefore \angle 1 = \angle 2$$

$$\therefore \overline{SP} \parallel \overline{AB} \quad \therefore \angle 1 = \angle 3 \quad \text{(بالتبادل)} \quad \angle 2 = \angle 4 \quad \text{(بالتقاطع)}$$

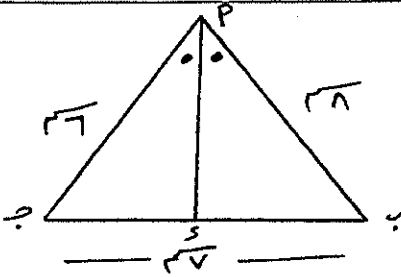
$$\therefore \angle 1 = \angle 2 \quad \therefore \angle 2 = \angle 4 \quad \therefore \angle 1 = \angle 4$$

$$\therefore \overline{SP} \parallel \overline{AB} \quad \therefore \frac{BP}{BP} = \frac{SP}{PS} \quad (C)$$

$$\# \frac{BP}{BP} = \frac{SP}{PS} \quad \text{ينفع أن} \quad (C) \text{ و } (1) \quad \#$$

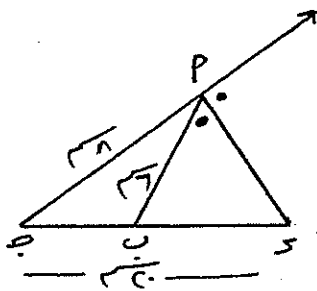
مثال ١ :-  $AP$  مثلث فيه  $AP = 4$  ،  $BP = 6$  ،  $BP = 7$  ، رسم  $AK$  ينصف  
 $DB$  ، وتقطع  $BP$  في  $S$  أو جد طول كل من  $BS$  و  $SP$   
الحل :-





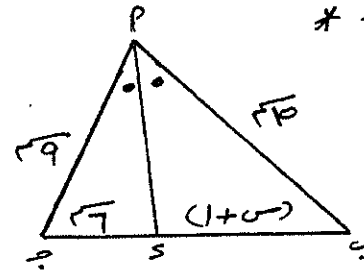
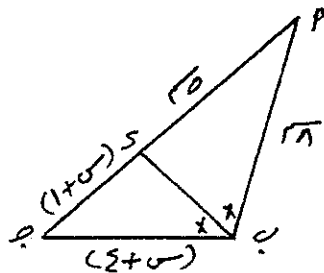
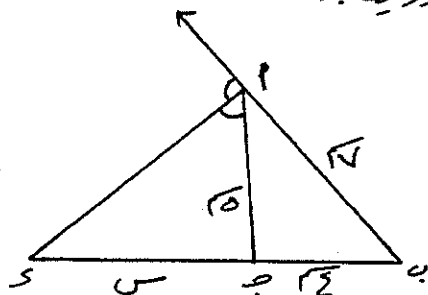
$$\begin{aligned} \therefore P > \text{نصف} & \Rightarrow \frac{BP}{AP} = \frac{5}{7} \therefore \frac{5}{7} = \frac{5}{7} \\ \frac{5}{7} = \frac{5}{7} & \Rightarrow \frac{5}{7} = \frac{5}{7} \\ \frac{5}{7} = \frac{5}{7} & \Rightarrow \frac{5}{7} = \frac{5}{7} \\ \frac{5}{7} = \frac{5}{7} & \Rightarrow \frac{5}{7} = \frac{5}{7} \end{aligned}$$

مثال ١٥:  $\Delta ABC$  فيه  $P$  نصف الزاوية الخارجة للمثلث عند  $P$  ويقطع  $AB$  في  $P$ .  
فإذا كان  $AB = 16$ ,  $AC = 18$ ,  $BC = 10$ . أوجد طول  $BP$ .



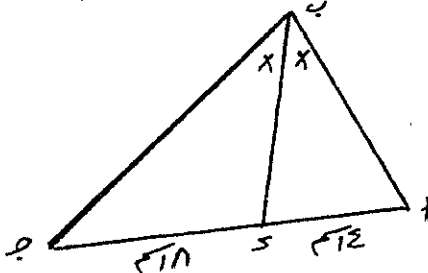
$$\begin{aligned} \therefore P > \text{نصف} & \Rightarrow \frac{BP}{AP} = \frac{5}{7} \\ \frac{5}{7} = \frac{5}{7} & \Rightarrow \frac{5}{7} = \frac{5}{7} \\ \frac{5}{7} = \frac{5}{7} & \Rightarrow \frac{5}{7} = \frac{5}{7} \\ \frac{5}{7} = \frac{5}{7} & \Rightarrow \frac{5}{7} = \frac{5}{7} \end{aligned}$$

\* \* \* ترتيب \* من كل هذه الاشكال الآتية أوجد قيمة  $x$  المطلوبة: \* \* \*



مثال ١٦:  $\Delta ABC$  مثلث قائم الزاوية عند  $C$ ، حيث  $AC = 12$ ,  $BC = 16$ . أوجد طول  $AP$  حيث  $P$  نقطة على  $AB$  بحيث  $AP = 10$ .

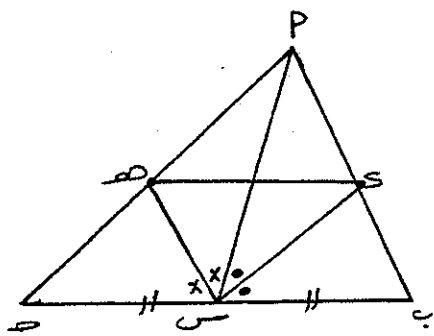
إذا كان  $AB = 20$ ، أوجد طول كل من  $BP$  و  $CP$ .



$$\begin{aligned} \therefore P > \text{نصف} & \Rightarrow \frac{BP}{AP} = \frac{5}{7} \\ \frac{5}{7} = \frac{5}{7} & \Rightarrow \frac{5}{7} = \frac{5}{7} \\ \frac{5}{7} = \frac{5}{7} & \Rightarrow \frac{5}{7} = \frac{5}{7} \\ \frac{5}{7} = \frac{5}{7} & \Rightarrow \frac{5}{7} = \frac{5}{7} \end{aligned}$$

# الابداع في الرياضيات

الکلمہ :- - معر  $\Delta$  P س ب



(1)  $\leftarrow \frac{P}{P} = \frac{SP}{P} \therefore$   $\frac{SP}{P}$  منفرد  $P > SP$   $\therefore$

۱۵ مئی ۱۹۴۷ء کو سید محمد رفیع دہلوی

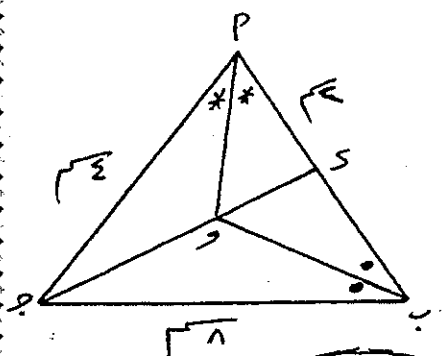
(c)  $\rightarrow \frac{p}{p} = \frac{p}{p} \therefore$

حصہ (۱) ، (۲) مع العلم ان سبب = سبب

$$\# \overline{su} // \overline{su} :: \frac{\overline{sp}}{\overline{su}} = \frac{sp}{su} ::$$

مثالی ۵ :- خذ الشكل المقابل :-

أرجو طول



الطالع :- آؤنیف د پ و ۶ ب و نیف د ا و ج

∴ دو نقطه تقاطع منصفان  $PA$  و  $PB$

$$\frac{\partial P}{\partial \phi} = \frac{\partial P}{\partial \psi} \therefore \psi \partial P > \psi \partial \psi \quad \psi \partial \psi \quad \psi \partial \psi$$

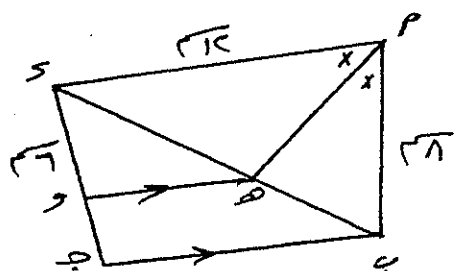
$$\cdot \sqrt{Z} = \frac{1 \times c}{Z} = 0.5 \Leftrightarrow \frac{Z}{1} = \frac{c}{0.5} \Leftarrow$$

منه على نقطة :-  
منصفان زوايا المثلث تتقاطع  
جميعاً في نقطة واحدة

\* \* \* تدريب \* \* \*  
 $P_{(11)}$  بـ مثلث قائم الزاوية ضرب . سم  $P$  نصف  $CD$  وقطع  $BE$  في  $F$   
 \* \* \* إذا كان طول  $BE = 2$  سم  $AB : P = 3 : 5$  فأوجد محيط  $ABP$

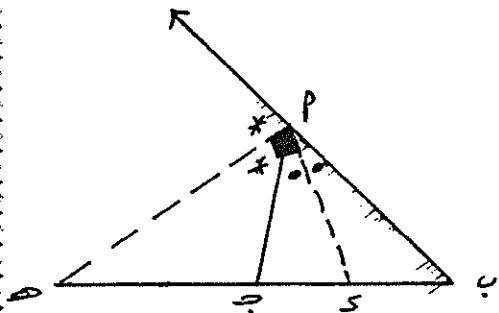
(د) خیر المشتعل المقابل :-

أَوْ هُوَ قَوْلُ كَجَ .



رسم "ملاحظات هامة"

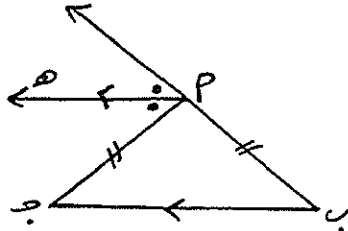
① في الشكل المقابل :- إذا كان  $P$  ،  $P$  ينصف الزاوية  $P$  والزاوية الخارجة للمثلث عند  $P$  على الترتيب فإنه :-



$$\frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \text{و} \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \therefore \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS}$$

:- القاعدة بقدر تنقسم من الداخل في  $S$  ومن الخارج في  $S$  بنفس النسبة  $(BP:PS)$

وبملاحظة أنه :- المنصف الداخلي والخارجي  $P$  ،  $P$  منقسمان في  $S$  (د.  $P$ ) = 90°



② في الشكل المقابل :- إذا كان  $P$  ينصف الزاوية الخارجة

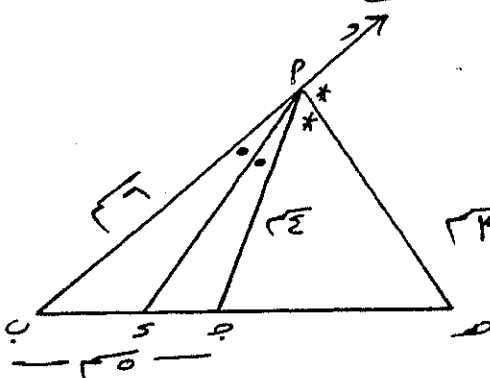
للمثلث  $P$  عند  $P$  حيث  $BS = SC$  وكان  $BP = PS$

فإنه  $AP \parallel BC$

أي أنه المنصف الخارج للزاوية رأس مثلث متساوي الساقين مكوّن موازياً للقاعدة

مثال ① :-  $BP$  مثلث فيه  $BP = PS$  ،  $BS = SC$  ، رسم  $P$  ينصف  $P$

ولقطع  $BC$  في  $S$  ورسم  $P$  ينصف  $P$  الخارجة ولقطع  $BC$  في  $S$   $AP \parallel BC$



الكل :-  $BP$  ينصف  $P$   $BP = PS$

$$\frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS}$$

$$\frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS}$$

$$\frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS}$$

$BP$  ينصف  $P$  الخارجة

$$\frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS}$$

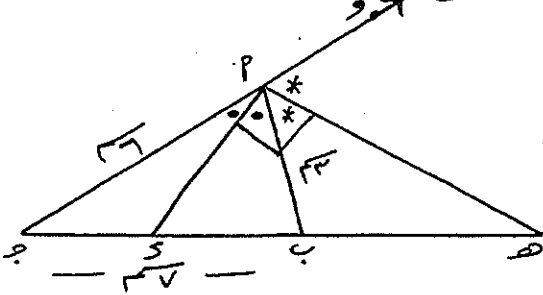
$$\frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS}$$

$$\frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS}$$

مكتبة وسام  
شريف، شارع حسني مبارك، خلف الثانوية، بنات  
01004423597.3943035

مثال ٥ :-  $P$  نقطة في  $\triangle ABC$  ،  $AD = 6$  ،  $BE = 7$  ،  $CF = 8$  . رسم  $P$  كنصف  $P >$

ويقطع  $BC$  في  $D$  ورسم  $P$  كنصف  $P >$  الخارج ويقطع  $BC$  في  $D$  .



(١) اثبت ان  $P$  نقطة في  $\triangle ABC$

(٢) اوجد النسبة بين مساحة  $PBC$  ومساحة  $PAC$  ومساحة  $PAB$

الحل :-  $P$  كنصف  $P >$

$$\frac{AD}{DB} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \iff \frac{PBC}{PAC} = \frac{3}{2} \iff \frac{PBC}{PAB} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{BE}{EC} = \frac{7}{5} = \frac{7}{5} \iff \frac{PAC}{PAB} = \frac{7}{5} \iff \frac{PBC}{PAB} = \frac{7}{5}$$

$$\frac{CF}{FA} = \frac{8}{2} = 4 \iff \frac{PAB}{PAC} = 4 \iff \frac{PBC}{PAC} = 4$$

$$\frac{AD}{DB} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \iff \frac{PBC}{PAC} = \frac{3}{2} \iff \frac{PBC}{PAB} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{BE}{EC} = \frac{7}{5} = \frac{7}{5} \iff \frac{PAC}{PAB} = \frac{7}{5} \iff \frac{PBC}{PAB} = \frac{7}{5}$$

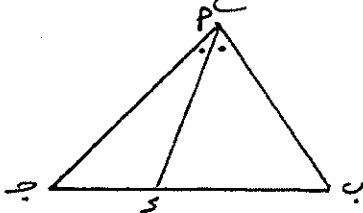
$$\frac{CF}{FA} = \frac{8}{2} = 4 \iff \frac{PAB}{PAC} = 4 \iff \frac{PBC}{PAC} = 4$$

$$\frac{AD}{DB} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \iff \frac{PBC}{PAC} = \frac{3}{2} \iff \frac{PBC}{PAB} = \frac{3}{2}$$

بايجاد طول النصف الداخلي والنصف الخارجي من زاوية رأس مثلث :-

قوله مشهور :-

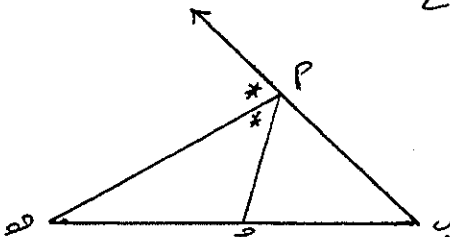
إذا كان  $P$  كنصف  $P >$  في  $\triangle ABC$  من الداخل ويقطع  $BC$  في  $D$



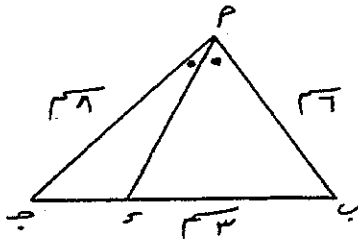
$$AD \cdot DB = PD \cdot DC$$

هذه "ملاحظة" :- إذا كان  $P$  كنصف  $P >$  من الخارج ويقطع  $BC$  في  $D$

$$AD \cdot DB = PD \cdot DC$$



جميل غالي السيد



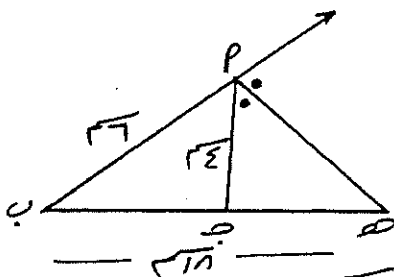
سؤال ٨ :- في الشكل المقابل :-

أوجد طول BP

الحل :-  $BP > 5$  حيث  $P$  خارج

$$\frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow BP = 5$$

$$BP = \sqrt{AB^2 - AP^2} = \sqrt{6^2 - 3^2} = \sqrt{36 - 9} = \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$$



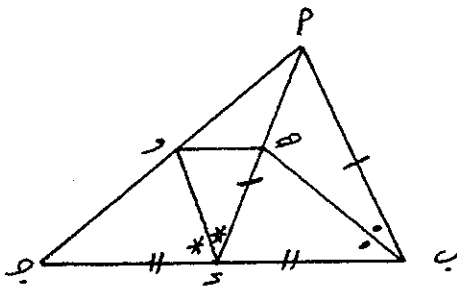
سؤال ٩ :- في الشكل المقابل :-

أوجد طول BP

الحل :-  $BP > 5$  حيث  $P$  خارج

$$\frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow BP = 5$$

$$BP = \sqrt{AB^2 - AP^2} = \sqrt{6^2 - 3^2} = \sqrt{36 - 9} = \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$$



سؤال ١٠ :- في الشكل المقابل :-

اثبت أنه  $BP \parallel AC$

الحل :-  $BP > 5$  حيث  $P$  خارج

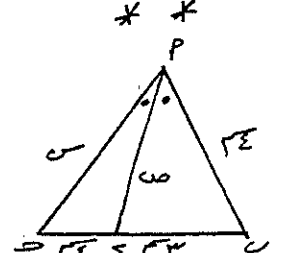
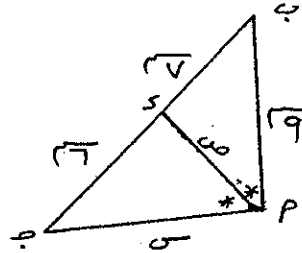
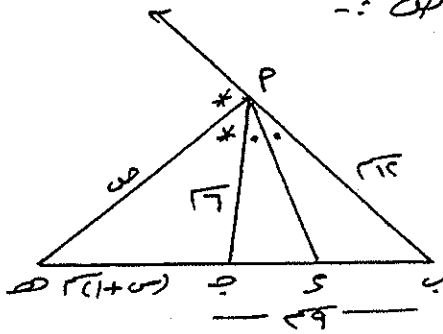
$$\frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow BP = 5$$

$$\frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow BP = 5$$

$$\frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow BP = 5$$

$$\frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{5}{5} \Rightarrow BP = 5$$

\* تدوين \* في كل من الاشكال الآتية أوجد قيمة  $s$  ،  $OP$  :-



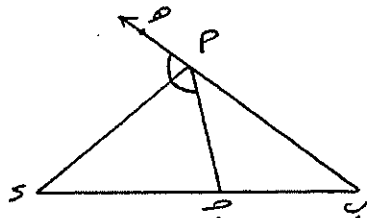
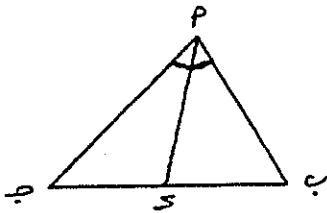
عكس نظرية (٣) :- في الشكل المقابل :-

• إذا كانت  $s$  و  $OP$  (شكل ١) بحيث  $\frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$

..  $AP$  ينصف  $BC$  و  $P$  ج

• إذا كانت  $s$  و  $OP$  (شكل ٢) بحيث  $\frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$

..  $AP$  ينصف  $BC$  و  $P$  ج



مثال (١١) :- في الشكل المقابل :-  $PO$  ينصف  $BC$  و  $P$  ج

اثبت أنه  $PO$  ينصف  $BC$  و  $P$  ج

الحل :- في  $\triangle PBC$

..  $PO$  ينصف  $BC$  و  $P$  ج  $\therefore \frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$

..  $\frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS} \iff \frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS} \iff \frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$  (١)

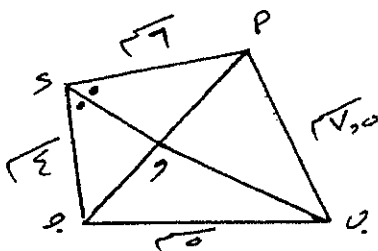
في  $\triangle PBC$  ..  $\frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS} \iff \frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS} \iff \frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$  (٢)

..  $PO$  ينصف  $BC$  و  $P$  ج #

من (١) و (٢) يتبع أنه  $PO$  ينصف  $BC$  و  $P$  ج

\* تدوين \* في الشكل المقابل :-  $PO$  ينصف  $BC$  و  $P$  ج

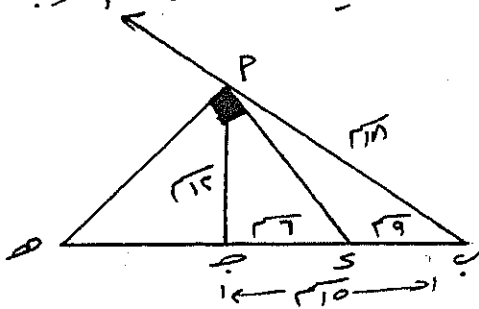
اثبت أنه  $PO$  ينصف  $BC$  و  $P$  ج



الصف الأول الثانوي

ب.  $9 = 5$  رسم  $AP$   $\perp$   $AP$  فقطع  $BC$  فـ  $H$  - اثبت ان  $AP$  نصف  $BC$   $\Rightarrow AP \perp BC$  ثم اوجد

الحل :- في ٥ p بج



$$\frac{r}{c} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6} \quad \frac{r}{c} = \frac{9}{7} = \frac{50}{50} \therefore$$

#  $dp_u > \text{wired } sp \therefore \frac{p_u}{dp} = \frac{su}{ps} \therefore$

$\therefore \vec{AP} \perp \vec{SP}$  و يقع  $\vec{AP}$  على  $\vec{SP}$   $\therefore P$  خارج  $\triangle ABC$

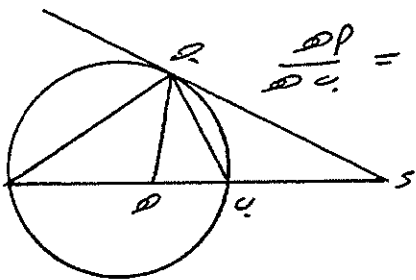
حيث أنه المنصفان الداخلي والخارجي يكونان متساويين.

$$0.001 + 1 = 0.001 \Rightarrow \frac{1 + A}{1 + e} = \frac{0.001 + 10}{0.001} \Rightarrow \frac{P_C}{P_D} = \frac{0.001}{0.001} \therefore$$

•  $\# \text{ } \text{ } = 0$  :-

مثلاً - إذا كانت  $P = 0.5$  بحيث  $\frac{0.5}{0.5} = \frac{0.5}{0.5}$  . اثبت أنه :-

(1)  $\rho$  نصف الزاوية التي جدها مختلف جدي وعند  $\frac{dp}{ds} = \frac{p_s}{v_s}$  (2)



الخط ٢ ::  $\therefore \frac{0.5}{0.01} = \frac{0.5}{0.01} \text{ ①} :: \text{دب نهین} > 0.5$

∴  $P$  بقطر  $Q_0$  (ب  $P$  و  $Q_0$ ) "خطية من نصف دائرة"

وکیلوں پر  $PP \perp PP$  :۔ یہ نکتہ دہرے کجائز پر  $PP$  ہے

٥٦٠: تصنيف الزاوية الخاصة بالخط  $SD$  هو عقد ج # "المنصفان متعامدان"

⑤  $\frac{P_s}{P_p} = \frac{P_s}{P_p}$  دیکھو

مسئله ۱، ۲) نتیجه آن  $\frac{P_S}{P_C} = \frac{P_S}{P_C} \leftarrow \frac{P_S}{P_C} = \frac{P_S}{P_C}$  "فواصل انتصاب"

# الابداع في الرياضيات

مثال (14) :- دائرة  $M$ ، نصفها  $MA$  خارج  $P$ .  $PM$  مستقيم يوازي  $MA$ .  
 فنقطع الدائرة  $M$  من  $B$ ،  $C$  والدائرة  $N$  من  $D$ ،  $E$  على الترتيب. فإذا تقاطع  
 $BE$ ،  $CD$  من النقطة  $O$  أثبت أن  $P$  وسط  $MO$ .

"انصاف اقطار"  $P_N = 40$  و  $P_S = 40 \therefore$

$$\frac{P_S}{N_S} = \frac{P_P}{N_P} \Leftarrow \frac{P_N}{N_N} = \frac{P_S}{N_S} \Leftarrow \textcircled{1}$$

$$\# \quad N_S P_S > \text{ceteris } P_S \therefore$$

الحل ::  $\therefore \text{DP} \text{ غير متغير}$

(c)  $\leftarrow \frac{95}{9} = \frac{100}{9} \therefore 50 \parallel 20 \therefore$

$$SP = P_0 \therefore \frac{PS}{P_0} = \frac{P_0}{P_0} \leftarrow C.G.T. \text{ is}$$

#  $SP.D > \text{avg } SP \therefore \frac{SS}{D} = \frac{SP}{D} \therefore$

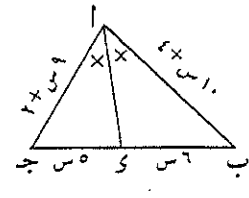
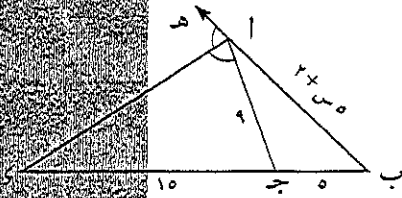
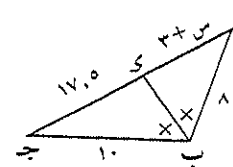
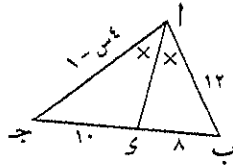


تمارين على منصف الزوايا والجزء المتناسب

١٠ في الشكل المقابل:  $\overline{AO}$  ينصف  $\triangle ABC$ . أكمل:

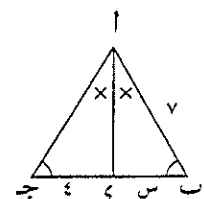
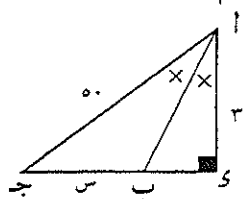
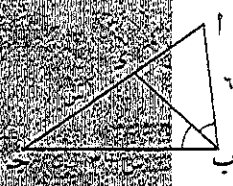
$\frac{AO}{OC} = \frac{AB}{BC}$        $\frac{AO}{OC} = \frac{AC}{BC}$   
 $\frac{AO}{OC} = \frac{AB}{AC}$        $\frac{AO}{OC} = \frac{AC}{AB}$

١١ في كل من الأشكال التالية، أوجد قيمة  $s$  (الطوال مقدرة بالستيمترات)



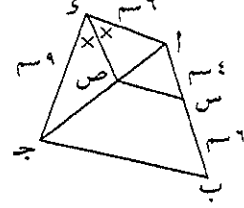
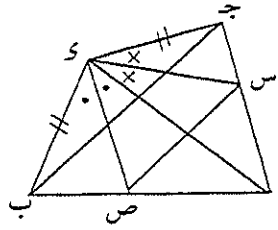
١٢  $\triangle ABC$  محيطه ٢٧ سم،  $\overline{BO}$  ينصف  $\triangle ABC$  ويقطع  $\overline{AC}$  في  $D$ . إذا كان  $AD = ٤$  سم،  $DC = ٥$  سم، أوجد طول كل من  $AB$ ،  $BC$ ،  $AC$

١٣ في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة  $s$ ، ثم أوجد محيط  $\triangle ABC$

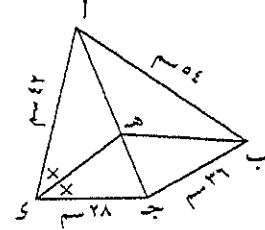
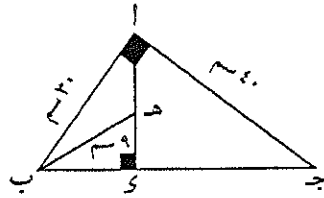


١٤  $\triangle ABC$  فيه  $AB = ٨$  سم،  $AC = ٤$  سم،  $BC = ٦$  سم،  $\overline{AO}$  ينصف  $\triangle ABC$  ويقطع  $\overline{BC}$  في  $D$ . أوجد محيط  $\triangle ABC$

٦ في كل من الأشكال التالية: أثبت أن  $\overline{س} \parallel \overline{ب ج}$



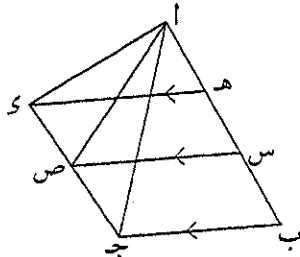
٧ في كل من الأشكال التالية: أثبت أن  $\overline{ب هـ}$  ينصف  $\triangle ا ب ج$



٨ في الشكل المقابل:  $\overline{هـ د} \parallel \overline{س ص} \parallel \overline{ب ج}$

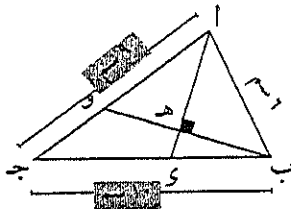
$$ا د \times ب س = ا ج \times هـ س.$$

أثبت أن  $\overline{ا ص}$  ينصف  $\triangle ج ا ب$ .



٩ ا ب ج مثلث  $د \in \overline{ب ج}$ ،  $هـ \in \overline{ب ج}$  حيث  $ج د = ا ب$ . رسم  $ج هـ \parallel ا د$  ويقطع  $ا ب$  في هـ، ورسم

$هـ و \parallel ب ج$  ويقطع  $ا ج$  في و أثبت أن  $\overline{ب و}$  ينصف  $\triangle ا ب ج$



١٠ في الشكل المقابل: ا ب ج مثلث فيه ا ب = ٦ سم، ا ج = ٩ سم،

$$ب ج = ١٠ سم. د \in \overline{ب ج} \text{ بحيث } ب د = ٤ سم.$$

رسم  $ب هـ \perp ا د$  ويقطع  $ا د$ ، ا ب في هـ، وعلى الترتيب.

أثبت أن  $\overline{ا و}$  ينصف  $\triangle ا ب ج$ .

أوجد م (  $\triangle ا ب و$  ) : م (  $\triangle ج ب و$  )

أولاً :- قوة نقطة بالنسبة لدائرة :-

الحقیقہ  $P$  میں  $P$  ہے  $\{P\} - (P) = \emptyset$

A diagram showing a circle with center 'r'. A point 'P' is marked on the circumference. A line segment connects 'r' and 'P', and is labeled 'r'.

فإذا كانه ::  
 •  $\text{صم}(P) <$   
 •  $\text{صم}(P) =$   
 •  $\text{صم}(P) >$

فإنه  $P$  تقع خارج الدائرة .  
 فإنه  $P$  تقع على الدائرة .  
 فإنه  $P$  تقع داخل الدائرة .

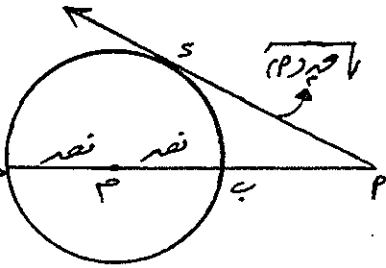
نحسب ثم احس بعد كل نقطة عند مركز الدائرة في الحالات التالية :-

الكل :-

$10 = (1) \text{ في } (10) \quad 6 = (2) \text{ في } (6) \quad 6 = (3) \text{ في } (6) \quad 2 = (2) \text{ في } (2)$

في "ملاحظة هامة" :-

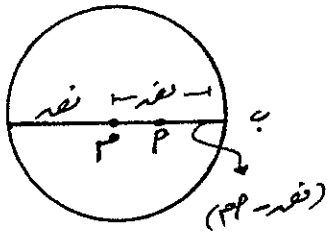
① إذا وقعت النقطة P خارج الدائرة م فإنه :-



$$\begin{aligned} \text{عم } (P) &= (MP) - \text{نقذ} \Leftarrow \text{عم } (P) = (MP) - \text{نقذ} \\ (MP) + \text{نقذ} &= (MP) + \text{نقذ} \\ (SP) &= PA \times PB = \end{aligned}$$

∴ طول المحاس المرسوم من النقطة P للدائرة م =  $\sqrt{PA \times PB}$

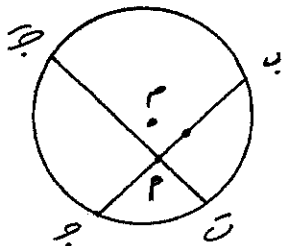
② إذا وقعت النقطة P داخل الدائرة م فإنه :-



$$\begin{aligned} \text{عم } (P) &= (MP) - \text{نقذ} \Leftarrow \text{عم } (P) = (MP) - \text{نقذ} \\ (MP) + \text{نقذ} &= (MP) + \text{نقذ} \\ (AP) \times (BP) &= (AP) \times (BP) = \end{aligned}$$

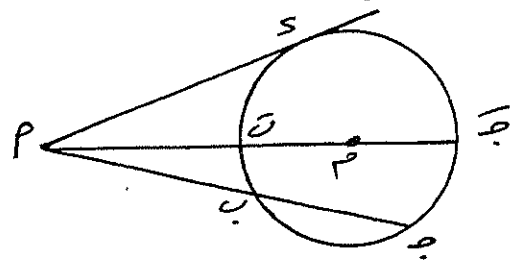
⊗ "وصيفة عامة"

(١) P داخل الدائرة م



$$PA \times PB = PC \times PD = \text{عم } (P)$$

(٢) P خارج الدائرة م

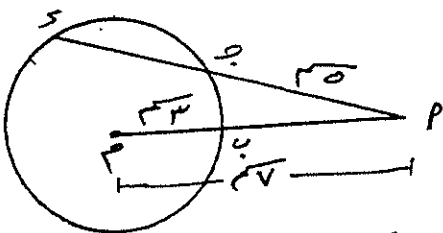


$$PA \times PB = PC \times PD = PS^2 = \text{عم } (P)$$

مثال ⑤ دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٥ سم ، P تبعد عن مركزها ٧ سم . رسم من P

مستقيم يقطع الدائرة عند ج ، س بحيث ج ∈ P أي فإذا كان ج = ٥ سم أجب

طول الوتر ج س



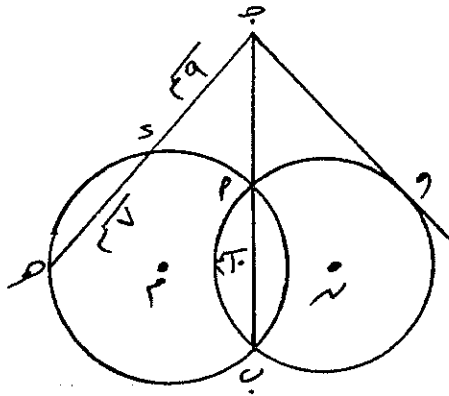
$$\text{الحل :-} \quad \text{عم } (P) = (MP) - \text{نقذ}$$

$$\therefore \text{عم } (P) = 9 - 25 = 16$$

$$\therefore \text{عم } (P) = PA \times PB = 16 \Leftarrow PA \times 9 = 16 \Leftarrow PA = \frac{16}{9} = 1.78 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{ج س} = 9 - 1.78 = 7.22 \text{ سم}$$





الحل :-

$$\therefore \text{مساحة } (ج) = ج \times ج = ج \times ج = ج \times ج \leftarrow (1)$$

$$\therefore \text{مساحة } (ج) = (ج \times ج) = ج \times ج \leftarrow (2)$$

$$\text{من 1 و 2} \Rightarrow \text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج) \neq$$

$$\therefore \text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج) = 17 \times 9 = 153$$

$$\therefore \text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج) = 153 \Rightarrow \text{مساحة } (ج) = 153 \Rightarrow \text{مساحة } (ج) = 153$$

$$\text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج) = 153 \Rightarrow \text{مساحة } (ج) = 153$$

$$\text{مساحة } (ج) = 153 \Rightarrow \text{مساحة } (ج) = 153 \Rightarrow \text{مساحة } (ج) = 153$$

$$\text{مساحة } (ج) = 153 \Rightarrow \text{مساحة } (ج) = 153 \Rightarrow \text{مساحة } (ج) = 153$$

ملاحظة هامة :-

تسمى مجموعة النقاط التي لها نفس القوة بالنسبة لدائرتين مختلفتين بالمحور الأساسي للدائرتين. فإذا كان  $\text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج)$  فإن  $ج$  تقع على المحور الأساسي للدائرتين. من المثال السابق لاحظ أنه :-  $\text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج)$  و  $\text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج)$  صفه ،  $\text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج)$  صفه " لأنه كل من  $ج$  و  $ب$  يقعان على محيط الدائرتين " :-  $\text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج)$  محور أساسي للدائرتين  $ج$  و  $ب$ .

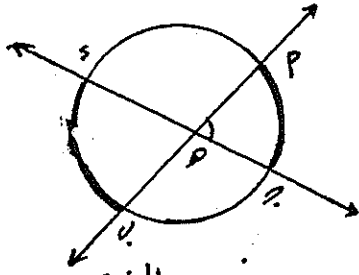
\* \* \* الدائرتان  $ج$  و  $ب$  هما سكتان من الخارج في  $ج$  ،  $\text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج)$  \* \* \* للدائرتين  $ج$  و  $ب$  ،  $\text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج)$  ،  $\text{مساحة } (ج) = \text{مساحة } (ج)$  \* \* \* من هـ ، وعلى الترتيب

ثانياً: القاطع والمماس ومياسات الزوايا :-

تذكر أنه :-

① إذا تقاطع قاطعان داخل دائرة فإحدى قياسات زاويتي تقاطعها يساوي نصف مجموع قياس القوس المقابل لهذه الزاوية والقوس المقابل للزاوية التي تقابلها بالرأس

في الشكل المقابل :-

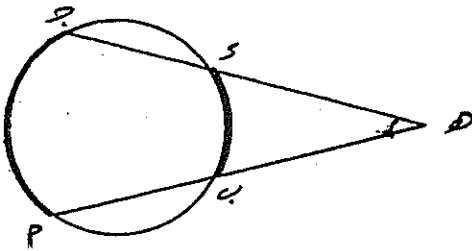


$$\vec{PB} \cap \vec{SH} = \vec{D} \Rightarrow \angle HDP$$

$$\text{فإنه } \frac{1}{2} [ \text{قوس (س و)} + \text{قوس (ب هـ)} ] = \angle HDP$$

② إذا تقاطع قاطعان داخل دائرة فإحدى قياسات زاويتي تقاطعها يساوي نصف الفرق الموجب بين قياس القوسين المقابلين لهما

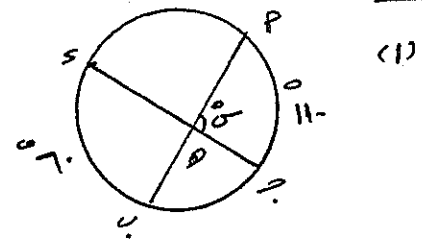
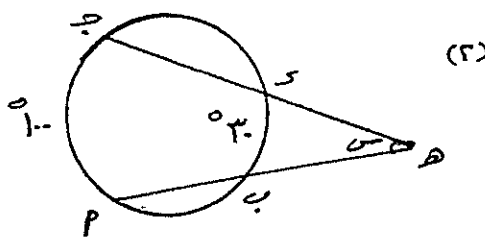
في الشكل المقابل :-



$$\vec{PB} \cap \vec{SH} = \vec{D} \Rightarrow \angle HDP$$

$$\text{فإنه } \frac{1}{2} [ \text{قوس (س و)} - \text{قوس (ب هـ)} ] = \angle HDP$$

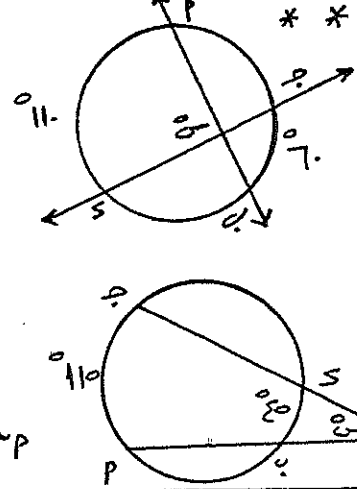
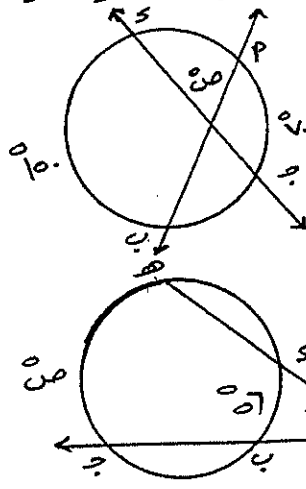
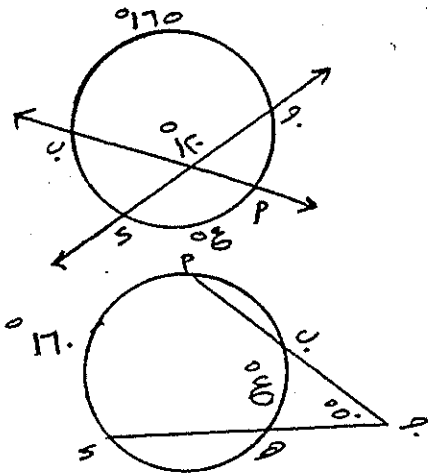
مثال ③ :- في الأشكال الآتية . أوجد قيمة  $\alpha$  :-



الحل :- (1)  $\alpha = \frac{1}{2} [ \text{قوس (س و)} + \text{قوس (ب هـ)} ] = \frac{1}{2} [ 110^\circ + 60^\circ ] = \frac{1}{2} [ 170^\circ ] = 85^\circ$

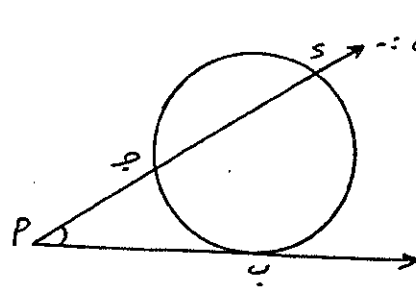
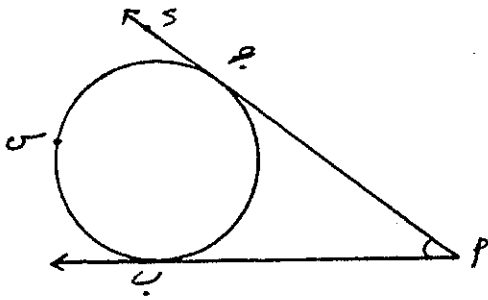
(2)  $\alpha = \frac{1}{2} [ \text{قوس (س و)} - \text{قوس (ب هـ)} ] = \frac{1}{2} [ 110^\circ - 60^\circ ] = \frac{1}{2} [ 50^\circ ] = 25^\circ$

\* تدريسي \* في كل من الأشكال الآتية، أوجد قيمة الزوايا المستعملة في القياس.



تمرين مشهور :-

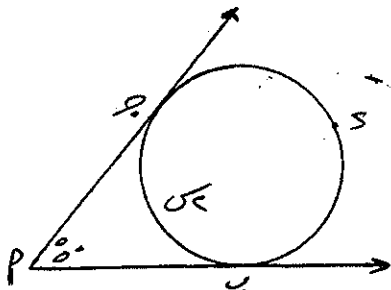
القاطع والمماس (أو المماس)، لدائرة المتقاطعة خارج الدائرة يكون قياس زاوية تقاطعها مساوياً لنصف الفرق بين قياس القوسين المقابلين لها.



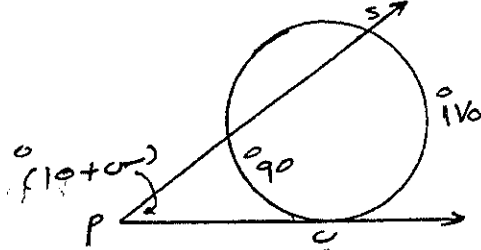
$$\angle P = \frac{1}{2} [\text{م (بج) - م (سج) } ]$$

$$\angle P = \frac{1}{2} [\text{م (بج) - م (سج) } ]$$

مثال ٦ :- في الأشكال الآتية أوجد قيمة س.



(2)



(1)

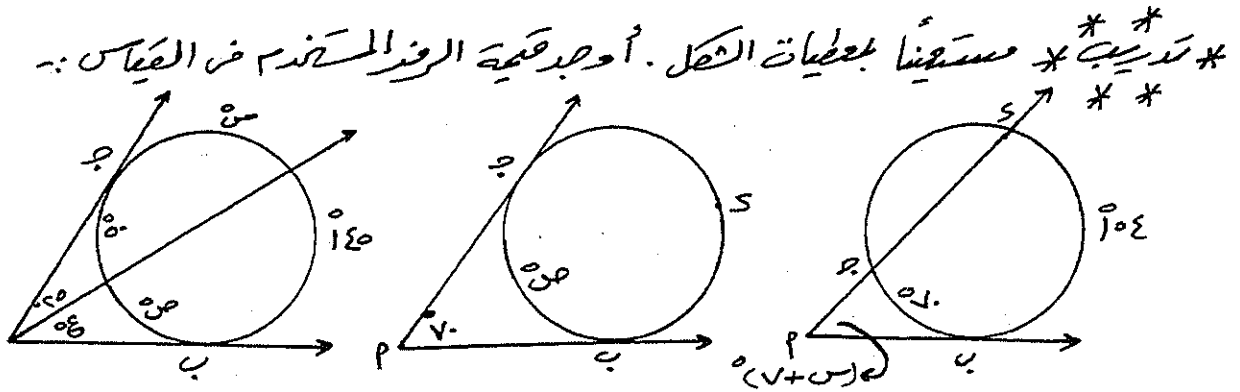
الحل :- (1)  $\angle P = \frac{1}{2} [90 - 110] = \frac{1}{2} [-20] = -10$   $\angle P = 10$   $\angle P = 10$



$$(٢) \quad \frac{1}{2} = 0.5 \quad \Leftrightarrow \quad [٣٦٠ - (٣٦٠ - ٣٦)] \cdot \frac{1}{2} = 0.5$$

$$\frac{1}{2} = 0.5 \quad \Leftrightarrow \quad [٣٦٠ - ٣٦] \cdot \frac{1}{2} = 0.5$$

$$٣٦٠ - ٣٦ = ٣٢٤ \quad \Leftrightarrow \quad ٣٢٤ \cdot \frac{1}{2} = ١٦٢ \quad \Leftrightarrow \quad ٣٢٤ - ١٦٢ = ١٦٢$$



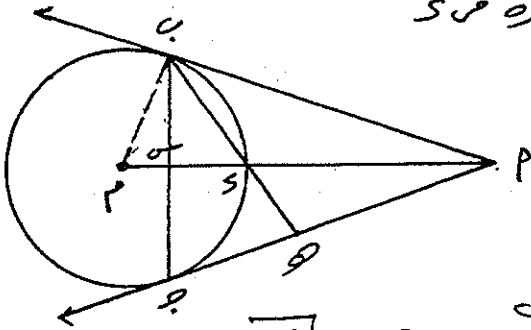
مثال ٥ :- في الشكل المقابل :- دائرة طول نصف قطرها ٩ سم

$\vec{AP}$ ،  $\vec{BP}$  مماسان لـ  $\vec{AB}$  عند  $B$ ،  $\vec{AP}$  يقطع الدائرة في  $S$

$\vec{AB}$  في  $S$ . رسم  $\vec{BS}$  فقطع  $\vec{AP}$  في  $H$

إذا كان  $\vec{AP} = ١٤٤$ ، أوجد :-

(١) طول  $\vec{AP}$ ، (٢) طول  $\vec{PS}$



الحل :-  $\therefore \vec{AP} = ١٤٤ \quad \Leftrightarrow \quad (\vec{AP}) = ١٤٤ \quad \Leftrightarrow \quad \vec{AP} = ١٤٤ \quad \Leftrightarrow \quad \vec{AP} = ١٤٤$

نصل  $\vec{BS}$  نصف قطر  $\therefore \vec{BS} \perp \vec{AP}$   $\therefore \vec{BS} \perp \vec{AP}$

$\therefore \vec{BS} \perp \vec{AP}$   $\therefore \vec{BS} \perp \vec{AP}$

في  $\triangle APS$  القائم في  $S$   $\therefore (\vec{AP})^2 = (\vec{AS})^2 + (\vec{PS})^2$

$\therefore \vec{AP} = ١٤٤ \quad \Leftrightarrow \quad \vec{AP} = ١٤٤$

في  $\triangle APS$  القائم في  $S$   $\therefore \vec{BS} \perp \vec{AP}$   $\therefore \vec{BS} \perp \vec{AP}$  (أقليدس)

$$\# \quad ١٤٤ = \frac{١٤٤}{١٥} = \vec{PS} \quad \Leftrightarrow \quad ١٥ \times \vec{PS} = ١٤٤$$

تمارين على "تطبيقات التناسيب في الدائرة"

- ١) حدد موقع كل من النقط التالية بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها ١٠ سم. ثم اكتب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة.
- ٢) و م (أ) = ٣٦ م (ب) = ٩٦ م (ج) = ١٠٠ م (د) = ١٠٠ م

- ٢) أوجد قوة النقطة المعطاة بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها م:

١) النقطة أ حيث  $ام = ١٢$  سم ،  $مو = ٩$  سم

٢) النقطة ب حيث  $بم = ٨$  سم ،  $مو = ١٥$  سم

٣) النقطة ج حيث  $جم = ٧$  سم ،  $مو = ٧$  سم

٤) النقطة د حيث  $دم = ١٧$  سم ،  $مو = ٤$  سم

- ٣) إذا كان بعد نقطة عن مركز دائرة يساوي ٢٥ سم وقوة هذه النقطة بالنسبة إلى الدائرة تساوي ١٠٠، أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة.

- ٤) الدائرة م طول نصف قطرها ٢٠ سم. أ نقطة تبعد عن مركز الدائرة مسافة ١٦ سم، رسم الوتر  $أب$  حيث  $أ \in \overline{بج}$  ،  $أب = ٢$  جـ. احسب طول الوتر  $بج$ .

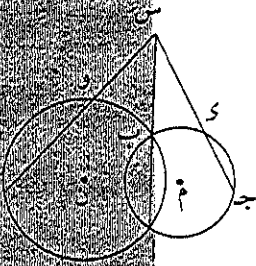
- ٥) في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب

حيث  $\overline{أب} \cap \overline{ج د} \cap \overline{ه و} = \{س\}$  ،  $س د = ٢$  جـ ،  $ه و = ١٠$  سم ،  $و س = ١٤٤$ .

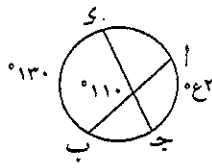
- ١) أثبت أن  $\overline{أب}$  محور أساسي للدائرتين م، ن.

٢) أوجد طول كل من  $\overline{سج}$  ،  $\overline{سو}$

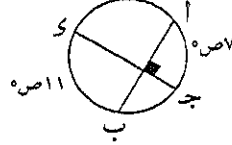
- ٣) أثبت أن الشكل  $ج د و ه$  رباعي دائري.



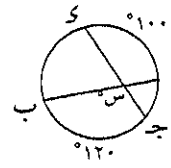
١٦ مستعينًا بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



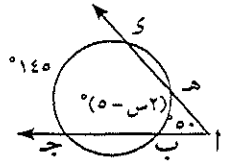
١٧



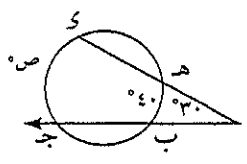
١٨



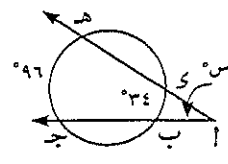
١٩



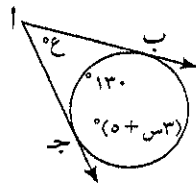
٢٠



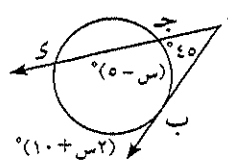
٢١



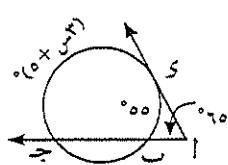
٢٢



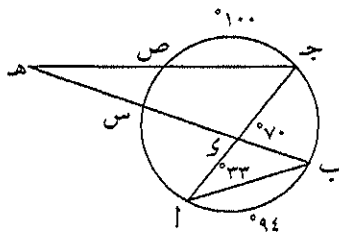
٢٣



٢٤



٢٥



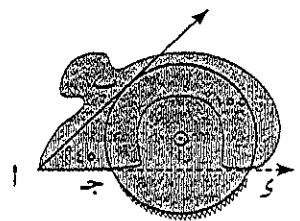
٢٦ في الشكل المقابل: و (أ ب أ ج) = 33°، و (أ ب أ د) = 70°،

و (أ ب) = 94°، و (أ ج د) = 100° أوجد قياس كل من:

س ص

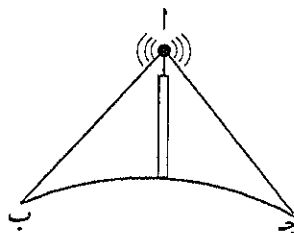
أ س

أ ب ه ج



٢٧ السطح مع الصناعة: منشار دائري لقطع الخشب طول نصف قطر

دائرته ١٠ سم. يدور داخل حافظة حماية، فإذا كان و (أ ب أ د) = 40°، و (أ ب أ د) = 100° أوجد طول قوس قرص المنشار خارج حافظة الحماية.



٢٨ اتصالات: تتبع الإشارات التي تصدر عن برج الاتصالات في مسارها

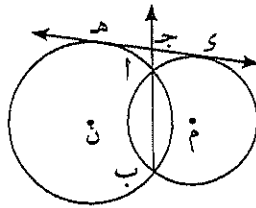
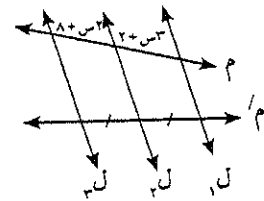
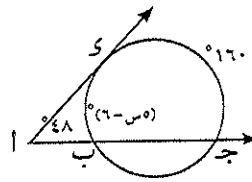
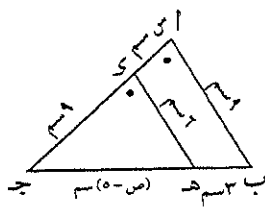
شعاعاً، نقطة بدايته على قمة البرج، ويكون مماساً لسطح الأرض، كما في الشكل المقابل. حدد قياس القوس المحصور بالمماسين بفرض أن البرج يقع على مستوى سطح البحر، و (أ ب أ د) = 80°

## تمارين عامة

١ أكمل العبارات التالية:

- ١ المنصفان الداخلي والخارجي لزاوية واحدة .....
- ٢ منصفات زوايا المثلث تتقاطع في .....
- ٣ إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث، ويقطع الضلعين الآخرين فإنه .....
- ٤ المنصف الخارجي لزاوية رأس المثلث المتساوي الساقين ..... قاعدة المثلث.
- ٥ إذا كانت قوة النقطة  $A$  بالنسبة للدائرة  $M$  كمية سالبة، فإن نقطة  $A$  تقع .....

٦ مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



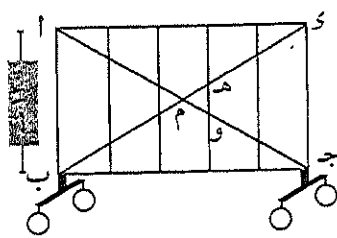
٧ دائرتان  $M$ ،  $N$  متقاطعتان في  $A$ ،  $B$ .

هـ  $\overline{AB}$  مماس مشترك للدائرتين  $M$ ،  $N$  عند  $D$ ، هـ على الترتيب،

$$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{D\}$$

٨ أثبت أن:  $\overline{AB}$  محور أساسي للدائرتين.

٩ إذا كان  $AB = ٩$  سم،  $CD = ٣٦$ ، أوجد طول  $AB$ ،  $CD$ .

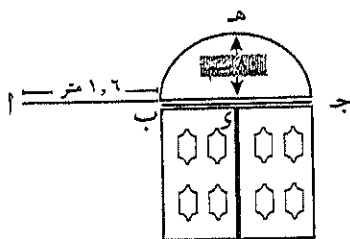


١٠ يبين الشكل المقابل أحد الحواجز المرورية  $AB$  جـ  $\overline{AB}$  على شكل

مستطيل ومكون من متوازية ومتطابقة، وعلى أبعاد متساوية،

ومثبت به دعامتان  $AC$ ،  $BD$ ، تقطعان أحد القضبان الرأسية في

و، هـ على الترتيب فإذا كان  $AB = ١٢٠$  سم أوجد طول هـ و.



١١ هندسة معمارية: من نقطة  $A$  والتي تبعد  $١,٦$  مترًا عن قاعدة قنطرة

تعلو باب منزل، وجد أن قوة النقطة  $A$  بالنسبة لدائرة قوس القنطرة

يساوي  $٦,٤$  متر مربع.

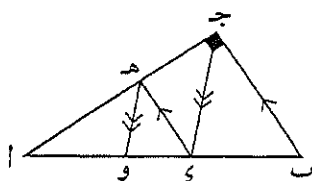
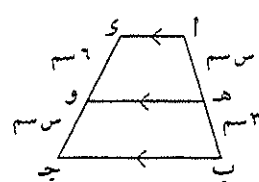
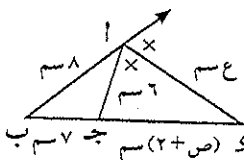
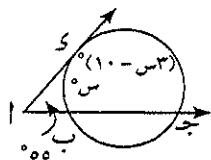
١٢ أوجد طول قاعدة القنطرة (ب ج).

١٣ إذا كان ارتفاع القنطرة يساوي  $٨٠$  سم، فأوجد قوة النقطة  $A$

بالنسبة لدائرة القنطرة وطول نصف قطرها.

## اختبار الوحدة

١) مستخدماً معطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



٢) في الشكل المقابل:  $\Delta$  أ ب ج قائمة، ب ج // د هـ

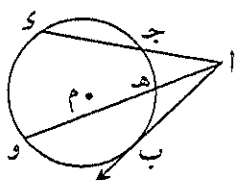
ج د // هـ و. أثبت أن:

$$ا و \times ا ب = (ا هـ)^2 + (هـ د)^2$$

٣) أ ب ج مثلث، ن نقطة داخل المثلث. نصفت الزوايا أن ب، ب ن ج، ج ن ا

بمنصفات لآقت أ ب، ب ج، ج ا في د، هـ، و على الترتيب.

$$ا ب \times ا ج = ا د \times ا هـ \times ا و$$



٤) انقطة خارج الدائرة م، أ ب مماس للدائرة عند ب.

رسم أ ج، أ هـ يقطعان الدائرة في ج، د، هـ، و على الترتيب،

$$ا ج = ا د = ا هـ = ا و = ٩سم$$

١) إذا كان م (ا) أوجد طول كل من أ ب، أ هـ، ج د

٢) إذا كانت س  $\in$  ج د حيث ج س = ٢سم أوجد م (س)، م (د).

٥) ا و متوسط في  $\Delta$  ا ب ج، ج س ينصف ا ب و يقطع ا ب في س، د ص ينصف ا د و يقطع ا د في و.

أ ج في و.

١) أثبت أن: س ص // ب ج

٢) إذا رسم د ع  $\perp$  س ص و يقطعه في ع، وكان س ع = ٩سم، ع ص = ١٦سم

أوجد طول كل من: د س، د و.

# اختبار تراكمي

أسئلة الاختيار من متعدد

١) إذا كان  $\frac{9}{4} = \frac{3}{2}$  فإن س تساوي:

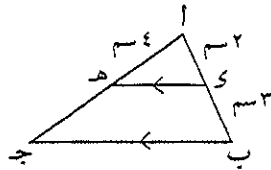
- ١٢ ☐ ١٦ ☐ ٢٧ ☐ ٨١ ☐

٢) جذرا المعادلة  $س^2 + س - ٢٠ = ٠$  صفر هما:

- ١٠، ٢ ☐ ٤، ٥ ☐ ٤، ٥ ☐ ٥، ٤ ☐

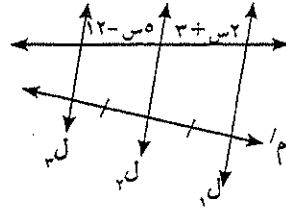
٣) إذا كان  $س$  و  $هـ$  //  $ج$  فإن  $ا$  ج تساوي:

- ٣ سم ☐ ٤ سم ☐ ٦ سم ☐ ١٠ سم ☐



٤) إذا كان المستقيمان  $ل١$ ،  $ل٢$ ،  $ل٣$  متوازيين، يقطعها المستقيمان  $م$ ،  $ن$  والأطوال مقدرة بالسنتيمترات فإن س تساوي:

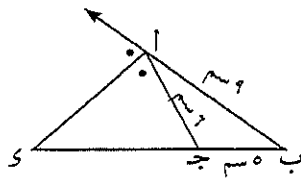
- ٥ ☐ ٣ ☐ ٧ ☐ ٢ ☐



٥) في الشكل المقابل  $ا$  و  $ب$  ينصف الزاوية الخارجة

عند  $ا$  فإن طول  $ج$  و  $د$  يساوي:

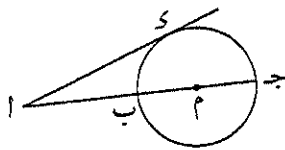
- ٥ سم ☐ ١٠ سم ☐ ١٢ سم ☐ ١٨ سم ☐



٦) الدائرة  $م$  طول نصف قطرها ٥ سم،  $ا$  و  $ب$  مماس للدائرة عند  $د$ ،

$ا$  و  $ب$  = ١٢ سم فإن طول  $ا$  ج يساوي:

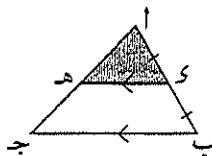
- ٧ سم ☐ ١٢ سم ☐ ١٥ سم ☐ ١٨ سم ☐



٧) إذا كانت مساحة سطح  $\Delta ا$  و  $هـ$  = ١٦ سم<sup>٢</sup>

فإن مساحة سطح المثلث  $ا$  ب ج = ..... سم<sup>٢</sup>.

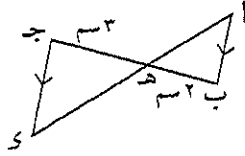
- ١٦ ☐ ٣٢ ☐ ٦٤ ☐ ١٢٨ ☐



## اختبار تراكمي

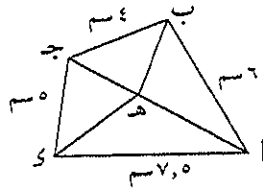
الأسئلة ذات الإجابات القصيرة:

٨) في الشكل المقابل:



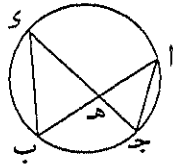
$\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ ،  $\overline{BC} \parallel \overline{EF}$ ،  $\overline{AC} \parallel \overline{DF}$ ،  $\overline{AD} = \overline{BE} = \overline{CF} = 2$  سم،  
أى = ١٠ سم. أوجد طول  $\overline{DE}$

٩) في الشكل المقابل:  $\overline{B}$  ينصف  $\angle A$ ،



ويقطع  $\overline{AC}$  في  $\overline{D}$ ،  $\overline{AB} = 6$  سم،  $\overline{BC} = 5$  سم،  $\overline{AD} = 7$  سم،  
 $\overline{BD} = 4$  سم. أثبت أن  $\overline{BD}$  ينصف  $\angle B$ .

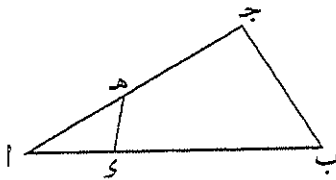
١٠) في الشكل المقابل:



$\overline{AB}$ ،  $\overline{CD}$  وتران في الدائرة،  $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\}$   
أثبت أن  $\triangle AHD \sim \triangle BHC$

التمارين ذات الإجابات الطويلة

١١) في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$  ج مثلث فيه  $\overline{AB} = 2$  سم،  $\overline{BC} = 12$  سم،



$\overline{AD} = 9$  سم،  $\overline{DB} = 3$  سم،

$\overline{AE} = 4$  سم.

أثبت أن  $\triangle ADE \sim \triangle ABC$

ثم أوجد طول  $\overline{DE}$ .

١٢)  $\overline{AB}$  ج مثلث،  $\overline{D}$  على  $\overline{BC}$ ،  $\overline{E}$  على  $\overline{AC}$ ،  $\overline{DE} \parallel \overline{AB}$ ،  $\overline{AD} = 4$  سم،  $\overline{DB} = 6$  سم،  $\overline{AE} = 3$  سم،  $\overline{EC} = 5$  سم.  
إذا كان الشكل  $\overline{B}$  ج هو رباعياً دائرياً أثبت أن  $\frac{\overline{AD}}{\overline{DB}} = \frac{\overline{AE}}{\overline{EC}}$ .

مكتبة وسام

ش. شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات  
01004423597 - 3943035

أ / جميل غالي السيد

(١٧٨)

الفصل الدراسي الأول

اختبارات عامة

من الكتاب المدرسي علي

الحجبر

وحساب المثلثات

والهندسة



## اختبارات عامة

(الجبر وحساب المثلثات)

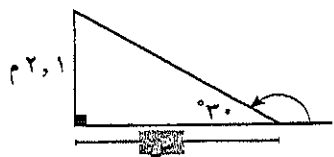
الاختبار الأول

أولاً: أكمل ما يأتى

- ١) إذا كان  $s = 1$  هي أحد جذرى المعادلة  $s^2 - 1s - 2 = 0$  فإن  $1 =$  .....
- ٢) إشارة الدالة  $d$  حيث  $d(s) = s^2 + 3$  تكون .....
- ٣) المعادلة التربيعية فى مجموعة الأعداد المركبة التى جذراها  $-t$ ،  $t$  هى .....
- ٤) مدى الدالة  $d$  حيث  $d(\theta) = 3$  جا  $\theta$  هو .....
- ٥) أصغر زاوية موجبة مكافئة للزاوية التى قياسها  $(-84^\circ)$  قياسها ..... وتقع فى الربع .....

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) أثبت أن جذرى المعادلة  $s^2 - 5s + 3 = 0$  حقيقيان مختلفان، ثم أوجد مجموعة الحل فى  $\mathbb{C}$  مقرباً الناتج لرقم عشرى واحد. ....
- ٢) أوجد فى أبسط صورة قيمة المقدار: جا  $(-30^\circ)$  جتا  $420^\circ + \frac{\text{ظا } 20^\circ}{\text{ظتا } 60^\circ}$  .....
- ٣) فى المعادلة  $(5-s) + (10-s) = 0$  أوجد قيمة  $s$  فى الحالات الآتية:  
أولاً: إذا كان مجموع جذرى المعادلة  $= 4$  .....  
ثانياً: إذا كان أحد جذرى المعادلة هو المعكوس الضربى للجذر الآخر. ....
- ٤) ابحث إشارة الدالة  $d$  حيث  $d(s) = s^2 + 2s - 10$  مع توضيح ذلك على خط الأعداد. ....
- ٥) أوجد مجموعة حل المتباينة:  $5s^2 + 12s \leq 44$  .....
- ٦) إذا كان جا  $\frac{\pi}{6} = \theta$  حيث  $90^\circ > \theta > 180^\circ$ ، أوجد قيمة: جتا  $(\theta - 270^\circ)$ ، ظا  $(\theta + 180^\circ)$  .....
- ٧) ضع العدد المركب الآتى فى أبسط صورة  $(26 - 4i) - (9 - 20i)$  حيث  $t^2 = 1$  .....
- ٨) البيط بالرياضة: يركل لاعب كرة القدم الكرة نحو الهدف من مسافة  $s$  متراً عن حارس المرمى، فيقفز الحارس ويمسك الكرة على ارتفاع  $2,1$  متراً عن سطح الأرض فإذا كان مسار الكرة يميل بزاوية قياسها  $30^\circ$  مع الأفقى. فأوجد لأقرب رقم عشرى واحد المسافة بين اللاعب وحارس المرمى عندما يركل اللاعب الكرة.



الاختبار الثاني

(الجبر وحساب المثلثات)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) أبسط صورة للعدد التخيلي  $٧^٣$  هو: أ) ١ ب) -١ ج) ٧ د) -٧

٢) الدالة  $د: [-٤, ٧]$  ← ح حيث  $د(س) = ٦ - ٢س$  تكون إشارتها موجبة في الفترة: أ)  $[-٤, ٣]$  ب)  $[-٤, ٧]$  ج)  $[٣, ٧]$  د)  $[٧, ٣]$

٣) إذا كان جذرا المعادلة  $٤س^٢ - ١٢س + ج = ٠$  متساويين فإن ج تساوي: أ) ٣ ب) ٤ ج) ٩ د) ١٦

٤) ظا  $(\frac{\pi}{٣} -)$  تساوي: أ)  $٣\sqrt{٦}$  ب)  $\frac{١}{٣\sqrt{٦}}$  ج)  $\frac{١}{٣\sqrt{٦}}$  د)  $٣\sqrt{٦}$

٥) القياس الدائري لزاوية مركزية تحصر قوساً طوله  $٣$  سم من دائرة طول قطرها  $٤$  سم هو: أ)  $(\frac{٢}{٣})$  ب)  $(\frac{٣}{٢})$  ج)  $(\frac{٣}{٢})$  د)  $(\frac{٢}{٣})$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) بين نوع جذري المعادلة  $س^٢ + ٩س + ٦ = ٠$ ، ثم أوجد مجموعة الحل. أ) إذا كان:  $٧$  قتا  $٢٥ = ٢٥$  حيث  $\frac{\pi}{٣} > ١ > \pi$ . فأوجد القيمة العددية للمقدار:  $ظا(١ + \pi) - ظا(١ - \frac{\pi}{٣})$

٢) أوجد قيمتي أ، ب الحقيقيتين اللتين تحققان المعادلة:  $(١ - ب) - (٣ + أ) = ٩ - ٧ = ت$  حيث  $ت = ١ - ١$

٣) حول قياس كل من الزوايا المكتوبة بالدرجات إلى راديان والمكتوبة بالراديان إلى درجات  
أولاً:  $٢١٥^\circ$  ثانياً:  $\frac{\pi}{٨}$

٤) ابحث إشارة الدالة د حيث  $د(س) = ٢س^٢ - ٣س + ٤$  مع توضيح ذلك على خط الأعداد الحقيقية  
إذا كانت الزاوية  $\theta$  مرسومة في الوضع القياسي، حيث يمر ضلعها النهائي بالنقطة  $(٤, -٣)$   
فأوجد ج  $\theta$ ، ظ  $\theta$ .

٥) إذا كان  $(س + ٢)^٢ + (س + ١) + (س - ٤) > ٠$   
أولاً: اكتب المتباينة التربيعية في أبسط صورة. ثانياً: أوجد مجموعة حل المتباينة.

٦) إذا كان  $\frac{٢}{م}, \frac{٢}{ن}$  هما جذرا المعادلة  $س^٢ - ٦س + ٤ = ٠$  فأوجد المعادلة التي جذراها  $(ل + م), ل م$ .

(الجبر وحساب المثلثات)

الاختبار الثالث

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١) إذا كان أحد جذري المعادلة  $x^2 + 2x + 5 = 0$  معكوساً ضريبياً للجذر الآخر فإن  $a$  تساوى:   
 أ) ٥- ب) ٢- ج) ٢ د) ٥

٢) إشارة الدالة  $f(x) = x^2 - 6x + 2$  تكون موجبة إذا كانت:   
 أ)  $x < 3$  ب)  $x \leq 3$  ج)  $x > 3$  د)  $x \geq 3$

٣) المعادلة التربيعية التي جذراها  $1 + t$ ،  $1 - t$  حيث  $t^2 = 1$  هي:   
 أ)  $x^2 + 2x + 2 = 0$  ب)  $x^2 - 2x + 2 = 0$  ج)  $x^2 + 2x - 2 = 0$  د)  $x^2 - 2x - 2 = 0$

٤) إذا كانت  $\theta$  زاوية مرسومة في الوضع القياسي بحيث  $0 < \theta < \pi$ ، في أي ربع يقع ضلع النهاية للزاوية  $\theta$ :   
 أ) الأول ب) الأول أو الثاني ج) الأول أو الثالث د) الأول أو الرابع

٥) إذا كانت  $2$  جتا  $A = -\sqrt{3}$  فإن أقل زاوية موجبة تحقق هذه الدالة المثلثية هي:   
 أ)  $45^\circ$  ب)  $135^\circ$  ج)  $225^\circ$  د)  $315^\circ$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) إذا كان  $L$ ،  $M$  جذري المعادلة  $x^2 + 3x + 5 = 0$  فأوجد المعادلة التي جذراها  $L + 1$ ،  $M + 1$ .

ب) زاوية مركزية قياسها  $60^\circ$  وتقابل قوساً طوله  $\frac{\pi\sqrt{3}}{3}$  سم، احسب طول نصف قطر دائرتها.

٢) ضع العدد  $\frac{x^2 - 2}{x^2 + 3}$  في صورة عدد مركب. حيث  $t^2 = 1$ .   
 أ) إذا كان  $x = 3$  ج)  $x = 1$  أو  $x = -1$  ب) إذا كان  $x = 0$  ج) إذا كان  $x = 1$  أو  $x = -1$  د) إذا كان  $x = 0$  أو  $x = 1$  أو  $x = -1$

٣) إذا كانت  $d: x^2 - 10x + 15 = 0$  ح حيث  $d(x) = x^2 - 10x + 15$ ،   
 أولاً: ارسم منحنى الدالة في الفترة  $[1, 7]$  ثانياً: عين من الرسم إشارة هذه الدالة.

ب) إذا كان  $x^2 + 3x + 2 = 0$ ،  $x = 2$ ،  $x = -1$  فأوجد  $x^2 + 3x + 2$  في صورة عدد مركب.

٤) أوجد مجموعة حل المتباينة  $x^2 + 3x - 4 \geq 0$ .   
 أ) إذا كان  $\tan \theta = \frac{2}{3}$  حيث  $0 < \theta < \pi$ ،  $\theta > 180^\circ$  ب)  $\theta > 270^\circ$  فأوجد قيمة: جتا  $(\theta - 360^\circ)$  - جتا  $(\theta - 90^\circ)$  (ب)

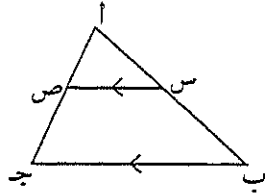
(الهندسة)

الاختبار الرابع

أولاً: أكمل

١) إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون .....

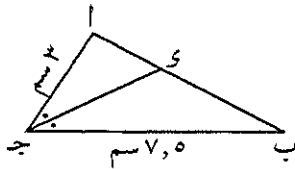
٢) النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين هي ٣ : ٥، إذا كانت مساحة سطح المثلث الأول ٣٦ سم<sup>٢</sup> فإن مساحة سطح المثلث الثاني تساوي .....



٣) في الشكل المقابل: إذا كان  $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ،  $AD : DB = 3 : 8$  فإن:

١)  $AE : EC = \dots : \dots$

٢) محيط  $\triangle ADE$  : محيط  $\triangle ABC = \dots : \dots$

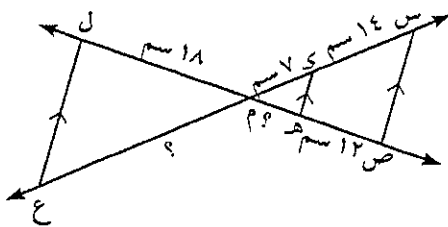


٤) في الشكل المقابل: إذا كان  $\overline{DE}$  ينصف  $\angle A$ ،

أجـ = ٣ سم، بـ جـ = ٥ سم، ٧ سم، فإن  $AD : DB = \dots$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية

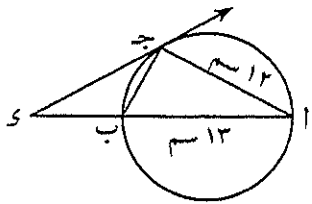
١) أوجد قوة النقطة أ بالنسبة إلى الدائرة م التي طول نصف قطرها ٣ سم، أم = ٤ سم.  
٢) رسم مهندس معماري مخططاً لقطعة أرض مستطيلة الشكل، طولها ضعف عرضها، ومساحتها ٢٠٠ متر<sup>٢</sup> بمقياس رسم ١ : ٢٠٠، أوجد طول قطعة الأرض في المخطط.



٣) في الشكل المقابل:  $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ،  $\overline{AD} \parallel \overline{EC}$  أوجد:

أولاً: طول  $\overline{DM}$

ثانياً: طول  $\overline{ME}$



٤) في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$  قطر في الدائرة،

جـ د مماس للدائرة عند جـ، أجـ = ١٢ سم، اب = ١٣ سم. أثبت أن:

١)  $\triangle SDB \sim \triangle SDA$

٢) أوجد طول جـ د لأقرب سم

٣) أوجد مساحة  $\triangle ABC$

٥) أب جـ مثلث قائم الزاوية في أ، فيه أب = ٢٠ سم، أجـ = ١٥ سم،  $\exists$  بـ جـ بحيث كان بـ د = ١٠ سم،

رسم أهـ  $\perp$  بـ جـ ويقطع بـ جـ في هـ، ومن د رسم د و  $\parallel$  بـ أ ويقطع أهـ في و.

أثبت أن جـ و ينصف  $\angle A$

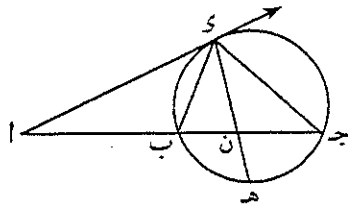
(الهندسة)

الاختبار الخامس

أولاً: أكمل:

١) النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين كالنسبة بين .....

٢) يتشابه المضلعان إذا كان .....



٣) في الشكل المقابل أكمل:

١)  $(\text{أ})^2 = \dots$

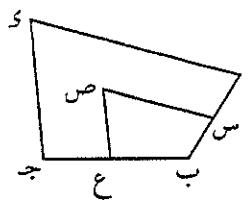
٢)  $\text{ن} \times \text{هـ} = \dots$

٣)  $\Delta \text{أى جـ} \sim \Delta \dots$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) أوجد قوة النقطة ب بالنسبة إلى الدائرة م، التي طول نصف قطرها ٨ سم، ب م = ٥ سم

٢) في الشكل المقابل:



أولاً: إذا كان المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ب ع ص  
فأثبت أن:  $\overline{\text{س ص}} \parallel \overline{\text{أ د}}$ .

ثانياً: إذا كان محيط المضلع أ ب ج د = ١٤ سم،

محيط المضلع س ب ع ص = ١٠ سم،

طول  $\overline{\text{س ب}} = ٢$  سم، فأوجد طول  $\overline{\text{أ ب}}$

٣) في الشكل المقابل: أ ب = ٦ سم، ب ج = ١٢ سم،

ج د = ٨ سم، و ج هـ = ٣ سم، د ب = ٥ سم، د و = ٦ سم.

أثبت أن:

١)  $\Delta \text{أ ب جـ} \sim \Delta \text{د ب و}$

٢)  $\Delta \text{هـ د و} \sim \Delta \text{و ج د}$

٤) س ص ع مثلث، نصف زاوية ص بمنصف قطع  $\overline{\text{ب ن}}$  في م، ثم رسم  $\overline{\text{ن م}} \parallel \overline{\text{ص ع}}$  فقطع  $\overline{\text{س ص}}$  في ن.

أثبت أن:  $\frac{\text{س ص}}{\text{ص ع}} = \frac{\text{س ن}}{\text{ص ن}}$ ، وإذا كان س ص = ٦ سم، ص ع = ٤ سم، فأوجد طول  $\overline{\text{س ن}}$ .

٥) أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ. رسم  $\overline{\text{أ د}} \perp \overline{\text{ب جـ}}$  فقطعها في د.

رسم المثلثان المتساوي الأضلاع أ ب هـ، ج د هـ خارج المثلث أ ب جـ

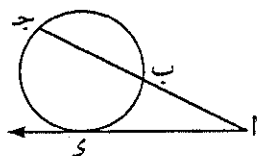
أثبت أن:

١) الشكل الرباعي أ ب هـ د ~ الشكل الرباعي ج د هـ أ.

٢)  $\frac{\text{مساحة سطح الشكل أ ب هـ د}}{\text{مساحة سطح الشكل ج د هـ أ}} = \dots$

(المقدمة)

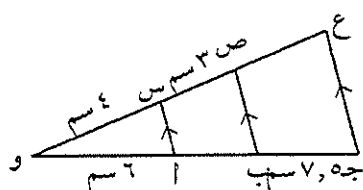
١) إذا رُسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث، ويقطع الضلعين الآخرين فإنه  
 ٢) في الشكل المقابل: إذا كان  $\overline{AM}$  مماس للدائرة عند  $D$ ، فإن:



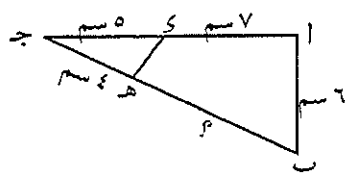
أولاً:  $أج \times أب =$  .....  
 ثانياً: إذا كان  $أج = ٨$  سم،  $أب = ٢$  سم، فإن  $أى =$  .....  
 ثالثاً: إذا كان  $أب = ب ج$ ،  $أى = ٣٦٣$  سم فإن،  $أج =$  .....


١) إذا كانت النسبة بين مساحتي سطحين متشابهين تساوي ١٦ : ٤٩، فما النسبة بين طولَي ضلعين متناظرين فيهما؟ وما النسبة بين محيطيهما؟

❶ دائرتان متقاطعتان فی ا، ب رسم مماس مشترك یمسانهما فی س، ص۔  
 إذا كان  $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{SV} = \{ج\}$  اثبت أن ج منتصف  $\overline{SV}$ ۔

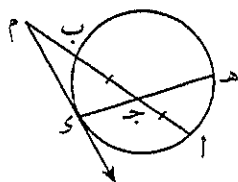


② ③ فى الشكل المقابل:  $\overline{AS} // \overline{BV} // \overline{GC}$ ،  
 و  $\angle 1 = 6^\circ$ ، و  $\angle 2 = 4^\circ$ ،  $\angle 3 = 3^\circ$ ،  
 ب ج د =  $7, 5$  سم. أوجد طول كل من  $\overline{AB}$ ،  $\overline{AC}$



 في الشكل المقابل:  
 $\Delta ج د ه \sim \Delta ج ب ا$   
 باستخدام الأطوال الموضحة على الرسم  
 أوجد طول كل من  $\overline{ب ه}$  ،  $\overline{د ه}$ .

٢٠ أوجد قوة النقطة ج بالنسبة إلى الدائرة م التي طول نصف قطرها ٦ سم، ج م = ٦ سم



في الشكل المقابل:  $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{ج\}$ ،  
 $جأ = جب$ ،  $جى = جى$ ،  $جده = ٨$  سم،  
 $\overline{مى}$  مماسة للدائرة.  $مب = \frac{١}{٤} أب$ . أوجد طول  $\overline{مى}$ .

④ في الشكل المقابل: أب جـ مثلث، فيه س  $\Rightarrow$   $\overline{أب}$  بحيث كان أس = سـم،

س ب = ۶ سم، ص  $\ni$  آج بحیث کان ا ص = ۵ سم، ص ج = ۳ سم.

❶ أثبت أن:  $\Delta$  اس ص  $\sim \Delta$  ا ج ب

ب) الشكل س ب ج ص رباعي دائري.

إذا كانت  $m(\Delta \text{ أس ص}) = 8 \text{ سم}^2$ . أوجد مساحة سطح المضلع س ب ج د ص.